

EJE	COMPONENTES PEDAGÓGICO-DIDÁCTICOS	PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO
COMPONENTE MOTRIZ	<b>Desarrollo de la motricidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea sus capacidades, habilidades y destrezas al controlar sus movimientos ante situaciones de juego, expresión corporal, iniciación deportiva y deporte educativo, con el propósito de actuar asertivamente.</li> <li>• Identifica los elementos de la condición física al participar en actividades motrices y recreativas como alternativas para mejorar su salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajusta sus desempeños motores al analizar los roles de cooperación-oposición que se desarrollan en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para afianzar el control de sí.</li> <li>• Relaciona sus desempeños motores con el incremento de su condición física al participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra su potencial motor en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, caracterizadas por la interacción, para fomentar su disponibilidad corporal y autonomía motriz.</li> <li>• Pone a prueba su potencial motor al diseñar, organizar y participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, con la intención de fomentar estilos de vida activos y saludables.</li> </ul>
	<b>Integración de la corporeidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta sus potencialidades al proponer y afrontar distintas situaciones colectivas, de juego y expresión, con la intención de ampliar sus posibilidades.</li> <li>• Reconoce su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal, para saberse y sentirse competente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta su potencial al planificar y participar en actividades físicas vinculadas con la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, con el propósito de conocerse mejor y cuidar su salud.</li> <li>• Afirma su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocerse y valorar su participación grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora su identidad corporal mediante la práctica de actividades físicas, para la integración permanente de su corporeidad y la adquisición de estilos de vida saludables.</li> <li>• Reafirma su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, con el propósito de demostrar su potencial.</li> </ul>
	<b>Creatividad en la acción motriz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto.</li> <li>• Pone a prueba la interacción motriz en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, con el objeto de alcanzar una meta en común y obtener satisfacción al colaborar con sus compañeros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica el pensamiento estratégico al analizar la lógica interna de situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para resolver los problemas que se presentan.</li> <li>• Toma decisiones a favor de la participación colectiva en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover ambientes de aprendizaje y actitudes asertivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reestructura sus estrategias de juego al participar en situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo, propuestas por él o sus compañeros, para favorecer su sentimiento de ser competente.</li> <li>• Promueve relaciones asertivas con sus compañeros en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo, para fortalecer su autoestima y promover el juego limpio y la confrontación lúdica.</li> </ul>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Intervención pedagógica que contribuye a la formación integral de niñas, niños y adolescentes al desarrollar su motricidad e integrar su corporeidad. Motiva la realización de diversas acciones motrices, en un proceso dinámico y reflexivo, a partir de estrategias didácticas que se derivan del juego motor, como la expresión corporal, la iniciación deportiva y el deporte educativo, entre otras.

**Enfoque:** Orientación sistémica e integral de la motricidad

### Organizadores curriculares:

- Ejes
- Componentes pedagógicos-didácticos

### Modalidades de trabajo:

- Unidades didácticas

### Evaluación:

Evaluación en sus tres momentos: diagnóstica, formativa y sumativa.

**Instrumentos de evaluación:** Registro o bitácora de desempeño, registro de observación de acciones

**Tipos de evaluación:** coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación

**Técnicas de evaluación:** observación, desempeño de los alumnos, análisis del desempeño, interrogatorio.

### Cantidad de periodos lectivos a la semana:

2 periodos

### Propósitos para la educación secundaria

**1. Valorar y emplear** sus habilidades y destrezas motrices al participar en juegos, actividades de iniciación deportiva y deporte educativo.

**2. Descubrir y fortalecer** el conocimiento, el cuidado y la aceptación de sí al participar en situaciones motrices y de expresión corporal en las que interactúan con los demás.

**3. Analizar y evaluar** su actuación estratégica en distintas situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo.

**4. Proponer y seleccionar** alternativas vinculadas con el aprovechamiento del tiempo libre por medio de actividades físicas y recreativas para asumir estilos de vida saludables.

**5. Promover y elegir** actitudes asertivas y valores que permitan manejar y resolver los conflictos de manera pacífica mediante la toma de acuerdos en juegos, actividades de iniciación deportiva y el deporte educativo.



## ASPECTOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO



## EDUCACIÓN FÍSICA

**-Áreas de desarrollo personal y social-**

María Elena Tovar Escalona (Inspectora)

Jaime Mendoza Martínez (ATP)

Débora Torres García (ATP)

