



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
**DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL CICLO ESCOLAR 2022-2023

TUTORIAL PARA CONSULTA DE RESULTADOS

¡Bienvenidos!



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
**DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

La Valoración Diagnóstica tiene la finalidad de identificar las necesidades de reforzamiento académico de las niñas y niños para lograr los aprendizajes significativos de su grado escolar en toda la geografía chiapaneca y facilitar a docentes y padres de familia la comunicación efectiva para la mejora de su desempeño académico.

Maestras y maestros, con el siguiente tutorial les orientaremos en la forma de consultar los resultados obtenidos.



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Puede ingresar en todo tipo de computadora, tableta o celular, así como en cualquiera de los siguientes navegadores:





CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Ingresar a la liga:

http://diagnostico.ineval.mx/ineval_resultados/



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**Bienvenido al Sistema de Resultados
de Evaluación Diagnóstica del INEVAL
Ciclo escolar 2021-2022**

ALUMNO

ESCUELA

Ingresar la clave del centro de trabajo

INGRESAR

**Debe escribir la clave del
Centro de Trabajo en el
recuadro.**



Al ingresar a la página observará lo siguiente:

Panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: [REDACTED] Nivel: PRIMARIA
C.C.T.: [REDACTED] Modalidad: GENERAL
Municipio: FRONTERA COMALAPA Localidad: FRONTERA COMALAPA

Resultados de la Evaluación Final del Ciclo Escolar 2021-2022

| PRIMER GRADO | SEGUNDO GRADO | TERCER GRADO | CUARTO GRADO | QUINTO GRADO | SEXTO GRADO |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|---|-------------|
| AREA DE CONOCIMIENTO | PUNTAJE ESPERADO | PUNTAJE LOGRADO | NIVEL DE LOGRO | DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO | |
| Lenguaje y Comunicación | 32 | 23 | Nivel 3 (Analizar) | El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none">Identifica las características de una obra de teatro.Reconoce los personajes de la obra de teatro.Reconoce el personaje principal de una obra de teatro.Reconoce el uso de la mayúscula en nombres propios.Reconoce la infografía.Distingue la información de la infografía.Analiza la información de un cuento.Distingue las letras iniciales y finales para formar una palabra.Distingue de acuerdo a sus características el nombre del animal.Distingue los medios de comunicación. | |

GRADOS A CONSULTAR

DATOS DE LA ESCUELA

RESULTADOS



El reporte presentado le indica el puntaje esperado, el puntaje logrado y el nivel de logro alcanzado en cada una de las áreas de conocimiento por los alumnos que participaron en la evaluación.

| AREA DE CONOCIMIENTO | PUNTAJE ESPERADO | PUNTAJE LOGRADO | NIVEL DE LOGRO | DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO |
|-------------------------|------------------|-----------------|-----------------------|---|
| Lenguaje y Comunicación | 32 | 23 | Nivel 3 (Analizar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica las características de una obra de teatro.• Reconoce los personajes de la obra de teatro.• Reconoce el personaje principal de una obra de teatro.• Reconoce el uso de la mayúscula en nombres propios.• Reconoce la infografía.• Distingue la información de la infografía.• Analiza la información de un cuento.• Distingue las letras iniciales y finales para formar una palabra.• Distingue de acuerdo a sus características el nombre del animal.• Distingue los medios de comunicación. |
| Pensamiento Matemático | 42 | 33.3 | Nivel 4 (Aplicar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los números que faltan en la serie.• Identifica la cantidad mayor en un conjunto de datos.• Reconoce la decena en grupos de diferente colección.• Reconoce un objeto utilizando una figura geométrica.• Reconoce la longitud más larga entre diferentes objetos.• Reconoce los días de la semana.• Reconoce la suma con números naturales menor a 50.• Distingue la figura geométrica que cumple con un criterio determinado.• Distingue el total de fichas.• Analiza el objeto más pesado.• Distingue los elementos en un conjunto de datos.• Distingue problemas de suma con una cantidad menor que 100.• Distingue problemas de resta con una cantidad menor que 100.• Calcula el recipiente que contenga la misma cantidad.• Clasifica las figuras de acuerdo a sus características geométricas.• Resuelve problemas de suma con dos cantidades menores que 100. |
| Fenómenos Naturales | 22 | 16.8 | Nivel 4 (Aplicar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica las características del entorno urbano.• Identifica las características de entorno rural.• Identificar los hábitos de higiene de las personas.• Reconoce los cuidados de seguridad de las personas.• Reconoce los carteles para el cuidado del agua.• Ordena las etapas evolutivas del ser humano.• Distingue el hábitat de los animales de la selva y bosque.• Emplea textos para el cuidado del medio ambiente. |



| AREA DE CONOCIMIENTO | PUNTAJE ESPERADO | PUNTAJE LOGRADO | NIVEL DE LOGRO | DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO |
|---------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|--|
| Medio Ambiente | 22 | 15.9 | Nivel 4 (Aplicar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica las plantas que pertenecen a su mismo hábitat.• Reconoce las formas de las hojas de las plantas.• Reconoce acciones para cuidar las plantas.• Distingue las similitudes en las plantas.• Distingue acciones para el cuidado del medio ambiente.• Distingue las plantas con una misma característica.• Emplea acciones que afectan el cuidado del agua.• Aplica los elementos para elaborar un herbario. |
| Convivencia y Ciudadanía | 22 | 16.1 | Nivel 4 (Aplicar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los derechos de las niñas y los niños.• Reconoce las tradiciones.• Reconoce reglas de convivencia en la escuela.• Distingue las actividades que realiza en casa.• Distingue acciones en el trato de igualdad entre las niñas y los niños.• Distingue formas de comportamiento en la escuela.• Clasifica las actividades que realiza en la escuela.• Resuelve un conflicto de convivencia. |
| Razonamiento Abstracto | 4 | 2.9 | Nivel 3 (Analizar) | <p>El alumno que se ubica en este nivel, es capaz de realizar operaciones lógico deductivas mediante las cuales se identifican procesos evolutivos, de seriación, adición, sustracción o transformación, aun cuando muestren complejidad.</p> <p>Realiza procesos de organización que propician la conformación adecuada de sucesiones lógicas de figuras o imágenes que se le presenten.</p> |

Nota: los resultados corresponden a un total de 28 registros.

En la parte inferior podrá ver el número de participantes para el grado seleccionado.



Para salir deberá dirigirse a la parte superior derecha:

Panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: [REDACTED] Nivel: PRIMARIA
C.C.T.: [REDACTED] Modalidad: GENERAL
Municipio: FRONTERA COMALAPA Localidad: FRONTERA COMALAPA

Click aquí

Resultados de la Evaluación Final del Ciclo Escolar 2021-2022

| PRIMER GRADO | SEGUNDO GRADO | TERCER GRADO | CUARTO GRADO | QUINTO GRADO | SEXTO GRADO |
|-------------------------|------------------|-----------------|--------------------|---|-------------|
| AREA DE CONOCIMIENTO | PUNTAJE ESPERADO | PUNTAJE LOGRADO | NIVEL DE LOGRO | DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE LOGRO | |
| Lenguaje y Comunicación | 32 | 23 | Nivel 3 (Analizar) | El alumno que se ubica en este nivel: <ul style="list-style-type: none">Identifica las características de una obra de teatro.Reconoce los personajes de la obra de teatro.Reconoce el personaje principal de una obra de teatro.Reconoce el uso de la mayúscula en nombres propios.Reconoce la infografía.Distingue la información de la infografía.Analiza la información de un cuento.Distingue las letras iniciales y finales para formar una palabra.Distingue de acuerdo a sus características el nombre del animal.Distingue los medios de comunicación. | |



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
**DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

¡Gracias!