Diagnóstico de apoyos brindados del Proyecto Investigación en Ciencias de la Educación (ASM-6)

Diagnóstico de apoyos otorgados al proyecto de Investigación en Ciencias de la Educación.

En el Programa de mejora continua de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 071 y 072, "**Existe un bajo nivel de eficiencia terminal de los maestrantes de posgrado de las Maestrías: Educación y Diversidad Cultural y la maestría en Educación Básica en las Unidades 071 Tuxtla, Gutiérrez y la 072 Tapachula".** Que, a pesar de las mejoras propuestas, aun no cobra sentido, en cuanto a la responsabilidad Ética y profesional de concluir sus procesos de titulación. Se reconoce que existen necesidades en el cuerpo académico que trabajan en ambas unidades, que no aterrizan en la práctica cotidiana, el manejo de las experiencias y paradigmas teóricos y por ende los maestrantes de las maestrías que se ofertan.

Persistiendo las necesidades relevantes en los maestrantes, quienes enfrentan dificultades metodológicas, por lo cual se les dificulta comprender los procesos actuales de investigación, asumiendo que no dominan las metodologías propuestas. Las necesidades del contexto donde se desempeñan nuestros maestrantes, nos permiten retomar aspectos interesantes para la mejora de calidad de la oferta educativa de maestras y maestros que demandan la calidad del servicio, es a partir del análisis y socialización de categorías y supuestos teóricos-metodológicos de la acción docente.

A pesar de las alternativas de titulación de grado, como la tesis, no se ha logrado impactar en la titulación, se hace necesario desarrollar un proceso de formación integral, centrando nuestro esfuerzo en la titulación de egresados, implementando el curso taller de titulación emergente, siendo necesaria la creación de comités tutoriales para el seguimiento construcción proyectos de las maestrías, todo ello por las implicaciones que tiene el desarrollo de los programas de posgrado, y optimizar los recursos necesarios para la mejora continua de la eficiencia terminal, siendo este año fiscal la segunda opción para el logro de los propósitos en el 2024.

La meta establecida por la unidad 071 y 072 de la Universidad Pedagógica Nacional, es incrementar un 60% la obtención de grado académico, a través de que **culminen la versión de su documento recepcional (tesis tradicional, artículo publicado en revista arbitrada e indexada a nivel nacional; y/o capítulo de libro publicado por editorial de reconocido prestigio a nivel nacional).** La Unidad 071, estableció como meta la titulación de 25 maestrantes, sin embargo, se avanzó en un 60% de las Maestrías MEYDC y la MEB; para la Unidad 072, Tapachula, se logró un 40% de avance, quedando seis maestrantes en trámite de documentación oficial.

Nos sentimos fortalecidos, porque la mayoría de alumnos presenta que un dominio metodológico base, sin embargo, al desarrollar proyectos de investigación, de acuerdo a la responsabilidad ética y profesional, demuestran deficiencias en su formación, que la maestría, no ha podido superar al abordar el desarrollo del objeto de estudio, se logrará consolidar los avances de medio a alto mediante el diseño de Estrategias de intervención, diagnóstico escolar y estado de conocimiento.

Diagnóstico de los apoyos brindados por el proyecto Investigación en Ciencias de la Educación.

Diagnóstico	Apoyos brindados por el Proyecto Investigación en Ciencias de la Educación	Impacto
Dificultades en la planeación del informe académico-formativo en seguimiento al tutorado para la mejora continua.	Desarrollar un proceso de formación integral, de los programas de posgrado, y optimizar los recursos necesarios para la mejora continua en la eficiencia terminal	la obtención de grado académico, a través de cursos emergentes de titulación en tesis tradicional, artículo publicado en revista arbitrada e indexada a nivel nacional; y/o capítulo de libro publicado por editorial de reconocido prestigio a nivel nacional)

Diagnóstico de los apoyos brindados por el proyecto Investigación en Ciencias de la Educación.

- Seguimiento y continuidad a talleres de autoformación, para el análisis de las propuestas curriculares, a través de colectivos docentes.
- Implementa diplomado **"Plan de Estudio de la Educación Básica, Autonomía Profesional y Codiseño"** llevado a cabo en las Unidades 071 Tuxtla Gutiérrez y 072 Tapachula.
- Alcanza los niveles de desempeño alto, medio y bajo al desarrollar proyectos de investigación educativa bajo tutoría académica, coadyuvando a la obtención de grado de maestro y maestra en la respectiva maestría.
- La asesoría de titulación se continúa a través de las actividades de tutoría, a través de la presentación de portafolio de evidencias.

Elaboro

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE EDUCACION
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 071
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MÉXICO

LEF. Francisco Humberto Córdova Figuero
Director de Universidad Pedagógica Nacional Unidad 071

Líder del Proyecto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

Dr. Carlos Antonio Blas López
Director de Educación Secundaria y Superior