



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

VALORACIÓN DIAGNÓSTICA FINAL CICLO ESCOLAR 2021-2022

TUTORIAL PARA LA APLICACIÓN PRESENCIAL

¡Bienvenidos!



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

El proyecto de Diagnóstico tiene el propósito de identificar las necesidades de enseñanza aprendizaje de los educandos para fortalecer el equilibrio educativo en todas las regiones de Chiapas y facilitar a los docentes y padres de familia elementos con los cuales se mejore su desempeño académico.

Con este tutorial le orientaremos en la forma de cómo realizar el Diagnóstico a sus alumnos y la captura de sus resultados en el sistema en línea.



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Fechas de aplicación:
28 de mayo al 28 de junio
del 2022



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

INDICACIONES GENERALES



1.- DESCARGAR INSTRUMENTOS DEL DIAGNÓSTICO

- Ingresar al sitio del diagnóstico, proporcionando la Clave del Centro de Trabajo.

<https://diagnostico.ineval.mx/inevalresultados>

Ingresar la Clave del
Centro de Trabajo.

Accede con CCT(para escuelas) / CURP (para estudiante)

INGRESAR



- Al ingresar al sitio se le presentará la información de la escuela, con los resultados existentes, deberá dirigirse a la sección **Descarga instrumento de evaluación**.

Bienvenido al panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

Nombre de la escuela: 14 DE SEPTIEMBRE
C.C.T.: 07EPR0503H
Municipio: FRONTERA COMALAPA
Matrícula total: 473

Nivel: PRIMARIA
Turno: MATUTINO
Localidad: FRONTERA COMALAPA

AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE MAXIMO OBTENIDO	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 1	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 2	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 3
Expresión escrita. Comprensión lectora	12	12	20	25	53
Matemáticas. Aritmética y Geometría	16	16	12	22	64
Fenómenos Naturales	6	6	7	32	59
Medio Ambiente	3	3	29	32	37
Convivencia y ciudadanía	9	9	16	29	53
Razonamiento abstracto	4	4	10	19	69
TOTALES	50	50	94	159	335

Alumnos evaluados: 98
Alumnos no evaluados: 375

General [Nivel por Área de conocimiento](#)

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

- Reportes
- Captura de resultados
- Descarga instrumento de evaluación
- Descargar

Dar Click
Aquí.



- Al ingresar a esta sección se le presentarán los archivos de los instrumentos de evaluación por grado para descargar como se muestra en la imagen:

Diagnóstico / Instrumentos de Evaluación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
GOBIERNO DE CHIAPAS

CHIAPAS
de Corazón

Primaria

Primer grado
[Descargar](#)

Segundo grado
[Descargar](#)

Tercero grado
[Descargar](#)

Cuarto grado
[Descargar](#)

Cuarto grado -Tsel'tal
[Descargar](#)

Cuarto grado -Tsotsil
[Descargar](#)

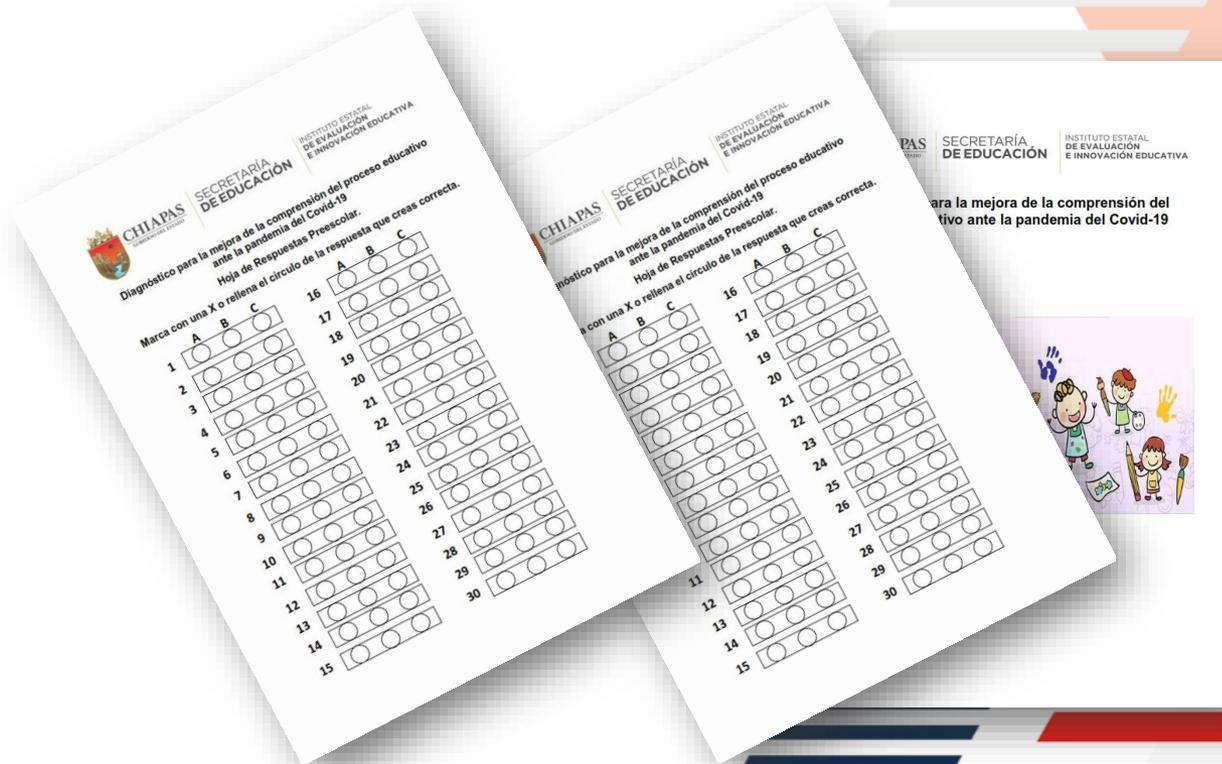
Nivel: PRIMARIA
Escuela: 07EPR0503H - 14 DE

Presionar el botón Descargar.



2.- APLICAR INSTRUMENTOS DEL DIAGNÓSTICO

- Aplicar los instrumentos a sus alumnos, de acuerdo a la estrategia indicada por la Autoridad Educativa.





3.- CAPTURA DE LOS RESULTADOS

- Ya que cuente con los resultados de sus alumnos deberá proceder a la captura en el sitio del diagnóstico:
<https://diagnostico.ineval.mx/inevalresultados>

Ingresar la Clave del Centro de Trabajo.

ro | diagnostico.ineval.mx/inevalresultados/

CHIAPAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUTO ESTATAL DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Accede con tu CURP

INGRESAR



- Al ingresar observará los datos de su escuela. Deberá ingresar a la sección **“Captura de Resultados, Capturar”**.

Bienvenido al panel de resultados de la Escuela

Datos de la Escuela

 Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE
C.C.T.: 07EPR0094U
Municipio: MAPASTEPEC
Matrícula total: 567

Nivel: PRIMARIA
Turno: MATUTINO
Localidad: MAPASTEPEC

AREA DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE ESPERADO	PUNTAJE MAXIMO OBTENIDO	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 1	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 2	TOTAL DE ALUMNOS EN NIVEL DE LOGRO 3
Expresión escrita. Comprensión lectora	12	12	23	94	220
Matemáticas. Aritmética y Geometría	16	16	14	91	232
Fenómenos Naturales	6	6	41	125	171
Medio Ambiente	3	3	78	126	133
Convivencia y ciudadanía	9	9	37	94	206
Razonamiento abstracto	4	4	32	68	237
TOTALES	50	50	225	598	1199

Alumnos evaluados: 337
Alumnos no evaluados: 230

Nivel: PRIMARIA
Escuela: 07EPR0094U - 20 DE NOVIEMBRE

General [Nivel por Área de conocimiento](#)

Dar Click Aquí.



- Para iniciar la captura de sus alumnos deberá buscar la CURP de cada uno de ellos.

The screenshot displays the user interface of the INEVAL system. At the top, the logos for Chiapas, the Secretariat of Education, and the Institute for Evaluation and Educational Innovation are visible. A left sidebar contains navigation options: 'Panel-INEVAL', 'MENÚ PRINCIPAL', 'Reportes', 'Captura de resultados', and 'Descarga instrumento de evaluación'. The main content area is titled 'Datos de la Escuela' and contains the following information:

	Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE C.C.T.: 07EPR0094U Municipio: MAPASTEPEC Matrícula total: 567	Nivel: PRIMARIA Turno: MATUTINO Localidad: MAPASTEPEC
--	--	---

Below the table, a message reads: 'Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico.' A search section titled 'Búsqueda por CURP del Alumno:' features a text input field with the placeholder 'Escriba la CURP en minúsculas' and a blue 'Buscar' button. An orange arrow points from a callout box to this search field.

At the bottom of the page, there is a footer with the text: '-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado' and a link for 'Políticas de privacidad'.

**Ingresar la CURP del
alumno.**



- En la búsqueda, el sistema le presentará los datos del alumno, deberá ingresar en el botón **“Registrar hoja de respuestas”**.

The screenshot shows the INEVAL system interface. At the top, there is a header with the logos of Chiapas, the Secretaría de Educación, and the Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa. Below the header, there is a section for 'Datos de la Escuela' (School Data) with a school icon and the following information: Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE, C.C.T.: 07EPR0094U, Municipio: MAPASTEPEC, Matrícula total: 567, Nivel: PRIMARIA, Turno: MATUTINO, Localidad: MAPASTEPEC. Below this, there is a text prompt: 'Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico.' Underneath, there is a search section titled 'Búsqueda por CURP del Alumno:' with an input field containing 'dids131118hcszmba4' and a 'Buscar' button. Below the search section, there is a table with the following columns: Id, Nombre completo, CURP, Institución, Nivel, Grupo, Ciudad, and Acción. The table contains one row with the following data: Id: 359082, Nombre completo: DIAZ DOMINGUEZ SEBASTIAN, CURP: dids131118hcszmba4, Institución: 07EPR0094U-20 DE NOVIEMBRE, Nivel: primaria2, Grupo: 051-MAPASTEPEC, Ciudad: MAPASTEPEC, and Acción: Registrar hoja de respuestas. At the bottom of the page, there is a footer with 'Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado' and a link to 'Políticas de privacidad'.

Panel-INEVAL

MENÚ PRINCIPAL

Reportes

Captura de resultados

Descarga instrumento de evaluación

Nivel: PRIMARIA

Escuelas: 07EPR0094U - 20 DE NOVIEMBRE

Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado

Políticas de privacidad

Ingresar Aquí



- Al ingresar a la captura, se le presentará cada pregunta y deberá seleccionar la respuesta del alumno.

Seleccionar la respuesta, deberá marcarse en color azul.

Nombre del estudiante: LOPEZ ESCOBAR ANDREA YATZIRI
CURP del estudiante: loea140721mcpsna2
Escuela: 07EPR0503H-14 DE SEPTIEMBRE
Nivel: primaria1
Grupo: 034-FRONTERA COMALAPA
Ciudad: FRONTERA COMALAPA

Estimada autoridad educativa, registre en esta sección las respuestas del estudiante con base en su hoja de respuestas.

Pregunta # 1 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 2 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	



- Ya que seleccione todas las respuestas, deberá presionar el botón **“Enviar respuesta”**.

Estimada autoridad educativa, registre en esta sección las respuestas del estudiante con base en su hoja de respuestas.

Pregunta # 1 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 16 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 46 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 2 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 17 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 47 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 18 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 48 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 19 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 49 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 20 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 50 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
Pregunta # 6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 21 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 22 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 37 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 23 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 24 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 25 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 26 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 41 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 27 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 42 <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
Pregunta # 13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 28 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
Pregunta # 14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 29 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	
Pregunta # 15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	Pregunta # 30 <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	Pregunta # 45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D	

[Enviar respuestas](#)

Presionar Aquí para enviar.



- Al enviar los datos, se le presentará una pantalla de confirmación que los datos fueron guardados con éxito.

The screenshot shows a web interface for the Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa. The header includes the logos of Chiapas, the Secretaría de Educación, and the Instituto. A left sidebar contains a 'MENÚ PRINCIPAL' with options for 'Captura de resultados' and 'Descarga instrumento de evaluación'. The main content area displays the student's name 'CORTES GONZALEZ OSWALDO ZAHIR' and school key '07PJN0091M'. A confirmation message states 'Las respuestas fueron guardadas con éxito'. Below this, a text block explains that results can be consulted using the student's CURP, with a note that results are updated every 72 hours. Two green buttons are visible: 'Ir a consulta de resultados' and 'Registrar nueva CURP'. The footer contains the text 'Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado' and a link to 'Políticas de privacidad'.

Presionar Aquí para ir a consultar resultados del estudiante.

Presionar Aquí para registrar los resultados de otro estudiante.



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

LOS RESULTADOS CUALITATIVOS SOBRE EL NIVEL DE DESEMPEÑO
SE PODRÁN CONSULTAR DE MANERA INDIVIDUAL CON LA CURP
DEL ESTUDIANTE EN LA SIGUIENTE LIGA.

http://diagnostico.ineval.mx/ineval_resultados/



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN**

**INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- Ya que termine la captura de todos sus alumnos, deberá cerrar la sesión en el sistema.

The screenshot shows the user interface of the INEVAL system. At the top, there is a header with the logos of the Government of Chiapas, the Secretariat of Education, and the Institute for Educational Evaluation and Innovation. Below the header, a section titled 'Datos de la Escuela' (School Data) displays the following information:

	Nombre de la escuela: 20 DE NOVIEMBRE C.C.T.: 07EPR0094U Municipio: MAPASTEPEC Matrícula total: 567	Nivel: PRIMARIA Turno: MATUTINO Localidad: MAPASTEPEC
---	--	---

Below the school data, there is a text prompt: "Estimad@ autoridad educativa, Escriba la CURP de su estudiante para poder registrar las respuestas del examen de diagnóstico." (Dear educational authority, write the CURP of your student to be able to register the answers of the diagnostic exam.)

Underneath, there is a search section titled "Búsqueda por CURP del Alumno:" (Search by Student CURP:). It includes a text input field with the placeholder "Escriba la CURP en minúsculas" (Write the CURP in lowercase) and a blue "Buscar" (Search) button.

At the bottom left, there is a sidebar menu with the following items: "Panel-INEVAL", "MENÚ PRINCIPAL", "Reportes", "Captura de resultados", and "Descarga instrumento de evaluación". At the bottom left of the main content area, there is a footer with the text: "Nivel: PRIMARIA", "Escuela: 07EPR0094U - 20 DE NOVIEMBRE", "Derechos reservados-Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa-2021- Gobierno del Estado", and a link to "Políticas de privacidad".

Cerrar la sesión
Aquí.



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO ESTATAL
DE EVALUACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

¡Gracias por
participar!

