ANEXO C

REGISTRO Y SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (2021)

Evaluación de Consistencia y Resultados del proyecto: Internado en Educación Secundaria Técnica; Internado en Educación Primaria; Centro de Integración Social; y Escuela Secundaria para Trabajadores

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Fondo o Programa Evaluado: Ejercicio Fiscal Evaluado: Nombre de la Evaluación:

N	ь	Z.P	
Diseñar metodología para cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida.	El propósito corresponde conceptualmente a los objetivos nacional, estatal y sectorial. Deberrá estructurar y elaborar sus reglas de operación del proyecto (ROP).	Aspecto Susceptible de Mejora	
Se elaborará mecanismos de cuantificación para identificar la poblacion potencial, objetivo y atendida en coordinación con los Responsables Operativos de los proyectos: Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social, el Departamento de Estadisticas de la Dirección de Planeación de la Subsecretaria de Planeación Educativa.	Se elaborará un formato excel del resumen narrativo y matriz de de los proyectos, condinación con el Departamento de Departamento de Evaluación Cualitativa de la Dirección Evaluación de Programas Insitucionales y los Responsables Operativos (ROP) de los proyectos Insitucionales.	Actividades	SEGUIM
Responsables Operativos , Departamento de Estadística y Departamento de Evaluación Cualitativa	Responsables Operativos de los proyectos, Departamento de Evaluación cualitativa de la Direccion de Evaluación de Programas Insitucionales.	Área Responsable	IIENTO A ASPECTOS SUSCEPT
Abril	Мауо	Fecha de Término	IBLES DE MEJO
Que los responsables operativos identifiquen la población potencial, poblacion objetivo y poblacion atendida con base a fuentes de datos institucionales.	Establecer el formato excel estandarizado del resumen narrativo y matriz de indicadores de los proyectos internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Trabajadores, Internado de Secundaria Trabajadores, Internado de Integración Social, así como realizar la réplica de esta recomendación a los proyectos institucionales de la SE	Resultados Esperados	RA CLASIFICADOS COMO ESPECII
Diagnóstico de los proyectos internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria de Técnica y Centro de Integración Social, donde contemple la población potencial, población objetivo y población atendida.	Formatos estandarizados en excel del resumen narrativo y matriz de indicadores de los proyectos Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social.	Productos y/o Evidencias	SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECIFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS
100%	100%	% de Avance	ONES EXTERNAS
Folleto, oficio de solicitud dirigido al departamento de Estadística	Matriz de indicadores con el Objetivo	Identificación del Documento Probatorio	
Se compromete el responsable operativo en entregar la solicitud al departamento de estadística (datos de población potencial, objetivo y atendida) y posteriormente entregar documentos al departamento de evaluación con fecha de entrega: 07/11/22	Incluir el objetivo del proyecto en la última parte del excel (documento de la matrix). Se compromete el responsable operativo con fecha de entrega: 26/09/22 para entregar el documento excel con la matriz y el objetivo incluido en la última parte.	Observaciones	

		×	
5	v	4	ω
Se llevará a cabo reuniones de tral para la elaboración de Diagnóstico de los proyectos: Internado de Se requiere elaborar un diagnóstico Educación Primaria, Secundaria de central, cuantificación de población Secundaria Técnica y Centro de a atender y estrategias de intervención.  Se enquiere elaborar un diagnóstico Educación Primaria, Secundaria de Central, cuantificación de explusación Secundaria Técnica y Centro de Intervención.  Se llevará a cabo reuniones de traliagnóstico de Secundaria de Departamento de Evaluación de Programas institucionales y con el Departamento de Evaluación Cualitativa	Se recomienda diseñar e implementar instrumento para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios.	Deberán explicitar qué informes, sistemas o documentación será la base para la descripción de los mecanimos de transferencias detallando la participación de las instancias correspondientes, la problemática detectada, y en ese caso, la propuesta para solucionar dicha problemática.	Deberá establecer un mecanismo sistemático para la recolecta de información del proyecto y establecer la frecuencia continua de la misma para que se encuentre constantemente actualizada (SIC).
Se llevará a cabo reuniones de trabajo para la elaboración de Diagnósticos de los proyectos: Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social, en Coordinación con la Dirección de Evaluación de Programas Institucionales y con el Departamento de Evaluación Cualitativa	Se elaborará los instrumentos para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios en coordinación con los Responsables Operativos y Departamento de Evaluación Cualitativa de la Dirección de Evaluación de Programas Institucionales.	Se actualizará los procedimientos del manual de los proyectos: Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social, así como la elaboración de un mecanismo de sistematización de informes de acuerdo a las características propias de los proyectos.	Se fortalecerá los formatos INAVIS, establecidos por la Subsecretaria de Planeación, de acuerdo a las características propias de los proyectos.
Responsable Operativos, Departamento de Evaluación Cualitativa y Dirección de Evaluación de Programas Institucionales.	Departamento de Evaluación Cualitativa y Responsables Operativos de los Proyectos.	Responsables Operativos y Departamento de Evaluación Cualitativa.	Departamento de Programática Presupuestal, y Responsables Operativos
Abril	Febrero	Noviembre	Junio
Contar con los Diagnóstico de los proyectos: Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social, de acuerdo a la anormatividad Estatal y Federal.	Aplicación de las encuestas y resultados esperados de satisfación de los encuestados (Gráficas)	Manuales de procedimientos, Diagrama de flujo y Sistematización de información.	Que los responsable operativos cuenten con los formatos estandarizados del INAVI, para mantener su información actualizada.
Diagnósticos.	Encuestas respondidas,	Manuales de procedimientos, Reporte de informes generados por la Sistematización de los apoyos otorgados, diagrama de flujo.	Formato estandarizado.
. 100%	100%	100%	100%
Documento diagnóstico	Encuestas aplicadas, Estadistica y Evidencias Fotograficas	Manual de Procedimiento	INAVI actualizado por el ROP
El responsable operativo del proyecto se compremete a entregar dos diagnósticos, con fecha: 18/10/22	en: se est	Se elaboró un trabajo en 2021, es necesario actualizar y revisar el manual de procedimientos con el Departamento de Evaluación Cualitativa. El responsable operativo del proyecto se compremete a entregar el oficio y de manual del procedimiento actualizado en fecha: Evidencia del oficio de entrega y de la actualización, 18/10/22	El responsable operativo del proyecto entregará el INAVI, con fecha de entrega: 26/09/2022

					·				
8	Se deberá elaborar y estructurar el plan estratégico y plan de trabajo para el proyecto tomando en consideración el proceso de planeación estrátegica (PE) y específicamente su metodología, en conjunto con otros aportes e instrumentos (sic).	Proyectos realizarán el plan estratégico y plan de trabajo que concentre elementos de planeación y ejecución de acciones, en los procesos	Respondables Operativos de los proyectos:Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social.	Noviembre	Que los Resposables Operativos de los proyectos Internado de Educación Primaria, Secundaria de Trabajadores, Internado de Secundaria Técnica y Centro de Integración Social cuenten con un Plan Estratégico.	Plan Estrategico y Plan de Trabajo.	100%	Manual de Procedimiento	Se elaboró un trabajo en 2021, es necesario actualizar y revisar el manual de procedimientos con el Departamento de Evaluación Cualitativa. El responsable operativo del proyecto se compremete a entregar el oficio y de manual del procedimiento actualizado en fecha: Evidencia del oficio de entrega y de la actualización. 18/10/22
9	justifiquen los procedimientos utilizados por el programa para recibir, registrar y dar trámite a las	Los Responsables Operativos de los proyectos dentro de su Manual de procedimientos implementarán criterios de selección de beneficiarios, actividades y procesos para la solicitud de apoyos que reciben.	Responsables Operativos de los Proyectos ( ROP )	Noviembre	Manual de procedimientos y criterios de selección de beneficiarios donde puntualice los procesos para la solicitud del otorgamiento de apoyo a los beneficiarios.	Manual de procedimientos, solicitud de apoyos, criterios de selección de beneficiarios.	100%	Manual de Procedimiento	Se elaboró un trabajo en 2021, es necesario actualizar y revisar el manual de procedimientos con el Departamento de Evaluación Cualitativa. El responsable operativo del proyecto se compremete a entregar el oficio y de manual del procedimiento actualizado en fecha: Evidencia del oficio de entrega y de la actualización, 18/10/22

De conformidad con el Artículo 134 de la Constitución Pólitica de los Estados Unidos Mexicanos, y del Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivado de informes y evaluaciones a los proyectos presupuestarios de la Administración Pública Federal, o cual deberán obsevar los líderes operativos, se establecen 9 ASM como resultados de las evaluación externa 2020; para tal efecto, se deja el presente como evidencia

para su aplicación y seguimiento.

Silvestre Hernandez Clara

Director de Educación Indigen

GOBIERNO DEL ESTADO

LIBREY SOBERANO DE CHIAPAS

SECRETARIA DE EDUCACION SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDIGEN

Rafael Morales Vazou Director de Educación Pri

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPASE PRETARIA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA FEDERALIZADA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS.

SECUNDARIA Y SUPERIOR

3 de