



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
ANEXO B

REGISTRO Y SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Evaluación Específica de Desempeño de los proyectos: Centro de Atención Múltiple; Unidad de Servicios a la Educación Regular; Centro de Atención Preventiva en Educación Preescolar; y Actualización e Investigación de Educación Especial.

Fondo o Programa Evaluado:
Ejercicio Fiscal Evaluado:

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)
2021

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

N.º	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a realizar, en proceso de ejecución o realizadas	Dependencia y área responsable de atender	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	En cuanto a la Cobertura de la Población si se tiene identificado el total de alumnos que constituyen la Población objetivo de 2,193 alumnos, pero no está bien delimitado porque no se encontró información documental que defina la caracterización de la Población objetivo. Aun cuando también se da el valor de 2,500 alumnos como población potencial, no se encontró documento que especifique como se llegó a ese valor y como se caracterizó. La cuantificación de la Población Atendida: es decir, aquella población beneficiada por el proyecto en el ejercicio fiscal evaluado, no se encuentra debidamente determinada, ya que en la Matriz de Indicadores para resultados se expresa que se atendió a toda la Población Objetivo, sin aclarar como realmente fueron atendidos. (SIC).	Los Responsables Operativos realizaron la solicitud al Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación, la Población Potencial y Objetivo de los proyectos evaluados, para que sean considerados en el Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del 2024.	Responsables Operativos de los Proyectos (ROP).	Abril-2023	Oficios de solicitud al Departamento de Estadística, de la Dirección de Planeación.	Sistematización de la población potencial, objetiva y beneficiada de los proyectos evaluados. (Centro de Atención Múltiple; Unidad de Servicios a la Educación Regular; Centro de Atención Preventiva en Educación Preescolar y Actualización e Investigación de Educación Especial). Los responsables operativos de los proyectos evaluados se comprometen entregar evidencia el 25 de abril del 2023.
2	También es necesario hacer una valoración de los impactos del congreso y convenión, de las vistas a los centros de trabajo y de los diagnósticos realizados y por realizar, y como esto, se está aprovechando para el cumplimiento del objetivo estratégico. (CARPE) (SIC).	Se realizarán reuniones de trabajo con los responsables operativos de los proyectos, con finalidad de elaborar indicadores formativos para la evaluación de impacto de los congresos y convenciones, dirigidos a los agentes educativos.	Departamento de Evaluación Cualitativa (DEC). Responsables Operativos (ROP).	Mayo-2023	Informe ejecutivo de indicadores formativos de los proyectos evaluados y seguimientos de violación de impactos, para la mejora continua.	Informe Ejecutivo de indicadores formativos del proyecto Centro de Atención Preventiva de Educación Preescolar. (CARPE)

M

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECIFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

N.P.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a realizar, en proceso de ejecución o realizadas	Dependencia y área responsable de atender	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
3	También es necesario hacer una valoración de los impactos de los asesores, cursos de capacitación y en general de la formación docente, y como esto, se está aprovechando para el cumplimiento del objetivo estratégico: (SIC).	Se realizaron reuniones de trabajo con los responsables operativos de los proyectos, con la finalidad de elaborar indicadores formativos para la evaluación de impacto de los temas de los asesores, cursos de capacitación y en general de la formación docente.	Departamento de Evaluación Cuantitativa (DEC), -Responsables Operativos (ROP).	Noviembre-2023	Informe Académico de los proyectos Centro de Atención Múltiple, Unidad de Servicios de apoyo a la Educación Regular, respecto a los cursos y asesores realizados.	Informe Ejecutivo de indicadores formativo de los proyectos Centro de Atención Múltiple (CAM), Unidad de Servicios de apoyo a la Educación Regular (USAER). Los responsables operativos de los proyectos evaluados se comprometieron entregar evidencia el 13 de noviembre del 2023.
4	Implementar un mecanismo para monitorear el desempeño del proyecto en cuanto a las evaluaciones de los alumnos y de los docentes, (SIC).	El área responsable, los operativos de los proyectos y centro de trabajo, implementarán un mecanismo de monitoreo donde puedan medir el desempeño de los alumnos y docentes.	Responsables Operativos (ROP) y Departamento de Evaluación Cuantitativa (DEC)	Mayo-2023	Mecanismo de sistematización, para captura y seguimiento, mediante portafolio de evidencias y lista de evaluados con la finalidad medir e nivel desempeño alcanzado por los agentes educativos.	Mecanismos de Sistematización y monitoreo, (Centro de Atención Múltiple, Unidad de Servicios a la Educación Regular, Centro de Atención Preventiva en Educación Preescolar). Los responsables operativos de los proyectos evaluados se comprometieron entregar evidencia el 13 de noviembre del 2023.

Dra. María Lucina Trejo Vasquez



Líder del Proyecto

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS

M