

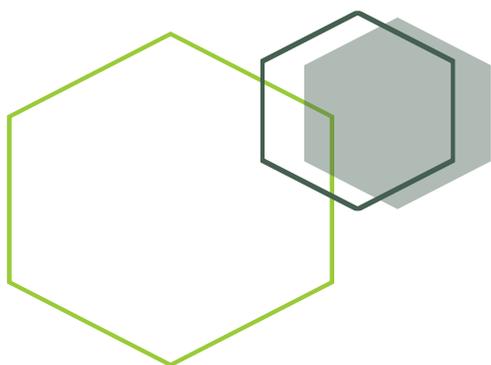


**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**
GOBIERNO DE CHIAPAS

**INSTITUTO
DE EVALUACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN
Y PROMOCIÓN DOCENTE
DE CHIAPAS**

VALORACIÓN PARA EL INGRESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA GUÍA DE ESTUDIOS

2024





PRESENTACIÓN

El objetivo de la evaluación de selección para el ingreso a educación secundaria es medir el nivel de conocimientos básicos con que cuentan los aspirantes a ingresar a la educación secundaria. La estructura del instrumento de evaluación se diseña con base en los contenidos del Plan y Programa de Estudios de Educación Básica. Este instrumento se integra por reactivos de opción múltiple, integrada por 80 ítems, cada planteamiento ofrece cuatro opciones de respuesta (A, B, C y D).

Estructura de la Prueba

AREAS	CONTENIDOS
Lenguaje y comunicación	Estructura de la lengua
	Comprensión lectora
Pensamiento científico	Ciencias Naturales
	Aritmética
	Geometría
Naturaleza y sociedad	Ética y Cívica
	Historia
	Geografía

El diseño del instrumento es único y la tipología de los reactivos se presenta en los siguientes formatos:

Tipología por su formato

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Relación de columnas



GUÍA DE ESTUDIO

Lenguaje y comunicación

Las prácticas sociales del lenguaje son parte de las culturas; constituyen un saber comunitario dinámico que ha ido estableciendo cómo se debe decir lo que hay que decir, según circunstancias y propósitos, e implican géneros discursivos que modelan aquello que se dice. Estas prácticas varían según los ámbitos y las comunidades donde se emplean, incluso según la época; dependiendo del momento histórico de una lengua, las prácticas sociales del lenguaje pueden incluir prácticas letradas, en ellas coexiste la oralidad y el empleo de diferentes tipos de textos escritos

Esta área integra los elementos que permiten a los egresados de sexto grado de educación primaria utilizar con eficacia el lenguaje como herramienta para la comunicación y para seguir aprendiendo.

Los reactivos están diseñados para que el sustentante analice y reconozca los diferentes textos o vocablos, además que realicen inferencias a partir de información expuesta, identificando las ideas principales de los textos, las relaciones de importancia, grado de generalidad, secuencia y causalidad que muestran entre sí.

Las temáticas que abordan esta área de conocimiento son:

TEMAS

El refrán

La fábula

Los adjetivos

Los adverbios temporales

Los anuncios publicitarios

Los textos expositivos

Los textos narrativos

El lenguaje literal o figurado

Función de las instrucciones

Características de las obras de teatro

Los adjetivos calificativos

La jerarquización de la información

La aliteración

El relato histórico

Las fichas de trabajo

El sistema de escritura y ortografía convencional (signos de puntuación)

Características de la oración compuesta (coordinación, subordinación, yuxtaposición) en la biografía

Los poemas y sus características

Pensamiento científico

El objeto de aprendizaje de esta área es la comprensión y explicación de los fenómenos y procesos naturales tales como el cuerpo humano, los seres vivos, la materia, la energía, la salud, el medio ambiente y la tecnología, desde la perspectiva de diversos saberes y en su relación con lo social, articulando el desarrollo del pensamiento matemático particularmente con el uso del lenguaje aritmético, algebraico y geométrico, así como la interpretación de datos e información de los procesos de medición.

TEMAS

Estilo de vida saludable: dieta correcta

Participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación, y el locomotor en el movimiento

La función del óvulo y del espermatozoide en la transmisión de características y la determinación del sexo

Las implicaciones personales y sociales de los embarazos, infecciones de transmisión sexual (ITS) en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), en la adolescencia

Los ambientes: componentes naturales físicos y biológicos, sociales, económicos, políticos y culturales, y sus interacciones

El alcance y limitaciones de diferentes acciones nacionales para mitigar el calentamiento global

Características de los materiales dureza, flexibilidad y permeabilidad en distintos materiales

El efecto de la fuerza en el funcionamiento de las maquinas simples: palanca, polea y plano inclinado

La reflexión y refracción de la luz con la formación de imágenes en espejos y lentes

Las manifestaciones de la energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad

Las situaciones relacionadas con el movimiento de los cuerpos

Equivalencias de las unidades del Sistema Métrico Decimal y el Sistema Internacional de Unidades (SI)

Multiplicación y división de fracciones

Problemas con números decimales

Razones y proporciones

Moda, mediana y promedio o media aritmética

Problemas de ubicación de los planos cartesianos

Característica y clasificación de los ángulos

Tipos de rectas

La circunferencia y el círculo

Clasificación de triángulos por sus lados y ángulos

Características de los cuadriláteros

Perímetros polígonos

Volúmenes de cuerpos geométricos

Características de las figuras geométricas

Áreas de figuras geométricas

Naturaleza y sociedad

En esta área se aborda la relación del ser humano con la sociedad y la naturaleza desde la comprensión crítica de los procesos sociales, políticos, naturales y culturales en diversas comunidades situadas histórica y geográficamente; ofreciendo experiencias de aprendizaje para la construcción de una postura ética que impulse el desarrollo de una ciudadanía participativa, comunitaria, responsable y democrática.

El campo enfatiza el reconocimiento y respeto a la dignidad y los derechos de todas las personas, independientemente de su origen étnico o nacional, el género, la edad, las distintas capacidades, la condición socioeconómica, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las identidades y orientaciones sexuales, el estado civil o cualquier otra manifestación de las diversidades

TEMAS

Acciones para un trato digno, justo y solidario en la escuela y comunidad.

Las situaciones para tomar decisiones.

El ejercicio pleno de la libertad en la ley y la dignidad humana.

Acciones para prevenir o erradicar la discriminación

La libertad como derecho humano

Los principios éticos derivados de los derechos humanos

Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad

El concepto de migración

Las formas de gobierno.

Características de la democracia

La Constitución

Normas y leyes para todas las actividades de la vida civil y política



La consecuencia que tiene a la violación de una norma o una ley

Las culturas prehispánicas de la entidad

Las características de los lugares de la entidad donde se establecieron grupos prehispánicos

La importancia del legado cultural de los grupos y culturas prehispánicas de la entidad

Los principales cambios en la vida cotidiana de la entidad a causa del movimiento de Independencia

Acontecimientos que transformaron la entidad, desde el México independiente a la Revolución Mexicana

Las características de la vida cotidiana en el campo y la ciudad de la entidad durante el siglo XIX

Identifica actividades económicas, comunicaciones y transportes que cambiaron la entidad durante el Porfiriato

La Revolución Mexicana en la vida cotidiana de la entidad

La importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad

Acontecimientos que transformaron el paisaje y la vida cotidiana de la entidad en el siglo XX y en la actualidad

Límites territoriales de la entidad y municipios del estado

Montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad

Características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas

Regiones representativas de la entidad, su localización y principales características

Dinámica de la población y sus implicaciones

Diversidad cultural e interculturalidad



TIPOLOGÍA DE REACTIVOS

En el instrumento de evaluación se encontrarán diferentes tipos de reactivos, los cuales se mencionan algunos ejemplos:

1.- Cuestionamiento directo

Selecciona la opción donde se encuentra el verbo en tiempo pospretérito:

- A) A Pablo no le sorprendió que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores.
- B) A Pablo no le sorprendía que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores.
- C) A Pablo no le sorprendería que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores.
- D) A Pablo no le sorprende que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores.

2.- Completamiento

Lee y selecciona las palabras que faltan en el texto.

Las galaxias son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Estas están clasificadas en: galaxias _____ tienen poco polvo y gas; galaxias _____ están compuestas de estrellas jóvenes y viejas y las galaxias _____ se componen de estrellas jóvenes, por lo que emiten luz de color azul o blanco.

- A) elípticas - espirales – irregulares
- B) elípticas – irregulares – espirales
- C) espirales – elípticas – irregulares
- D) espirales – irregulares – elípticas

3.- Elección de elementos

Seleccione las características que contribuyen a fortalecer el gobierno democrático.

1. Respeto a la ley
2. Estado de derecho
3. División de poderes
4. Plebiscito consultivo
5. Participación ciudadana
6. Elección de gobernantes
7. Referéndum constitucional

- A) 1, 3, 5, 6
B) 2, 3, 6, 7
C) 3, 4, 5, 6
D) 4, 6, 7, 1

4.- Jerarquización u ordenamiento

Ordena el siguiente listado de civilizaciones mesoamericanas en orden cronológico, iniciando por la más antigua.

1. Teotihuacana
2. Zapoteca
3. Maya
4. Tolteca
5. Mexica
6. Olmeca

- A) 6, 2, 1, 3, 4, 5
B) 4, 3, 5, 6, 1, 2
C) 1, 6, 4, 5, 2, 3
D) 3, 4, 2, 1, 5, 6



5.- Relación de columnas

Relaciona cada nutriente con las funciones que desempeña el organismo

Nutrimientos	Funciones
1. Lípidos	a) Principal fuente de energía para el funcionamiento del organismo
2. Proteínas	b) Aporta energía y es recomendable no consumirlo en abundancia
3. Minerales	c) Ayuda a la eliminación de desechos y regula los niveles de azúcar y grasa
4. Carbohidratos	d) Proviene de alimentos de origen animal y vegetal, el organismo las utiliza para formar y reparar tejidos e) Permite mantener un crecimiento y un desarrollo saludable, además ayuda a prevenir enfermedades

- A) 1b, 2a, 3e, 4d
- B) 1b, 2d, 3e, 4a
- C) 1c, 2a, 3e, 4b
- D) 1a, 2b, 3c, 4d



BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Básica

Los libros de la 5ta fase: Nueva escuela Mexicana:

5º. Grado

- SEP. (2023) Libro de texto Múltiples lenguajes. . En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5MLA.htm>
- SEP. (2023). Libro Proyectos comunitarios. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/1>
- SEP. (2023). Libro de texto Proyectos de aula. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5PAA.htm>
- SEP. (2023). Libro de texto Proyectos escolares. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5PEA.htm>
- SEP. (2023). Libro de texto Nuestros Saberes. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P5SDA.htm>
- SEP. (2023). Libro de texto Catografía de México y el mundo. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P0CMA.htm>
- SEP. (2023). Libro de texto Nuestros saberes: México, grandeza y diversidad. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P0SHA.htm>

6º. Grado

- SEP. (2023) Libro de texto Múltiples lenguajes. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6MLA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto Proyectos de aula. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6PAA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto Proyectos comunitarios. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6PCA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto Proyectos escolares En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6PEA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto Nuestros Saberes En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P6SDA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto México y el mundo. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P0CMA.htm>
- SEP. (2023) Libro de texto Nuestros saberes: México, grandeza y diversidad. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2023/P0SHA.htm>

Complementaria

Libros del Plan de Estudios 2017

5º. Grado

Comprensión Lectora y Estructura de la Lengua:

- SEP. (2022) Libro de texto Español. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5ESA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Lecturas. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5LEA.htm>

Razonamiento matemático:

- SEP. (2022) Libro de texto Desafíos Matemáticos. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5DMA.htm>

Ciencias:

- SEP. (2022). Libro de Ciencias Naturales. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5CNA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Geografía. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5GEA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Atlas de Geografía del Mundo. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5AGA.htm>

Identidad Cultural:

- SEP. (2022) Libro de texto formación Cívica y Ética. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5FCA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Formación Cívica y Aprendizaje. Cuaderno de Aprendizaje. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/Z7822.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Historia. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P5HIA.htm>

6º. Grado

Comprensión Lectora y Estructura de la Lengua:

- SEP. (2022) Libro de texto Español. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6ESA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Lecturas. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6LEA.htm>

Razonamiento matemático:

- SEP. (2022) Libro de texto Desafíos Matemáticos. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6DMA.htm>

Ciencias:

- SEP. (2022). Libro de Ciencias Naturales. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6CNA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Geografía. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6GEA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto de Geografía. Cuaderno de actividades. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/Z7778.htm>

Identidad Cultural:

- SEP. (2022) Libro de texto formación Cívica y Ética. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6FCA.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Formación Cívica y Aprendizaje. Cuaderno de Aprendizaje. En: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/Z7823.htm>
- SEP. (2022) Libro de texto Historia. En:
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2022/P6HIA.htm>