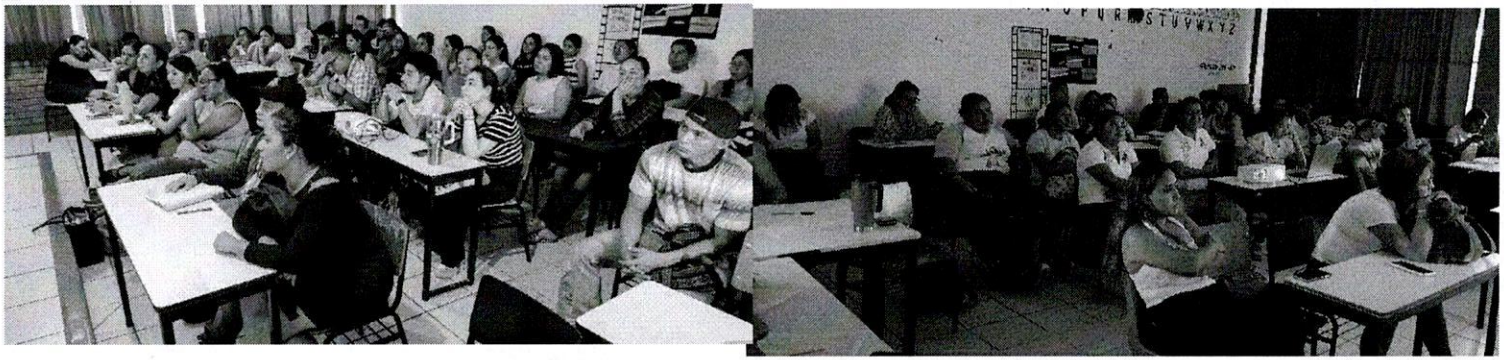
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

ASM 6

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 072, TAPACHULA



Proyecto investigación en ciencias de la educación
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

Dr. Carlos Antonio Blas López
Lider del proyecto

TAPACHULA, CHIAPAS. ABRIL DE 2026

Proyecto investigación en ciencias de la educación
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

1) **Punto 6 (item 21) Los responsables operativos presentarán el diagnóstico de los apoyos otorgados, que proporcionan de acuerdo a la naturaleza de sus actividades del proyecto en mención.**

Se entrego por medio de oficio el diagnostico en el mes de marzo, relativo a las acciones propuestas para dar cumplimiento al 100% de la Evaluación de Consistencia y Resultados del fondo de aportaciones para la nomina educativa y gasto de operación.

En el diagnostico presentado recientemente a planeación, específicamente en el los punto **4.4. tipos de intervención**, se conceptualiza de la manera siguiente, Se interviene a través de asesorías grupales e individuales, sin embargo, se pretende que la calidad de la MEB, no pierda su ética y profesionalismo. Siendo la obtención de grado únicamente por examen profesional a través de proyectos de intervención que, de cuenta del quehacer contextualizado, porque la mejora continua es de su propia práctica docente.

4.5. Etapas de la intervención

- Diseñar y desarrollar cursos, conversatorios, diálogos, respecto a los paradigmas, enfoques, corrientes pedagógicas de la NEM.
- Organizar colectivos escolares e institucional de Posgrado de la unidad 072 Tapachula
- Explicar Intervención metodológica a través de informes de avance académico-formativo de los proyectos de investigación

- Comparar las actividades que fundamenten la intervención académica en colaboración.
- Explicar los avances con la intención de recuperar sugerencias y rediseñar o adecuar aspectos del proyecto.
- Elevar el nivel de eficiencia terminal de las maestrías (estudiantes que se encuentran en rezago de titulación) sin descuidar el nivel de desempeño de los egresados
- Identificar los instrumentos de verificación. Informe fotográfico de los eventos.
- Evaluar las narrativas de la intervención académica cursos-seminarios de maestrías.

Al respecto de acuerdo a los trimestres del ejercicio fiscal, se presentarán las justificantes de la intervención programada.

2) **Punto 7 (ítem 25). Los responsables operativos presentarán de forma sistemática la cobertura y focalización de las poblaciones que atiende con el proyecto.**

4.1. Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.

Actualizar a los Ponentes y Maestrantes con el enfoque, propósitos y objetivos de la Nueva escuela mexicana contenido en el plan de estudios de 2022, con la finalidad de mejorar su quehacer docente y el proceso de aprendizaje de Niñas y niños de educación básica, a través del seguimiento y participación en los respectivos coloquios de la MEB, para la presentación de sus respectivos proyectos de investigación para la obtención del grado respectivo. Estas investigaciones contextualizadas propias del quehacer docente, que da cuenta del proceso de mejora continua.

4.2. Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo

Maestrantes que han egresado de la sede Tapachula y subsede Motozintla, candidatos a la obtención de grado de la MEB, UPN Tapachula.

4.3. Cuantificación de la población o área beneficiada.

Se atenderá a los Egresados de la MEB, en total a 85 maestrantes, 59 mujeres y 26 hombres, provenientes de la Sierra Mariscal y de la propia región del Soconusco, cuya generalidad proviene en un alto porcentaje, de zonas marginadas Motozintla, Comalapa, Chicomuselo, Amatenango la frontera, el Porvenir, Siltepec, Honduras de la Sierra y de la costa del Soconusco. Cuyo nivel económico es bastante precario, siendo los únicos que aportan a la economía familiar, con la salvedad de algunos docentes de la región del soconusco que tienen una doble jornada laboral.

Los egresados son docentes en servicio activo, que laboran en distintos niveles del sistema educativo, estatal y federalizado, que incluye el medio indígena. Son pocos los docentes que trabajan en la zona urbana y el 90% trabajan en el medio Rural. Sin embargo, cuenta con poco o nulo acceso a internet, telefonía celular y equipos de cómputo, el peligro de la inseguridad que prevalece para acudir a sus respectivas asesorías, terminan desertando del proceso de obtención de grado.

Dr. David Salazar López
Enlace operativo

Lic. Alexandro de los Santos Flores
Responsable Operativo

Dr. Carlos Antonio Blas López
Lider del proyecto