

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



Con la finalidad de disminuir el impacto de propagación de la COVID-19, es importante **realizar las siguientes acciones:**

## 1. En el Hogar

### PROMOVER HÁBITOS DE HIGIENE Y PREVENCIÓN EN LA FAMILIA:

- ✧ **Lavarse las manos con frecuencia** y correctamente, por al menos 20 segundos con agua y jabón, formando abundante espuma, o con soluciones a base de alcohol en gel al 70%. Ambos medios tienen similar efectividad.
- ✧ **Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y boca** con papel higiénico o pañuelo desechable, o con el ángulo interno del brazo.
- ✧ **No escupir.**
- ✧ **Evitar tocarse la cara**, sobre todo la nariz, boca y ojos.
- ✧ **No compartir** alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de higiene personal como los cepillos de dientes.
- ✧ **Limpiar y desinfectar superficies**, pisos, puertas, manijas, sanitarios, barandales, mesas y objetos de uso diario.
- ✧ **Ventilar** y permitir la entrada de luz solar en sus casas.
- ✧ **Evitar**, en la medida de lo posible, **acudir a lugares concurridos.**
- ✧ **Saludarse evitando el contacto físico.** Saludar sin beso ni mano.
- ✧ **Impulsar la distancia social.** Todas las personas deberán procurar estar cuando menos a un metro de distancia el uno del otro.

### FILTRO EN EL HOGAR

Se debe realizar en casa, antes de dirigirse a la escuela, para identificar algunos de los posibles síntomas que acompañan a las afecciones en las vías respiratorias, como son:

- ▶ Fiebre mayor a 38° C.
- ▶ Dolor de garganta.
- ▶ Tos seca.
- ▶ Estornudos.
- ▶ Malestar general (dolor corporal).
- ▶ Dolor de cabeza.
- ▶ Dificultad para respirar (casos más graves).

Además, se deberán seguir las siguientes recomendaciones en caso de presentar algunos de los síntomas antes mencionados:

- **No envíe a su hija, hijo o pupilo a la escuela.**
- Acuda a la unidad de salud más cercana para su atención, revisión y diagnóstico profesional adecuado.
- Si el diagnóstico es negativo a COVID-19 y desaparecen los síntomas antes mencionados en las 24 horas posteriores a la revisión médica, se podrá reincorporar a la escuela si el médico así lo recomienda.
- De confirmarse, por las autoridades médicas correspondientes, un diagnóstico positivo del virus de la COVID-19, notifíquelo de inmediato vía telefónica a la dirección de la escuela, sin alterar el orden.
- Mantenga constante comunicación con las autoridades de la escuela y su Comisión de Salud.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



## 1. En el Hogar

En caso de que sus hijas, hijos o pupilos **no presenten síntomas** que acompañan a las afecciones en las vías respiratorias y esté en condiciones de acudir a la escuela, se deberá:

- Firmar y entregar diariamente a la entrada de la escuela la “*Carta Compromiso de Corresponsabilidad*”. Esta carta puede realizarse a mano, en cualquier tipo de papel.
- Asegurarse de que su hija, hijo o pupilo se lave las manos y cuente con papel higiénico o pañuelos desechables para su uso personal durante la jornada escolar, y de ser posible gel desinfectante para manos.
- Estar atento a toda comunicación que se realice en la escuela.



## Carta Compromiso de Corresponsabilidad

Lugar: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

### Carta Compromiso de Corresponsabilidad

Alumna (o): \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_  
Nombre de la madre, padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_

Hago constar que realicé a mi hija(o) una revisión y aparentemente no presenta síntomas como: malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, fiebre o dificultad para respirar. Además de que hemos realizado las medidas preventivas necesarias.

\_\_\_\_\_  
Firma de la madre, padre o tutor



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD  
SECRETARÍA DE SALUD

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



## 2. En la Escuela

### COMISIÓN DE SALUD

Las directoras y directores de las escuelas coordinarán este esfuerzo y encabezarán la Comisión de Salud, para realizar las siguientes acciones:

- \* Mantener la comunicación con el Comité Estatal para la Seguridad en Salud, para informar y coordinar acciones en la comunidad escolar.
- \* Implementar el Filtro de Corresponsabilidad Escolar.
- \* Establecer canales de comunicación para informar a la comunidad escolar cualquier asunto de relevancia.
- \* Destinar un espacio o salón apartado, cómodo e iluminado, para brindar atención y cuidados a quien presente algún síntoma o malestar vinculado con la COVID-19.

### A toda la comunidad escolar:

Se instalará una **Comisión de Salud** dentro de los Consejos de Participación Escolar o equivalente, para organizar e implementar las acciones y medidas preventivas para disminuir el impacto de propagación de la **COVID-19**.

### JORNADAS DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA

La Comisión de Salud, organizará entre el último viernes del receso y el día de reanudación de clases, la limpieza del plantel, para ello, se deberá considerar lo siguiente:

- \* Asegurarse de contar con los materiales de limpieza, en caso de que la escuela no cuente con insumos suficientes, se podrá solicitar a la comunidad escolar que apoye con lo necesario.
- \* Lavar con agua, jabón y cloro todas las superficies lavables como paredes, pisos, puertas, pasamanos, manijas, barandales, llaves de lavabos, sanitarios, teléfonos, cortinas corridizas y mobiliario en general.
- \* Ventilar y permitir la entrada de luz solar en los salones, sanitarios, aulas de usos múltiples y otros espacios físicos de la escuela.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



## 2. En la Escuela

### FILTRO ESCOLAR

La Directora o Director de la escuela con apoyo de la Comisión de Salud, con total respeto a los derechos de los integrantes de la comunidad escolar, realizará las siguientes acciones al inicio de la jornada escolar:

- El filtro escolar deberá realizarse de manera ágil evitando filas y conglomeraciones.
- En la entrada de la escuela, recibir la “*Carta Compromiso de Corresponsabilidad*”. Este documento puede realizarse en el formato propuesto o escrito libre.
- Al ingresar a la escuela, pedir a los estudiantes que pasen a lavarse las manos con agua y jabón o, en su caso, aplicar gel a base de alcohol al 70%.
- Preguntar a la alumna(o) con una actitud amable, tranquila y comprensiva:

**¿Cómo te sientes hoy?**

En caso de que el educando manifieste sentirse mal, se deberá:

- a) De estar presentes las madre, padre de familia o tutor, se deberá:
  - Solicitar que acuda a la unidad de salud más cercana para recibir la atención médica.
  - Brindar información sobre las medidas preventivas para disminuir el impacto de propagación de la COVID-19.
  - Dar indicaciones para que el educando se incorpore a la escuela, hasta que se encuentre totalmente recuperado y con el diagnóstico médico.
- b) De no estar presentes las madres, padres de familia o tutores, se deberá:
  - Localizar de manera inmediata a la madre, padre de familia o tutor para informar lo correspondiente a la salud del educando, mientras tanto, brindar un ambiente de tranquilidad y seguridad al estudiante en un espacio o salón cómodo e iluminado, asegurando su bienestar y atención.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD  
SECRETARÍA DE SALUD

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



Con la finalidad de implementar medidas preventivas para organizar e implementar las acciones y medidas preventivas para disminuir el impacto de propagación de la **COVID-19**.

## 3. En el Salón de Clases

### FILTRO EN EL SALÓN DE CLASES:

- \* Antes de iniciar la clase, pregunte a sus alumnos con una actitud amable, tranquila y comprensiva:  
**¿Cómo se sienten el día de hoy?**
- \* En caso de que algún educando manifieste sentirse mal, informe a la dirección para que se localice a la madre, padre o tutor, quienes deberán recoger inmediatamente al menor en la escuela.
- \* Mientras tanto, ofrezca un ambiente de tranquilidad y seguridad al alumno en un espacio o salón apartado, cómodo e iluminado, asegurando su bienestar y atención en tanto llega su madre, padre o tutor.



### DURANTE LA JORNADA ESCOLAR:

- \* Informa con claridad y oportunamente las medidas que se toman en la escuela para disminuir el impacto de propagación de la COVID-19.
- \* Brinda apoyo a tus alumnos(as) para manejar positivamente las dudas y sus emociones.
- \* Fomenta el cuidado y autocuidado de la salud, permitiendo la expresión de las emociones y opiniones sobre el tema.
- \* Promueve la limpieza, estableciendo rutinas de aseo personal y lavado frecuente de manos, desinfección de superficies, objetos y espacios de uso común, al interior y exterior del salón de clases.
- \* Establece redes de comunicación con las madres, padres de familia o tutores para dar a conocer oportunamente la información oficial.
- \* Organiza y establece junto con los estudiantes, las madres, padres de familia o tutores, actividades escolares y de apoyo para estudiar en casa, durante los recesos escolares que se implementen con el objetivo de reducir la movilidad poblacional.
- \* Mantenerse al tanto de las medidas oficiales que se establezcan por parte de la SEP y la Secretaría de Salud.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

# FILTRO DE CORRESPONSABILIDAD



## 3. FILTRO EN EL SALÓN DE CLASES

### Repasar y promover con sus estudiantes las siguientes medidas básicas de higiene:

- **Lavarse las manos lo más seguido posible** y de manera correcta durante 20 segundos con agua y jabón, teniendo cuidado de formar abundante espuma, o bien con soluciones en gel a base de alcohol al 70%. Ambos medios tienen similar efectividad.
- Al toser o estornudar, **cubrirse la nariz y boca** con papel higiénico o pañuelo desechable o con la parte interior del codo.
- **No escupir**. Si se necesita hacerlo, utiliza papel higiénico o un pañuelo desechable.
- **Evitar tocarse la cara**, sobre todo la nariz, la boca y los ojos.
- **Mantener limpias superficies y objetos** de uso común como: mesas, computadoras, juguetes, barandales, entre otros, así como mantener ventilado el salón de clases.

### RECOMENDACIONES PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES:

Tomar agua constantemente



Lavar bien las manos frecuentemente con agua y jabón

Saludar sin besos o sin dar la mano



No tomar agua directamente de los bebederos

- **No compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de limpieza personal, como cepillo de dientes.**
- **Evitar**, en la medida de lo posible, **acudir a lugares concurridos.**
- **Saludarse evitando el contacto físico.** Se recomienda enseñar a sus estudiantes un nuevo saludo, por ejemplo, haciendo una leve reverencia con la mano derecha en el corazón.
- **En caso de sentirse enfermos** en sus casas, avisar a sus padres para que los lleven al médico. No auto medicarse.
- **Alimentarse sanamente** y tomar mucha agua.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD