



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE CHIAPAS

**CHIAPAS**  
*de Corazón*



# GUÍA OPERATIVA

**RETORNO SEGURO A LAS AULAS**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**





# CONTENIDO

## **ACCIONES PARA EL RETORNO A CLASES:**

1. PREPARATIVOS AL INICIO.
2. PRIMER DÍA DE CLASES.
3. PRIMERA SEMANA DE DIAGNÓSTICO.
4. RESTO DEL CICLO ESCOLAR.





# PRESENTACIÓN

La Guía Operativa para el regreso a clases en la Nueva Normalidad está diseñada con acciones que se realizarán en las escuelas para el ciclo escolar 2020-2021.

Una vez que se anuncie que Chiapas se ubica en semáforo verde, las escuelas deberán asegurar la toma de medidas de cuidado de la salud, higiene y seguridad para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes retomen sus actividades escolares, reconociendo las nuevas condiciones de convivencia y adaptación, con la finalidad de continuar favoreciendo el desempeño escolar y la adquisición de aprendizajes significativos para su vida, con el apoyo incondicional de los padres de familia, maestros y directivos, para salvaguardar la salud y fomentar la prevención de contagios.





# CÓMO NOS PREPARAMOS AL REGRESO A CLASES

**PRIMERA  
SEMANA**

Primera fase: los dos niveles de gobierno apoyarán en la limpieza y sanitización de los centros escolares.



**SEGUNDA  
SEMANA**

Segunda fase: capacitación a docentes, directivos y personal de apoyo con el tema prevención ante el COVID 19, por el personal de Secretaría de Salud, coordinados por el Comité Regional de Salud (CORESA).





# PLAN DE REGRESO A CLASES

## ACTIVACIÓN O CONFORMACIÓN DE COMITÉS PARTICIPATIVOS DE SALUD ESCOLAR

El director convocará a la integración del Comité Participativo de Salud Escolar y se planificarán cuáles serán las acciones para asegurar un regreso a clases ordenado y organizado, privilegiando la seguridad de todos los integrantes de la comunidad escolar.





## ACTIVACIÓN O CONFORMACIÓN DE COMITÉS PARTICIPATIVOS DE SALUD ESCOLAR

### • **ESTARÁ INTEGRADO:**

- ✓ Según el número de estudiantes, grupos y la capacidad de infraestructura escolar.
- ✓ Un mínimo de dos padres, madres de familia y/o tutores por cada grupo o los miembros de la Asociación de Madres y Padres de Familia.
- ✓ Involucrar a los docentes que forman parte del Comité Interno de Protección Civil Escolar, así como los padres y docentes que participan en actividades de seguridad en el entorno escolar y, si así lo considera la escuela, se podrán integrar otros docentes.
- ✓ Incorporar a representantes del personal de apoyo y asistencia
- ✓ La coordinación de este comité estará a cargo del presidente del CPSE y del director del plantel.





## LA PRIMERA TAREA:

### Elaborar a un plan de regreso seguro a clases:

1. Cuándo regresar.
2. Estrategias de seguridad para la salud de la comunidad en el regreso a la actividad presencial.
3. Tres filtros de corresponsabilidad: casa, escuela, salón de clases.
4. Cuidados del ingreso y desplazamientos internos en la escuela.
5. De la implementación de la sana distancia.
6. Sanitización y funcionalidad de la infraestructura existente.
7. Apoyo y asistencia médica y emocional.
8. Qué hacer ante casos sospechosos.
9. Campaña intensiva y permanente de usos de cubreboca, lavado de manos y sana distancia.

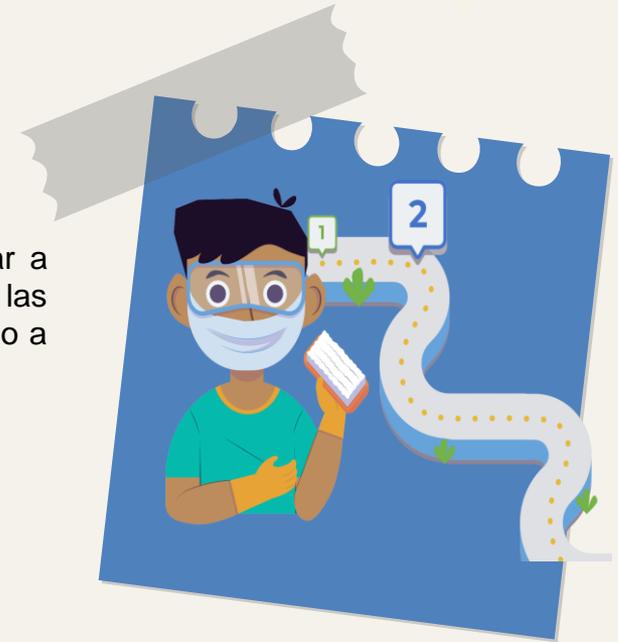


*El plan de regreso a clases será como “un traje a medida”, con talla única, construida a partir de su realidad y condiciones de la comunidad y las escuelas, en el cual se definirán los protocolos entre docentes, directivos y padres de familia.*



## DÍAS PREVIOS AL INICIO DE CLASES

- El colectivo determinará los mecanismos y momentos para comunicar a los padres, madres de familia y/o tutores y a los estudiantes sobre las medidas, las acciones y la programación de actividades para el regreso a clases en el marco de la Nueva Normalidad.



- La comunicación deberá ser constante y permanente a lo largo de todo el proceso de reincorporación a la escuela y durante todo el ciclo escolar, con el fin de comunicar decisiones y cambios que se puedan presentar.



## COMUNICACIÓN DE MEDIDAS PARA EL REGRESO A CLASES



En los días previos al inicio de clases, el colectivo docente se organizará y planeará las acciones necesarias en la fase de “preparativos”, en coordinación con el Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE), para comunicar a las familias las medidas para el regreso a clases.

- **Limpieza profunda:**

- ✓ En los días previos al inicio de clases se deberá llevar a cabo una limpieza profunda de todos los espacios de la escuela, según se haya planificado, por lo que se debe prever que en las fechas estipuladas se cuente con todos los insumos para la limpieza.

- **Recursos de la escuela:**

- ✓ Donaciones de los padres de familia o instituciones externas.
- ✓ Recursos de las cooperativas y/o establecimientos de consumo escolar, tomando en cuenta los requerimientos de transparencia y rendición de cuentas, así como documentando su uso y en común acuerdo con el CPSE.
- ✓ Apoyo de material del ayuntamiento.



## COMUNICACIÓN DE MEDIDAS PARA EL REGRESO A CLASES

- La programación de la limpieza se deberá hacer según lo determine el CPSE y en común acuerdo, para evitar la presencia de una gran cantidad de personas.
- Para la limpieza se deberán tomar medidas de seguridad entre las personas que participen, como son: uso obligatorio de cubrebocas, lavado de manos previo al inicio de las actividades, uso de guantes, evitar contacto y conversaciones prolongadas, etcétera.
- Se deberá asegurar la desinfección y limpieza de: salones y mobiliario, sanitarios, pasillos, superficies y objetos de uso común, bebederos, aulas de medios, laboratorios, bibliotecas, oficinas, tinacos, patios, jardineras, herramientas y materiales de talleres y todos los espacios, puertas, manijas, ventanas, superficies duras y materiales para trabajar en la escuela.





Campaña intensa de mensajes con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia para fortalecer y mantener el distanciamiento social, lavado de manos y uso de cubrebocas en la escuela.





## ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN PARA LA SANA DISTANCIA EN EL REGRESO A CLASES



La escuela deberá tener en cuenta la cantidad de estudiantes inscritos en el plantel y las características del personal docente, de apoyo para el regreso a clases.

Con base en el número de NNAJ a atender y la revisión de la plantilla docente, de personal de apoyo, el CTE deberá planificar las estrategias para la sana distancia.

La asistencia de estudiantes será escalonada y el trabajo en casa. Según la capacidad de las aulas, cada escuela determinará cuántos estudiantes pueden asistir cada día, manteniendo una distancia mínima de 1.5 m, con el siguiente esquema:

- En el caso de los estudiantes, los grupos se dividirán para que la mitad asista a actividades presenciales un día, y en la segunda realizarán actividades a distancia indicadas por los docentes. Así en forma alternada.
- Para conformar los grupos que asistirán a la escuela, se deberá tener en consideración la cantidad de estudiantes y docentes que tienen condiciones para asistir de manera regular.

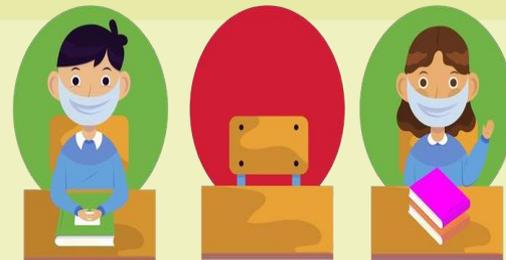


Los estudiantes recibirán la información sobre la distribución de cada grupo y las semanas en las que asistirán presencialmente. En caso necesario se informará presencialmente, siempre conservando la sana distancia y con las medidas de protección correspondientes. De esta manera, la asistencia será del 50% de los estudiantes.

El profesor vigilará que en los grupos a su cargo se mantenga la sana distancia y se cumplan las medidas de protección sanitarias.

Para la asignación de grupo, el CTE debe tomar en cuenta: características de los estudiantes y de sus familias, por ejemplo, priorizará la asistencia de hermanos en el mismo día.

Las escuelas podrán organizar a los estudiantes dividiendo la jornada, si así lo deciden. Para el caso de las escuelas de tiempo completo y las de participación social, podrán organizar a los estudiantes dividiendo la jornada si así lo deciden.





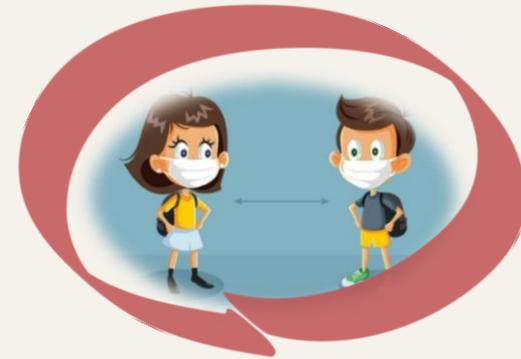
	Grupo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
EJEMPLO 01	Mitad del Grupo	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela
EJEMPLO 02	Grupo 1-6 grado	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela
	Grupo 2, 3, 4, 5ºdo	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa	Asiste a la escuela	Realiza actividades en casa
EJEMPLO 03		Asiste según el grupo asignado				REUNION DE PREPARACION DE ACTIVIDADES



## ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN PARA LA SANA DISTANCIA

### RECREOS Y RECESOS ESCALONADOS

- ✓ Cada colectivo deberá hacer una planificación para realizar el receso de manera escalonada, ya sea por grupo o por grado, según las características de cada escuela.
- ✓ Si el colectivo lo considera necesario, podrá establecer horarios de entrada y salida escalonados, por ejemplo, por grado escolar.
- ✓ Si la escuela lo decide podrá realizar la jornada sin recesos o recreos.



### SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DE CONVOCATORIA MASIVA

- ✓ El colectivo deberá suspender cualquier actividad que implique la reunión masiva de personas, así como evitar a la entrada o salida las aglomeraciones de padres de familia y estudiantes.
- ✓ Evitar ceremonias y formaciones.



## ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN PARA LA SANA DISTANCIA



### MÁXIMIZAR EL USO DE ESPACIOS ESCOLARES

- ✓ Cada colectivo deberá hacer un análisis de los espacios con los que cuenta la escuela con el fin de aprovechar al máximo cada uno de ellos, por ejemplo: bibliotecas, aulas de medios, sala de usos múltiples, aulas para talleres de tecnología, etcétera.

### SEÑALIZACIÓN, TRÁNSITO Y MOVILIAZCIÓN EN LA ESCUELA

- ✓ Cada colectivo determinará y planificará la colocación de letreros, señales y marcas en la escuela para que los estudiantes y el personal escolar transiten en un solo sentido, eviten aglomeraciones y tomen sana distancia en los espacios comunes.
- ✓ Los estudiantes deberán permanecer en un solo salón para todas las clases y/o actividades y siempre estarán con uno o dos docentes (dependiendo del personal docente y de SAE en las escuelas).
- ✓ Para el caso de educación secundaria y adultos serán los docentes quienes se trasladen a los diferentes grupos, con el fin de minimizar la movilización y encuentro de personas.



## PRIMER DÍA DE CLASES

- A** FILTROS DE SEGURIDAD ESCOLAR.
- B** MEDIDAS DE HIGIENE Y SALUD FRECUENTES.





## INSTALACIONES DE 3 FILTROS ESCOLARES CON EL APOYO DEL COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR



### FILTRO EN CASA

Permitirá extender las medidas de higiene y vigilancia de la salud al hogar,, por lo que se solicitará a los padres, madres de familia y/o tutores que se entregue cada día al ingreso a la escuela, una carta en la que se declare que su hijo ha tomado las medidas de higiene como el lavado de manos o uso de gel antibacterial al 70% de alcohol, previo a su llegada a la escuela, y que no presenta síntomas de enfermedad respiratoria.

- Se sugiere instalar un buzón en la entrada para que ahí se depositen los permisos.
- Se deberá considerar qué hacer con aquellos alumnos que llegan solos y no llevan la carta o cubierta la nariz y boca, ya que se debe asegurar su integridad física.

Determinación de un espacio preventivo y momentáneo para casos de estudiantes que presenten síntomas de enfermedad durante su permanencia en la escuela, hasta dar aviso a familiares para que pasen por su hijo o hija a la escuela.



## INSTALACIONES DE 3 FILTROS ESCOLARES CON EL APOYO DEL COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR



### FILTRO ESCOLAR

Este filtro se realizará en la entrada del plantel y permitirá asegurar que los estudiantes ingresen con higiene.

- Se podrá considerar: cubrir nariz y boca, lavado de manos o uso de gel antibacterial al 70% de alcohol, desinfección de calzado, toma de temperatura, etcétera.



### FILTRO EN EL AULA

Este filtro estará a cargo de los docentes y de los padres responsables de cada grupo, quienes verificarán las condiciones generales de salud de los estudiantes mientras permanecen en clases, así como el mantenimiento constante de la higiene en el mobiliario, el lavado de manos o uso de gel antibacterial al 70% de alcohol cada 45 minutos, aproximadamente, de acuerdo con la infraestructura, recursos disponibles y organización que determine la escuela con el CPSE; así como cuidar la sana distancia entre los estudiantes.



## FILTROS DE SEGURIDAD ESCOLAR

### FILTRO EN CASA

La escuela comunicará la necesidad a todas las personas a cargo del cuidado de los estudiantes, desde la casa, antes de ir a la escuela, deberán asegurarse de tomar las medidas de higiene y salud para prevenir el contagio de COVID-19.

Al ingreso al plantel, cada estudiante o su familia deberá entregar una carta en formato libre con los siguientes datos: fecha, nombre completo del estudiante, grado y grupo, en la que se declara que el estudiante tomó las medidas de higiene, que no presenta síntomas de enfermedad respiratoria, firmando con la promesa de verdad por cada padre, madre y/o tutor.

Con el fin de evitar aglomeraciones, la escuela organizará a NNAJ y los padres, madres y/o tutores que acompañen a los estudiantes en su ingreso a la escuela, para asegurar las medidas de prevención de contagio y respetar la sana distancia (uso de cubrebocas, señalización, punto de espera para el ingreso, por ejemplo).

La escuela resguardará las cartas recibidas en el ingreso al plantel durante un máximo de dos semanas.





## PRIMER DÍA DE CLASES

# BIENVENIDOS

Hoy estamos muy contentos de regresar a clases con nuevos amiguitos. Te invito a conocer a las niñas y los niños que te van a acompañar en este bonito recorrido de nuevas experiencias para aprender más.

PRIMER DÍA  
DE CLASES



Hola amiguito, me llamo Tania y te invito a usar cubrebocas



Soy Ernesto y yo te quiero decir que al usar guantes mantengo limpias mis manos, úsalos, son necesarios.



Hola me llamo Cindy, con estas recomendaciones no te enfermas de CORONAVIRUS



Yo soy Briss y les recuerdo que debemos lavarnos las manitas mínimo 30 segundo.



Hola soy Clarita. El jabón es tu mejor amigo, úsalo constantemente.



Me llamo Ángel y también nos podemos desinfectar bien nuestras manitas con gel antibacterial.





## PRIMER DÍA DE CLASES

### FILTRO ESCOLAR PARA EL INGRESO AL PLANTEL

- El ingreso a la escuela deberá ser organizado con el fin de evitar aglomeraciones, respetar la sana distancia y asegurar las medidas de prevención de contagio. Las personas encargadas del filtro deberán
- ✓ Revisar que los estudiantes ingresen con las manos limpias, nariz y la boca cubiertas.
  - ✓ Aplicar las estrategias de higiene que hayan definido (por ejemplo: brindar gel antibacterial al 70% de alcohol, pedir a los estudiantes el lavado de manos, canalizar a los estudiantes a su salón, recordar que se deben evitar abrazos, besos y contacto cercano o acciones que impliquen la interacción entre personas.
  - ✓ Estar atentas a cualquier indicio de enfermedad respiratoria de los estudiantes o sus acompañantes y, en caso de detectar algún síntoma, aplicar el distanciamiento y solicitar a sus padres que pasen por el estudiante.
  - ✓ Una vez ingresado el alumno, se deberá informar se dirija al salón que le corresponde y así evitar aglomeraciones en los espacios comunes.



## PRIMER DÍA DE CLASES

### FILTRO ESCOLAR PARA EL INGRESO AL PLANTEL

- ✓ En cada salón o en cada pasillo deberá permanecer un miembro del personal docente con el fin de verificar que los estudiantes permanezcan con las medidas de sana distancia, higiene y prevención de contagio, hasta que inicien las clases con el docente correspondiente.
- ✓ La capacidad de cada salón será verificada por el personal docente, para asegurar la sana distancia e informar al director/a cualquier anomalía o incidencia.
- ✓ Es fundamental la puntualidad del personal escolar y las personas que apoyen en las actividades, sin olvidar que todas estas medidas aplican para cualquier persona que ingrese a la escuela.



## PRIMER DÍA DE CLASES

### FILTRO ESCOLAR EN EL AULA

- Dentro del aula, durante toda la jornada escolar, los docentes verificarán y asegurarán que se respeten las medidas de sana distancia, higiene para prevenir el contagio y cuidar el estado de salud de los estudiantes.
- Si un docente identifica a un estudiante con síntomas de enfermedad respiratoria, deberá acompañar o solicitar al personal de apoyo que dirija al estudiante al espacio destinado para el aislamiento preventivo y momentáneo que haya definido la escuela; dará aviso a las autoridades escolares, quienes solicitarán al padre, madre de familia o tutor, acuda por el estudiante para que sea retirado del plantel.
- En caso de que algún integrante del personal de la escuela presente síntomas, deberá acudir al sector salud.



**¡YO  
CUIDO  
DEL  
OTRO!**



- Si se presenta un caso de los anteriores en un aula, el docente solicitará o llevará a cabo una limpieza rápida del aula en la que permanecerán el resto de los estudiantes.
- El docente reforzará constantemente las medidas de higiene y prevención del contagio a través de la reflexión, así como del fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes, para convivir y estudiar en el marco de la Nueva Normalidad con respeto y consideración hacia los demás y el cuidado de sí mismos, como parte de un principio de corresponsabilidad.



## MEDIDAS DE HIGIENE Y SALUD FRECUENTES

En la escuela se reforzarán constantemente las medidas de higiene y salud, considerando lo siguiente:

- El personal escolar, personas adultas que permanezcan en la escuela durante la jornada, deberán utilizar correctamente el cubrebocas o pañuelo para mantener nariz y boca cubiertas, lavado frecuente de manos, desinfectando los espacios y cosas que utilicen.
- Con frecuencia, se deberá recordar a los estudiantes las medidas para disminuir el riesgo de contagio, por ejemplo, a través de campañas permanentes de acciones básicas del cuidado de la salud, tales como: lavarse las manos; al toser o estornudar cubrirse nariz y boca con codo interno; prohibido escupir; no tocarse con las manos sucias la cara, sobre todo nariz, boca y ojos; limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso común en los salones de clases; mantener una sana distancia.





## MEDIDAS DE HIGIENE Y SALUD FRECUENTES

- El personal vigilará la toma de medidas en momentos como el recreo o receso escolar, la toma de alimentos, el uso de sanitarios, etcétera.
- La escuela implementará las medidas de higiene y salud planificadas para el uso del comedor, consumo de productos en cooperativas, desayunos escolares, consumo de alimentos de los estudiantes o comida en escuelas de Tiempo Completo. La aplicación de estos espacios estarán sujetos a lo acordado entre el CTE y CPSE, con la participación activa del Comité de Alimentación.
- Las escuelas de Tiempo Completo que decidan hacer uso del comedor y brindar el servicio de alimentación a los estudiantes, tomarán las medidas higiénico sanitarias para prevenir algún contagio.
- Se deberá realizar la desinfección y limpieza diaria de los espacios escolares, en cada cambio de turno, en escuelas con doble turno, de personal docente, directivo, recesos, tiempo de toma de alimentos, etcétera. y comprometerse con la limpieza de las instalaciones e inmobiliario al término de la jornada escolar.





## ESTRATEGIAS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS PARA LAS ESCUELAS



### RUTINA O JORNADA PEDAGÓGICA

La Rutina o Jornada Pedagógica se organiza en 4 momentos; un momento pedagógico es un espacio de la jornada para el desarrollo de actividades encaminadas a fortalecer hábitos, saberes, habilidades o actitudes que privilegian un trabajo escolar integral.

- **Vida Saludable:** momento para el desarrollo de hábitos de higiene, cuidado y salud personal.
- **Desarrollo Socioemocional y Convivencia Escolar:** momento para el desarrollo de habilidades socioemocionales y de resiliencia.
- **Fortalecimiento de los Aprendizajes:** momento para el reforzamiento y regularización a los aprendizajes en tres áreas del conocimiento: Lenguaje y Comunicación o Español, Pensamiento Matemático y Conocimiento del Mundo, del Medio o Ciencias.
- **Actividad Complementaria:** momento de actividades acordadas por el CTE. Por ejemplo: Talleres de Tecnología, Activación física, Taller de Escritores, de vida social.

Los 4 momentos de la Rutina o Jornada Pedagógica son flexibles mas NO sustituibles.

Cada CTE decide con qué momento iniciar la Rutina Pedagógica de cada día.

La dinámica de la escuela deberá pasar de horarios rígidos a una Jornada o Rutina Pedagógica flexible y de acuerdo con la organización interna que cada CTE y CPE decidan.





## MOMENTOS PEDAGÓGICOS



1

**Vida saludable**

- Higiene de manos, cuidado personal y nuevas formas de colaboración en la comunidad escolar.
- Aplicación de filtros escolares.
- Reglas de convivencia y de rutina escolar ante COVID-19.
- Materiales de vida saludable.
- Activación física.

2

**Habilidades socioemocionales y de convivencia escolar**

- Para el encuentro y reencuentro con estudiantes a nivel escuela y grupo.
- Espacio para fortalecimiento de resiliencia y habilidades socioemocionales.
- Sana convivencia.

3

**Reforzamiento de los aprendizajes**

- Fortalecimiento a tres áreas de conocimiento, a través de evaluación diagnóstica y de actividades de reforzamiento y regularización.

4

**Actividades complementarias**

- Actividades seleccionadas para atender las necesidades educativas de las NNAJ, en congruencia con el programa escolar de mejora continua.



## HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE APOYO PARA ESCUELAS DE LA AEFM



### MARCO COMÚN DE APRENDIZAJES FUNDAMENTALES (MCAF):

- Parte de los Planes y Programas vigentes fueron identificados por docentes de grupo.
- Los Aprendizajes Fundamentales son base para el desarrollo de otras estrategias de aprendizaje.
- Son los imprescindibles para todo estudiante.

### FICHAS Y EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS:

- Instrumentos que permiten identificar los aprendizajes alcanzados y no alcanzados por NNAJ en el grado inmediato anterior.

### FICHAS DE REFORZAMIENTO:

- Propuestas de secuencias didácticas y aprendizajes no adquiridos.

### DOCUMENTO DE APOYO PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA

#### ¿QUÉ DEBE APRENDER MI HIJO O HIJA EN ESTA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA?

Orientaciones para padres, madres de familia y/o tutores. Fortalece el trabajo escolar y retroalimenta los avances en el aprendizaje de los estudiantes.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- Libro de Vida Saludable, Habilidades Socioemocionales, Trabajo Colaborativo, Planeaciones, Guías de CTE y Fichas.

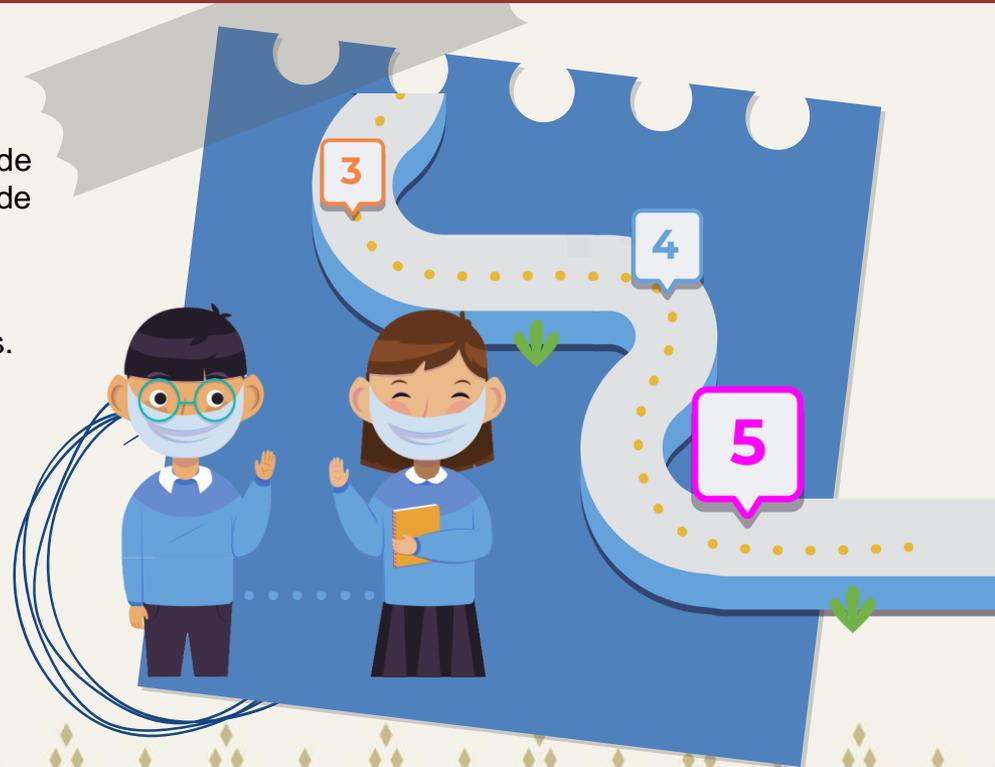
#### MATERIAL BÁSICO:

- Libros de Texto.



## MEDIDAS PREVENTIVAS PERSONALES Y ACTIVIDADES DE LIMPIEZA DE LAS INSTALACIONES COMO PRÁCTICA PERMANENTE

- A** Mantenimiento y vigilancia del cumplimiento de medidas de higiene y reducción de riesgos de contagio.
- B** Relación con jurisdicciones sanitarias locales.
- C** Apoyo socioemocional para estudiantes.
- D** Aplicación de protocolos por detección de contagio.





## MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA DEL CUMPLIMIENTO DE MEDIDAS DE HIGIENE Y REDUCCIÓN DE RIESGO DE CONTAGIO



Las acciones y acuerdos definidos por el CTE de la escuela con el CPSE se implementarán desde el primer día del regreso a clases y deberán mantenerse por el resto del ciclo escolar, por lo que el personal escolar y el Comité Participativo de Salud Escolar deberán vigilar el cumplimiento de dichas medidas, reportarlo a su autoridad inmediata (supervisor escolar); en caso de que no se realicen o se detecten riesgos para la salud podrán continuar con las mismas medidas y/o proponer otras de manera conjunta.

### RELACIÓN CON JURISDICCIONES SANITARIAS LOCALES

- El personal directivo y/o el Comité Participativo de Salud Escolar gestionará, ante las jurisdicciones sanitarias locales, los apoyos necesarios para subsanar algunas necesidades de índole estructural, material o de asesoría para mitigar los riesgos de seguridad escolar en la comunidad educativa.
- El personal escolar deberá mantenerse informado y actualizado en los temas relacionados con la salud pública de la localidad de la escuela.
- Mantener las medidas de emergencia sanitarias especificadas para el regreso a clases y la sana distancia.





## APOYO SOCIOEMOCIONAL A ESTUDIANTES

- La escuela en la Nueva Normalidad deberá privilegiar la implementación de la asignatura de Tutoría y Habilidades socioemocionales del Plan y Programa vigente, así como las diferentes acciones que fortalezcan el trabajo emocional con los estudiantes en todo momento.
- Para definir acciones y estrategias de apoyo emocional, la escuela podrá apoyarse de las áreas de UDEEI o establecer y fortalecer los vínculos con otras instituciones de la comunidad que estén especializadas en el tema.

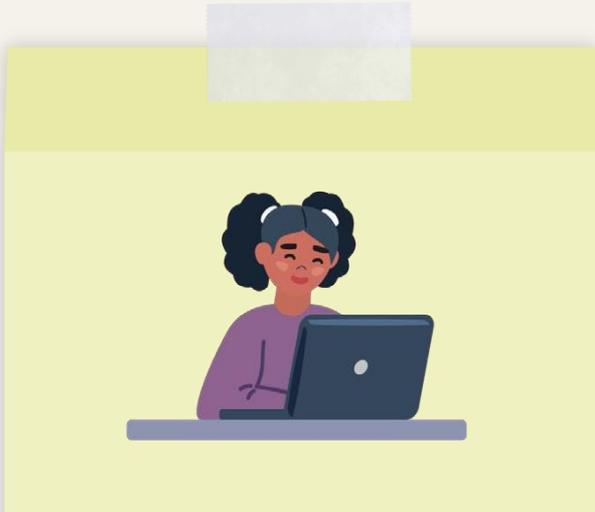




## APLICACIÓN DE PROTOCOLOS POR DETECCIÓN DE CONTAGIO



### Aprende en Casa



- Cuando se confirme un caso positivo de COVID-19 en una escuela se deberá suspender actividades y seguir el procedimiento previsto para la atención de enfermedades infectocontagiosas, previsto en la "Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica, Especial y para Adultos de Escuelas Públicas en la Ciudad de México", así como la de Escuelas Particulares vigentes y mantener comunicación por vía remota para conocer el estatus sanitario.
- La escuela empleará clases en línea y recursos digitales con aquellos NNAJ que forman parte de grupos vulnerables con enfermedades crónicas y aplicará los materiales propuestos en la página "Aprende en Casa" con el fin de salvaguardar el derecho a la educación.

