



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Identificando ideas	Variación lineal y su representación tabular	¡A que te pico el ojo!	Para escribir mejor: la elipsis	Valor absoluto // Repaso
	Aprendizaje esperado	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Analizar y comparar la variación lineal de una situación problemática a partir de su representación tabular.	Identificar adaptaciones de respuesta en los organismos derivadas de los estímulos del medio.	Identificar la elipsis como recurso de cohesión.	Valor absoluto de los números negativos



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Cálculo de porcentajes	Viajemos por el mundo	Regiones sísmicas y volcánicas en el mundo	Encriptando frases	Operaciones de números positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Reafirmar el significado del porcentaje. Conocer diferentes formas de escribir el porcentaje: como fracción, como decimal o como porcentaje (%). Diferenciar la aplicación de porcentajes menores o iguales a 100% y mayores a 100%. Calcular la cantidad base.	Identificar enunciados que amplían información.	Distinguir la distribución de las placas tectónicas y su relación con la sismicidad y el vulcanismo a nivel mundial.	Introducir actividades de traducción del lenguaje verbal al simbólico, y viceversa.	Adicionar y sustraer números con signo.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Entre carnívoras y frugívoros!	El presente del pasado: en busca de la historia 1	Historia de vida	El presente del pasado: en busca de la historia 3	Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía..	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales..
	Énfasis	Identificar qué son las placas tectónicas y cuáles son algunas de sus consecuencias.	Analizar la influencia de personas y grupos en la toma de decisiones.	Resolver y evaluar un problema utilizando la técnica.	Construir y desarrollar una postura crítica y asertiva.	Convertir fracciones a números decimales



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Las placas tectónicas de nuestro mundo	Yo decido	Encontrando soluciones II	! Decido de manera asertiva	Convertir fracciones a números decimales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Énfasis	Identificar qué son las placas tectónicas y cuáles son algunas de sus consecuencias.	Analizar la influencia de personas y grupos en la toma de decisiones.	Resolver y evaluar un problema utilizando la técnica.	Construir y desarrollar una postura crítica y asertiva.	Convertir fracciones a números decimales



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Mi creación artística sobre la realidad	Encontrando soluciones I	El presente del pasado: en busca de la historia 2	STEM: Cosas voladoras y super deslizadores de papel	Fracciones decimales y no decimales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Establece sentidos y significados propios entre las obras y manifestaciones artísticas y los eventos de la vida cotidiana.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Identifica los principales motivos del descontento de los colonos con la Corona inglesa. Identifica las condiciones económicas, sociales y culturales que hicieron posible la independencia de los territorios ingleses de Norteamérica. Analiza la relación en	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Énfasis	Combinar los elementos del arte para representar ideas y emociones en eventos de la vida cotidiana, situaciones imaginarias y manifestaciones culturales y artísticas.	Proponer y resolver un problema utilizando la técnica.	La investigación histórica. Segunda etapa de la investigación histórica: análisis de las fuentes históricas seleccionadas, organización de la información y redacción de las primeras conclusiones.	Reconocer la aplicación de la aerodinámica a través del diseño de un avión.	Identificar los tipos de fracciones y decimales



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	La belleza está en la variedad	Equivalencia de expresiones algebraicas de una sucesión	El lenguaje nos une	Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente	Técnica efectiva // Repaso
	Aprendizaje esperado	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Identificar semejanzas y diferencias en el vocabulario.	Verificar la equivalencia de expresiones algebraicas que representen la regla de una misma sucesión.	Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad y cohesión.	Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones algebraicas.	Multiplicaciones por 10, por 100, por 1 000



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	La expresión algebraica de una sucesión	La variedad de las expresiones en español	¿Por qué son equivalentes?	Hablar distinto no es hablar mal	Técnica efectiva... Ahora a la división // Repaso
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Obtener la expresión algebraica de primer grado que representa la regla general de una sucesión.	Identificar semejanzas y diferencias en expresiones.	. Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando éstas representan la regla de una misma sucesión.	Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de diferenciación.	División por 10, por 100, por 1 000



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Las áreas culturales del México antiguo: Aridamérica	Eficiencia, energía disipada y contaminación	¿Por qué es importante analizar críticamente la información?	Modelando la ciencia	Multiplicación y división de fracciones y números decimales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridamérica y Oasisamérica.	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Conocer las principales características del área cultural Aridamérica.	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.	Reconocer la importancia del análisis crítico en la toma de decisiones autónomas..	Explicar qué es un modelo para la ciencia y su importancia en el desarrollo de la ciencia.	Obtener los factores escalar y recíproco



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Máquinas de vapor	Mi responsabilidad ante situaciones de riesgo	La tecnología en los procesos científicos	Decido informarme acerca de mi sexualidad	Factor de escala y el factor inverso de escala. El recíproco // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera..	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos..	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Explicar algunos ejemplos que muestren la transformación de la energía calorífica y los efectos que producen el calor y los gases en la atmósfera.	. Valorar la importancia de su responsabilidad en la toma de decisiones ante situaciones de riesgo.	Identificar cómo la tecnología y las ciencias se interrelacionan en los procesos tecnológicos y científicos.	Seleccionar información que concuerde con sus inquietudes e intereses respecto al ejercicio de la sexualidad.	Aplicar los factores escalar



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	La magia de los objetos	La demanda social y el desarrollo tecnológico	Las áreas culturales del México antiguo: Oasisamérica	Dizzy Dean	Aplicar procedimientos para dividir fracciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica, sus principales características culturales e identifica las similitudes y diferencias entre las áreas culturales Aridamérica y Oasisamérica.	Describing people and clothes - Review/Describing a town	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Elaborar un ejercicio artístico con su familia donde reflexiona al respecto de sus miedos, añoranzas y deseos durante esta cuarentena.	Identificar cómo influye la demanda social en el desarrollo de nuevas creaciones.	Conocer las principales características del área cultural Oasisamérica.		Multiplicar por el recíproco



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 09

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Los mensajes te invitan	Teorema de Pitágoras. Problemas reales	Función de la encuesta	Factor común. Problemas reales	Conociendo las ecuaciones cuadráticas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras..	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe..	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Reconocer la influencia de los mensajes publicitarios en las costumbres de los consumidores.	Resolver problemas reales que impliquen el uso del teorema de Pitágoras.	Analizar la función de las encuestas.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Justificar operaciones inversiones



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 09

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Teorema de Pitágoras. Explicitación	Características de las encuestas	Factor común. Problemas geométricos	¡Diseña el cuestionario para tu encuesta!	II Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $[ax]^2 + c = 0$ con operaciones inversas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Explicitar el teorema de Pitágoras.	Identificar las características de las encuestas.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Elaborar preguntas para una encuesta en función del tema y destinatario.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos informales



Aprendizajes esperados Semana 09

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Los grupos sociales en Nueva España	¿Cómo se representa el conocimiento químico?	Mis derechos como adolescente	¿Qué utilidad tienen los metales en nuestra vida cotidiana y en la industria?	Resolución de ecuaciones de segundo grado de la forma $ax^2 + c = 0$ despejando la incógnita. // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	Representa mediante la simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Identifica algunas propiedades de los metales (maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica) y las relaciona con diferentes aplicaciones tecnológicas.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado..
	Énfasis	Identificar los grupos sociales de la sociedad novohispana.	Representar con estructura de Lewis y con otra simbología química, elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes).	Analizar el marco legal, nacional e internacional que protege su desarrollo integral como adolescente.	Reconocer maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica en metales de uso común, así como sus aplicaciones tecnológicas.	Resolver problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado a través de procedimientos formales



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 09

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuál es la importancia de los modelos en el conocimiento científico?	La adolescencia en la historia	Investigo y decido	Mi bienestar también es mi responsabilidad	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Interpretar la manera en que el color y el movimiento se pueden apreciar en obras o manifestaciones artísticas de distintos lenguajes del arte.	Seleccionar de manera informada una solución técnica.	Identificar el poder de la Iglesia en la vida de la Nueva España y el papel de la Inquisición.	.	Modelado de ecuaciones de segundo grado



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 09

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Color y movimiento en las artes	Mi mejor alternativa	La Iglesia y la Inquisición	Dizzy Dean	Problemas que se resuelven mediante ecuaciones de segundo grado // Repaso
	Aprendizaje esperado	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	Describing people and clothes - Review/Describing a town	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Interpretar la manera en que el color y el movimiento se pueden apreciar en obras o manifestaciones artísticas de distintos lenguajes del arte.	Seleccionar de manera informada una solución técnica.	Identificar el poder de la Iglesia en la vida de la Nueva España y el papel de la Inquisición.		Modelado de ecuaciones de segundo grado