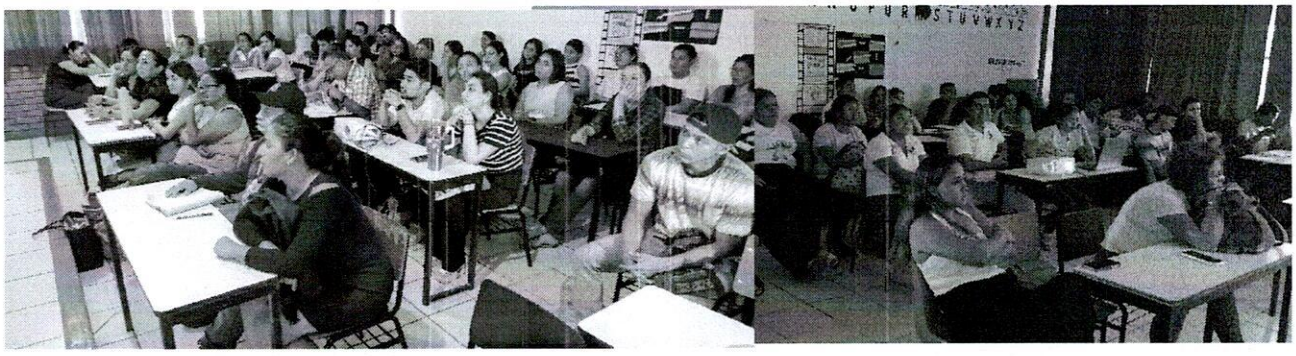
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 072, TAPACHULA



PROYECTO INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

COBERTURA Y FOCALIZACIÓN DE LAS POBLACIONES
ASM7

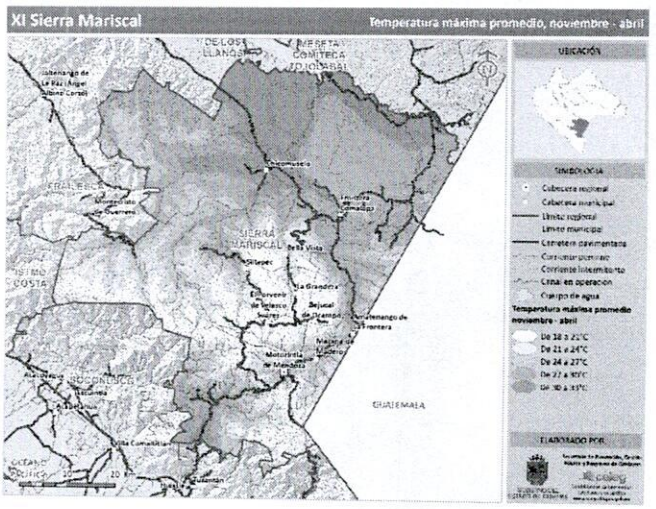
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR

Dr. Carlos Antonio Blas López
Líder del proyecto

TAPACHULA, CHIAPAS. 2026

COBERTURA Y FOCALIZACIÓN DE LAS POBLACIONES
ASM7

COBERTURA



El Proyecto en Ciencias de la Educación, actualmente tiene una cobertura amplia con la subsede Motozintla enmarcada en la Sierra Madre de Chiapas, teniendo una amplia jurisdicción, que incluye la propia sede de Tapachula.

Maestrantes de la generación de egresados sin la obtención del grado, han padecido las dos pandemias del siglo XXI, aunado a ello, la situación geográfica, representada en el mapa de localización, los esfuerzos por atender la profesionalización de los actores educativos, muchas veces se ven frenados,

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL

Actualizar Ponentes y Maestrantes que requieran a través de un taller de autocapacitación sobre el enfoque, propósitos y objetivos de la Nueva Escuela Mexicana contenido en el plan de estudios de 2022, con la finalidad de mejorar su quehacer docente y el proceso de aprendizaje de niñas y niños de educación básica, para poder atender un universo de la Universidad Pedagógica Nacional, sin embargo, a pesar de los datos estadísticos 24-25 del estados de Chiapas, sobre los egresados del nivel de licenciatura tenemos 9,727 hombres y 11710 mujeres, siendo un total de 21437 egresados.

Que la misma UPN 072, estamos en la posibilidad de poder ofertar un seguimiento y participación en los respectivos coloquios de la MEB, para la presentación de sus respectivos proyectos de investigación para la obtención del grado respectivo. Estas investigaciones contextualizadas propias del quehacer docente, que da cuenta del proceso de mejora continua.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO

Egresado de la sede Tapachula y subsede Motozintla, candidatos a la obtención de grado de la MEB, UPN Tapachula.

Generación	Mujeres	Hombres	Total
Primera	24	16	**40**
Segunda	10	3	**13**
Tercera	13	7	**20**
Cuarta	10	4	**14**
Quinta	6	6	**12**
Sexta	4	2	**6**
Séptima	11	1	**12**
Octava	21	4	**25**
Novena	20	11	**31**
	119	54	**173**

De la primera a la novena generación, con **119 mujeres**, y **54 hombres**, haciendo un total de **173 egresados**, de los cuales se han obtenido **17 egresados** han obtenido el grado y célula profesional, nos un **total de 156** que se estará dando el seguimiento respectivo.

Se tiene otro dato complementario de dos generaciones que están por egresar, la décima en el mes de octubre de 2026 y la onceava en octubre de 2027.

Generación	Mujeres	Hombres	Total
Décima	24	12	36
Onceava	23	14	37
	47	26	73

Son los egresados de las últimas generaciones.

CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA BENEFICIADA.

Se atenderá a los Egresados de la MEB, en total a 156 maestrantes (112 mujeres y 44 hombres) provenientes de la Sierra Mariscal y de la propia región del Soconusco, de contextos con alto porcentaje de zonas marginadas Motozintla, Comalapa, Chicomuselo, Amatenango la frontera, el Porvenir, Siltepec, Honduras de la Sierra y de la costa del Soconusco. Cuyo nivel económico es bastante precario, siendo los únicos que aportan a la economía familiar, con la salvedad de algunos docentes de la región del Soconusco que tienen una doble jornada laboral.

Los egresados son docentes en servicio activo, que laboran en distintos niveles del sistema educativo, estatal y federalizado, que incluye el medio indígena. Son pocos los docentes que trabajan en la zona urbana y el 90% mayoritariamente que trabajan en el medio rural. Sin embargo, cuenta con poco o nulo acceso a internet, telefonía celular y equipos de cómputo, el peligro de la inseguridad que prevalece para acudir a sus respectivas asesorías, terminan desertando del proceso de obtención de grado.

Tipo de intervención

Se interviene a través de asesorías grupales e individuales para la obtención de grado, sin embargo, se pretende que la calidad de la MEB, no pierda su ética y profesionalismo. Porque normativamente se logran titular a través de la presentación

del examen profesional a través de proyectos de intervención que dé cuenta del quehacer contextualizado, porque la mejora continua es de su propia práctica docente.

Etapas de la intervención

- Incluye el diseño y desarrollo de cursos, conversatorios, diálogos, respecto a los paradigmas, enfoques, corrientes pedagógicas de la NEM.
- La organización de colectivos escolares e institucional de Posgrado de la unidad 072 Tapachula.
- Explicar Intervención metodológica a través de informes de avance académico-formativo de los proyectos de investigación.
- Comparar las actividades que fundamenten la intervención académica en colaboración.
- Informar de los avances con la intención de recuperar sugerencias y rediseñar o adecuar aspectos del proyecto.
- Elevar el nivel de eficiencia terminal de las maestrías (estudiantes que se encuentran en rezago de titulación), sin descuidar el nivel de desempeño de los egresados.
- Identificar los instrumentos de verificación. Informe fotográfico de los eventos.
- Evaluación de narrativas de la intervención académica cursos-seminarios de maestrías.

DR. DAVID SALAZAR LÓPEZ
Coordinador Operativo