

# DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Guía de actividades educativas



**MEDIO AMBIENTE**

SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**INECC**

INSTITUTO NACIONAL  
DE ECOLOGÍA Y  
CAMBIO CLIMÁTICO



# DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Guía de actividades educativas





## **Día Internacional contra el Cambio Climático. Guía de actividades educativas.**

DR© Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).  
Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo  
Sustentable (CECADESU).  
Avenida Ejército Nacional número 223, Colonia Anáhuac,  
Alcaldía Miguel Hidalgo, C.P. 11320, Ciudad de México.  
[www.gob.mx/semarnat](http://www.gob.mx/semarnat)  
[www.gob.mx/semarnat/educacionambiental](http://www.gob.mx/semarnat/educacionambiental)

Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.  
Boulevard Adolfo Ruiz Cortines número 4209,  
Colonia Jardines en la Montaña, Alcaldía Tlalpan,  
C.P. 14210, Ciudad de México.  
<https://www.gob.mx/inecc>

DR © Secretaría de Educación Pública  
Calle República de Argentina número 28,  
Colonia Centro Histórico, Alcaldía Cuauhtémoc,  
C.P. 06020, Ciudad de México.  
[www.gob.mx/sep](http://www.gob.mx/sep)

**Primera edición: 2023.  
Hecho en México.**









# ÍNDICE

7	Presentación
8	Actividades educativas
9	1. Taller. Conociendo el cambio climático
10	2. Juego didáctico. Maratón climático
11	3. Nuestros libros de texto gratuito para cuidar a la Madre Tierra
13	4. Exposición fotográfica Las voces de los silenciados
13	5. Videoconferencias







## Presentación

El Día Internacional contra el Cambio Climático surge de un movimiento denominado 350.org, para exigir a los líderes del mundo llegar a un acuerdo en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero en el marco de la Conferencia de las Partes de Cambio Climático (COP 15) realizada en Copenhague, Dinamarca.

El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Éstos cambios pueden ser de forma natural, como variaciones en actividad solar o erupciones volcánicas grandes, sin embargo desde el siglo XIX, la acción humana (en especial en los países con estilo de vida más contaminantes) ha sido la detonante principal de nuestro patrón climático, debido a los combustibles fósiles como el carbón, gas natural y petróleo.

Los efectos del cambio climático son visibles en todas partes del mundo pero, en algunos países su impacto es mayor que en otros. La principal causa es el calentamiento global.

7

Cada 24 de octubre, en el marco del Día Internacional contra el Cambio Climático, se llevan acciones dentro y entre los gobiernos para buscar alternativas de mitigación y adaptación, no obstante la importancia de actuar frente a este acontecimiento, debe estar presente todos los días pues las acciones locales contribuyen a atender los fenómenos globales.

Las instituciones educativas representan una gran oportunidad para caminar hacia el cambio que necesitamos, desde la escuela podemos re-orientar nuestras prácticas civilizatorias al bien común. Es importante partir de los saberes, sentires e inquietudes de las infancias, juventudes y de todas las personas para comprender qué es el cambio climático, cómo surge, de qué forma podemos enfrentarlo pero no solo desde la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero, sino también desde la construcción de relaciones significativas y de cuidado con la Madre Tierra.







## Actividades educativas

Es un conjunto de actividades sugeridas para proponer y realizar en el marco del Día Internacional contra el Cambio Climático.

En estas actividades, a partir de los diversos saberes, se puedan adquirir herramientas para comprender el tema con el fin de proponer acciones que contribuyan a atender la problemática desde la escuela, la casa y la comunidad, identificando la interrelación de los socioecosistemas y su importancia para preservar toda forma de vida en el planeta Tierra, y poniendo como principal ejemplo los impactos negativos y la gran contribución al cambio climático del mal manejo de los residuos sólidos urbanos, para plantear y conocer alternativas a su producción, así como a su revalorización, reciclado y disposición final.

Se busca, también, vincular estas actividades con las comunidades educativas a través de los libros de texto, teniendo como fin aportar herramientas que fortalezcan la educación ambiental desde las aulas.

8

### Actividades y materiales educativos

- Taller. Conociendo el cambio climático.
- Juego didáctico. Maratón climático.
- Nuestros libros de texto gratuito para cuidar a la Madre Tierra.
- Exposición. Las voces de los silenciados.
- Videoconferencias.

**Dirigido a:** Comunidad educativa y público en general.

**Duración:** De 30 a 40 minutos en cada actividad (depende del público).

**Capacidad máxima sugerida:** cinco personas para el maratón climático. De 20 a 30 personas para el taller. Y número libre para la exposición (depende del espacio).





## Propuesta de facilitación de las actividades

- Las actividades se adaptan al número de personas que asisten al evento.
- Se sugiere realizar primero el taller, seguido del juego didáctico y finalizar con el recorrido por la exposición fotográfica.

## 1. Taller. Conociendo el cambio climático

### Orientaciones

Se requiere de un espacio amplio para que las personas puedan moverse libremente.

El objetivo es conocer qué es el cambio climático, sus elementos, consecuencias y principales actores a través de la recuperación de saberes, el diálogo y la construcción de alternativas para contribuir a atender la problemática.

9

**Nota:** Se reflexionará sobre el modelo civilizatorio del consumismo, la generación de residuos sólidos urbanos y su manejo inadecuado como factores detonantes del cambio climático.

### Actividad 1. ¿Qué sabemos del cambio climático?

Se solicita al grupo escribir en una hoja las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el cambio climático?
2. ¿Cuáles son sus causas?
3. ¿Cuáles son sus efectos?
4. ¿Cómo me siento con respecto a él?
5. ¿Qué me gustaría conocer?

**Materiales:** Lápiz o lapicero, libreta u hojas.

**Duración:** 10 minutos.





## Actividad 2. Hilando nuestros saberes

Se les solicitará desplazarse libremente por el espacio. Una vez que el facilitador o facilitadora lo señale, deberán detenerse. Con la persona que tengan más cerca, intercambiarán su concepto y lo complementarán entre ambos.

**Materiales:** Lápiz o lapicero, libreta u hojas.

**Duración:** 15 minutos.

## Actividad 3. Aprendiendo de todas y todos

Formando un círculo, cada participante tomará asiento y compararán lo que descubrieron al dialogar con los demás.

**Duración:** 15 minutos.

10

## 2. Juego didáctico. Maratón climático

### Orientaciones


Este juego didáctico está conformado por casillas que te permiten conocer los diferentes impactos negativos socioambientales del cambio climático y la toma de decisiones individuales y colectivas para enfrentar el daño que causa a la Madre Tierra.

El objetivo es reflexionar sobre las actividades del ser humano que provocan el calentamiento global y dan pie al cambio climático para proponer alternativas.

**Nota:** Para ganar el juego, la persona que llegue primero a la meta deberá reflexionar sobre lo aprendido en el juego y las acciones que implementará en su vida cotidiana para enfrentar los efectos del cambio climático. Si el resto de los participantes concuerda con su reflexión, será declarado ganadora o ganador.







Descarga el juego: <https://drive.google.com/drive/folders/1raeQo-3cjZVc0OEUepAiCyDPPyqzLU3pr?usp=sharing>

## ¿Cómo se juega?

Número de jugadores: cinco personas

Contiene

- 1 tablero con casillas.
- Tarjetas para casillas negras.
- Tarjetas para casillas verdes.
- Tarjetas de acción oportuna.
- Par de dados.

Se comienza por hacer una serie de preguntas detonadoras sobre el cambio climático, las y los participantes irán avanzando por el tablero en función de lo obtenido por un par de dados arrojados.

A lo largo del circuito, los participantes se encontrarán con casillas verdes y negras. Las casillas verdes son acciones positivas contra el cambio climático, para avanzar se tiene que responder a las preguntas de las tarjetas verdes. También hay casillas de color negro, en éstas se mencionan los efectos socioambientales negativos, para salir de estas casillas necesitarán tomar una tarjeta de acción oportuna y dar propuestas de solución de manera individual o colectiva.

Para ganar el juego, hay que llegar a la meta y hacer una reflexión sobre cómo combatir los efectos del cambio climático.

## 3. Nuestros libros de texto gratuito para cuidar a la Madre Tierra

### Orientaciones

Realizar una expresión artística desde los temas que contribuyen a comprender el cambio climático, sus consecuencias y alternativas considerando los contenidos incluidos en los libros de texto gratuito.





Temas orientadores niveles primaria y secundaria: <https://drive.google.com/file/d/1qyHGsA0-BJPmBlhkd-9IG3L9MwHOjrf2/view?usp=sharing>

El objetivo es abordar las categorías propuestas con base en los libros de texto de primaria y secundaria. Las y los estudiantes abordarán los temas desde la identificación de los mismos en su comunidad.

### Categorías

- Dibujo.
- Fotografía.
- Música.
- Obra de teatro.
- Maqueta.
- Poema.

**Nota:** Al término de la exposición de arte, la o el docente o tutor hablará del tema y por grupos propondrá una acción en la escuela para enfrentar el cambio climático.

12

### Actividad: Nuestros libros de texto gratuitos para cuidar a la Madre Tierra

1. Se compartirán los temas vinculados al cambio climático que se encuentran en los libros de texto gratuito.
2. Por grupos o de forma individual se elige un tema para representarlo en obra de arte.
3. Se propone exponerlos en clase para explicar cómo el tema se relaciona con el cambio climático y en su comunidad.

**Material:** Hoja de contenido temático SEP.

**Duración:** 30 minutos.





## 4. Exposición fotográfica. Las voces de los silenciados

Muestra algunos efectos del cambio climático en México.

### Orientaciones

Imprimir y montar la exposición fotográfica dentro de la escuela, en donde pueda ser visible para la comunidad educativa (estudiantes, profesores, profesoras, madres y padres de familia, personal que labora dentro de la institución). Ejemplo: patio escolar, tabla de anuncios, pasillos concurridos en las escuelas, etcétera.

Descargar la exposición: <https://drive.google.com/drive/folders/1VaUFdxISMQvIbDehUDLeCFyzW0g7fajW?usp=sharing>

## 5. Videoconferencias

### Acciones de gobierno contra el cambio climático. Conocer y compartir retos y alcances

Desde la mirada de diferentes expertos, conocer y analizar las acciones de gobierno en materia de adaptación y mitigación al cambio climático.

Martes 24 de octubre de 2023, 12:00 horas (CDMX), a través de la cuenta oficial de SEMARNAT: [https://www.facebook.com/Semarnatmx/live\\_videos](https://www.facebook.com/Semarnatmx/live_videos)

### Acciones glocales para combatir el cambio climático desde el plantel.

Se analizará el cambio climático desde lo global y lo local, así como acciones a emprender en este tema por parte de las juventudes y las instituciones educativas.

Miércoles 25 de octubre de 2023, 12:00 horas (CDMX), a través de la cuenta oficial Construye T: <https://www.youtube.com/@construyet21/streams>





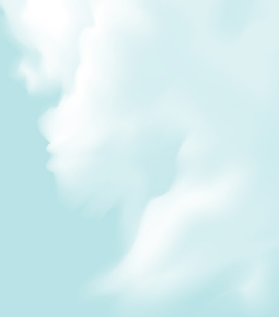


## Cambio climático y gases de efecto invernadero. El caso de México

Se revisará qué es el cambio climático, sus orígenes y sus impactos en nuestro país.

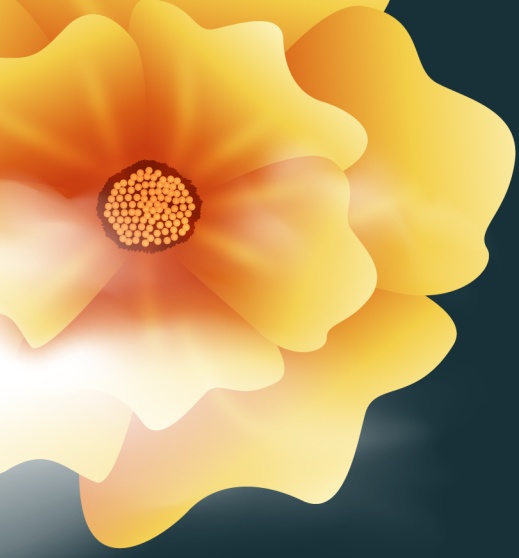
Jueves 26 de octubre de 2023, 11 horas (CDMX), a través de la cuenta oficial de la SEMARNAT: [https://www.facebook.com/Semarnatmx/live\\_videos](https://www.facebook.com/Semarnatmx/live_videos) y del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático: [https://www.facebook.com/InstitutoNacionalDeEcologiaYCambioClimatico/live\\_videos](https://www.facebook.com/InstitutoNacionalDeEcologiaYCambioClimatico/live_videos)





**Día Internacional contra el Cambio Climático.**  
**Guía de actividades educativas**  
se editó en octubre de 2023 en la Ciudad de México.





**MEDIO AMBIENTE**  
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**INECC**  
INSTITUTO NACIONAL  
DE ECOLOGÍA Y  
CAMBIO CLIMÁTICO