Maestría en Educación Básica



PLAN DE TRABAJO

Ejercicio Fiscal 2026

Dr. Carlos Antonio Blas López
Lider del proyecto

Lic. Alexandro de los Santos Flores
Responsable Operativo

Dr. David Salazar López
Enlace operativo

Locura es seguir haciendo lo mismo y esperar obtener resultados distintos.
EINSTEIN

El presente documento forma parte del Proyecto Investigación en Ciencias de la Educación, 050032561D00401E05A580. de la ***Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 072, Tapachula, Chiapas.***

Dr. David Salazar López
RESPONSABLE DEL POSGRADO
TAPACHULA Y MOTOZINTLA

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 072, TAPACHULA.
Coordinador de Formación Continua y Posgrado

Maestría en Educación Básica





PLAN DE TRABAJO

Ejercicio Fiscal 2026

Problemáticas: Existe un bajo nivel de eficiencia terminal en posgrado de la Maestría en Educación Básica en la Unidad 072 Tapachula.

Causas: Los principales motivos que se ha suspendido el seguimiento y acompañamiento académico, es directamente relacionado con la postpandemia y la inseguridad. Los estudiantes de las Maestrías presentan dificultades metodológicas desde los procesos de formación de sus propias Licenciaturas, desconociendo los procesos actuales de investigación, y presenta un bajo dominio de las metodologías.

Otro aspecto relevante, es la diversidad de perfiles de los Maestrantes que participan en las Maestrías. La diversidad de perfiles de los ponentes en los seminarios del mapa curricular.

Acciones de seguimiento a aspectos susceptibles de mejora

Estrategias o acciones	Actividades	Responsables	Fechas Probables
Diagnóstico situacional de la unidad 072, Tapachula	Actualización del diagnóstico incorporar integralmente causa, efectos, características del problema, población afectada y su ubicación territorial.	Dirección de la Unidad 072 y el enlace operativo del proyecto	17 de marzo de 2026
Plan de Trabajo del ejercicio fiscal 2026	Realizar acciones de evaluación del desempeño de los estudiantes y docentes.	Coordinación de posgrado	Permanente
Acciones de formación de actualización para el cuadro de académicos.	Sistematizar experiencias de desarrollo de investigación de posgrado en las respectivas unidades.	Colectivo de docentes posgrado	Junio- octubre
	Actividades del comité de tutores para la realización-desarrollo de los proyectos de investigación en la unidad 072.	Coordinación de posgrado	Abril -diciembre
	Promover el desarrollo de proyectos de investigación al término del módulo cinco	Colectivo de docentes	Mayo – Octubre
	Realización de coloquios para la presentación de proyectos de investigación.	Coordinación de posgrado	Noviembre - diciembre
	Difusión convocatoria: Programa de titulación extemporánea de MEB	Dirección y posgrado	Mayo – julio
Atención educativa a las y los alumnos de la Maestría en Educación Básica	Beneficiarios de actividad formativa en la Unidad 072 Estudiantes: 38	Maestrantes de la MEB	marzo – diciembre
	Docentes posgrado: 9	Ponentes MEB	marzo – diciembre
	Beneficiarios de actividad formativa en la Unidad 072 Estudiantes 67	Maestrantes de las dos especialidades	marzo – diciembre
	Diseño del taller para la promoción de titulación y obtención del grado respectivo de la **Maestría en Educación Básica.**	Coordinación de posgrado	Marzo – diciembre
	Los talleres se coaprendizaje para incluir docentes y maestrantes de la unidad y subsede para elevar el nivel de desempeño **medio a alto,** con alumnos que presentan dificultades en el dominio metodológico de la investigación. La asesoría de titulación será considerada en la descarga de la atención de grupos a través de actividades de tutoría, evidenciado la atención de la tutoría a través de la presentación del portafolio.	Coordinación de posgrado	Marzo – diciembre
	Formación de ponentes para mejorar su experiencia en la MEB	Coordinación de posgrado	Marzo – diciembre

Seguimiento a proyectos de investigación de asesorados	• Intervención metodológica a través de informes de avance académico-formativo de los proyectos de investigación • Proyecto global de actividades. Que fundamenten la intervención académica en forma colaborativa. • Socializar los avances con la intención de recuperar sugerencias y rediseñar o adecuar aspectos del proyecto. • Elevar el nivel de eficiencia terminal de las maestrías (estudiantes que se encuentran en rezago de titulación) sin descuidar el nivel de desempeño de los egresados. **Metodología del Curso-Taller.** La metodología del taller, se oferta a través del trabajo bimodal, con asesorías presenciales y virtuales, para las dudas surgidas durante el mismo proceso. Una vez obtenidos los avances y asignación de lectores, a través del preexamen de grado.	Coordinación de posgrado	Marzo – diciembre
	Continuar con el fortalecimiento de la vinculación con la comunidad universitaria a través del evento académicos sobre la NEM, y los respectivos coloquios de la MEB, cuya metodología se centra en promover las acciones académicas realizadas en sus propios contextos áulicos, a través de presentaciones en plenaria a la comunidad universitaria sobre la metodología por Proyectos.	Coordinación de posgrado	Marzo – diciembre
Congresos vinculados con los proyectos de investigación para las y los docentes y alumnos de la UPN Tapachula	Congreso académico sobre la Nueva Escuela Mexicana a través de la conferencia Magistral “Las expectativas de la nueva escuela mexicana” ponente Dr. Prudenciano Moreno Moreno	Dirección y posgrado	Mayo – junio
	Segundo coloquio “Las reflexiones de nuestra practica docentes desde el enfoque de la NEM”	Dirección y posgrado	**Octubre**
	Segundo congreso académico “Las Narrativas docentes” desde la transformación de su quehacer cotidiano	Dirección y posgrado	**Noviembre**

_____

DR. DAVID SALAZAR LOPEZ

ELABORO