



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Manos a la obra	Soluciones de ecuaciones de primer grado	¿Cómo están organizados los seres vivos?	Leo, luego selecciono	Resolviendo problemas de porcentajes // Repaso
	Aprendizaje esperado	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Elaborar portadores textuales.	Resolver ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Reconocer los niveles de organización de los seres vivos.	Registrar información en fichas temáticas.	Calcular de distintas maneras el porcentaje de una cantidad determinada.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Expresiones algebraicas y ecuaciones I	El material por elegir	Prevención de riesgos y desastres	Construcción de triángulos y cuadriláteros	Resolución de problemas aplicando jerarquía de operaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).
	Énfasis	Utilizar el lenguaje algebraico para representar expresiones dadas en lenguaje común y viceversa.	Seleccionar material bibliográfico para elaborar fichas.	Distinguir qué es riesgo, desastre y vulnerabilidad a fin de contribuir en la cultura de la prevención.	Construir triángulos y cuadriláteros, así como aplicar en algunos casos los criterios de congruencia de triángulos.	Resolver problemas aplicando la jerarquía de operaciones.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Como científicos!	¿Dónde y cuándo? El Imperialismo	Miradas que hablan desde mi percepción estética	¿Dónde y cuándo? Colonialismo en Asia y África	Formulación de ecuaciones lineales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Caracterizar las fases de un proyecto: planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.	Ubicar temporal y espacialmente: Imperialismo.	Relacionar la contemplación de una obra o manifestación artística con el modo de argumentar lo que le hace pensar y sentir utilizando las categorías estéticas.	Ubicar temporal y espacialmente el colonialismo en Asia y África.	Resolver problemas mediante la formulación y solución de ecuaciones lineales.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Explorando las regiones naturales	Igualdad de género en la vida política	Y entonces... ¿qué es la tecnología?	Me conozco y me cuido	Números naturales y racionales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Conocimiento y cuidado de sí mismo.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos.
	Énfasis	Reconocer las regiones naturales y algunas de sus características, así como la importancia de la biodiversidad.	Valorar la participación de la mujer mexicana en la toma de decisiones.	Explicar la diferencia entre técnica y tecnología, así como su relación con la sociedad y la naturaleza.	Valorar cómo se manifiestan en la identidad los cambios físicos y emocionales que se experimentan en la adolescencia.	Ordenar y operar aditivamente con números naturales y racionales.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Veo, siento, escucho... el arte en todas pArtes	Creatividad II	¿Dónde y cuándo? Estados nacionales	Los objetos y sus cambios técnicos	Números positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos sociales, culturales e históricos.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Descubrir cómo las sensopercepciones influyen en la contemplación de las obras o manifestaciones artísticas y en la manera de representar el mundo que lo rodea.	Explorar el funcionamiento de las palancas.	Ubicar temporal y espacialmente: Estados nacionales.	Reconocer los medios técnicos como una construcción social, cultural e histórica y como forma de interacción de los seres humanos con el entorno natural.	Ordenar y operar aditivamente con números enteros.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	El imperativo en documentos administrativos	Problemas con sistema de ecuaciones 2 x 2	Caminando con la literatura latinoamericana	Relaciones entre operaciones y números racionales	Suma y resta de enteros // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Reflexionar sobre el uso de oraciones con significado imperativo en documentos administrativos.	Comprender la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analizar tramas, voces y fuentes literarias.	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números racionales.	Dar sentido y significado a la adición de números enteros.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Perímetro, área y volumen	Comunicándonos entre viñetas	Relaciones entre operaciones y números naturales	Un tema y su diversidad de textos	Multiplicación de números enteros // Repaso
	Aprendizaje esperado	Calcula el volumen de prismas y cilindros.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Resolver problemas de perímetro y área de polígonos regulares, y del volumen de cuerpos geométricos.	Leer historietas cómicas.	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números naturales.	Examinar puntos de vista en diversas fuentes.	Dar sentido y significado a la multiplicación de números enteros.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Las ciudades fortificadas: Xochicalco	¿La energía se conserva?	Ejercer la libertad y el análisis crítico para el cuidado de mi salud	Electricidad	Multiplicación de números fraccionarios y decimales positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Conoce los principales rasgos del clásico tardío; también identifica y compara la vida de algunas de las principales culturas de esa época.	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Reconocer que tras la caída de Teotihuacan florecieron Cantona, Cacaxtla y Xochicalco como importantes centros económicos y arquitectónicos.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.	Valorar la importancia de tomar decisiones libres y ser crítico frente a la información para el cuidado de la salud integral.	Identificar algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad.	Dar sentido y significado a la multiplicación de números fraccionarios y decimales positivos y negativos.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Qué es una fuerza?	Promuevo una cultura incluyente e intercultural en mis espacios de convivencia	Nuevas necesidades, nuevas soluciones en diferentes contextos	Empleo del análisis crítico y la autonomía para tomar de decisiones	División de números enteros // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Participa en proyectos para promover una cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia.	Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Describir las interacciones entre objetos y sus consecuencias en su forma o movimiento.	Promover la cultura incluyente e intercultural en sus espacios de convivencia mediante un proyecto o acciones concretas.	Proponer cambios técnicos para la satisfacción de necesidades en el contexto local, regional y nacional.	Emplear el análisis crítico y la autonomía para tomar decisiones relativas a sus intereses, objetivos o aspiraciones como adolescente.	Dar sentido y significado a la división de números enteros.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Mi casa: espacio de diálogo con los sentidos	Soluciones tecnológicas a necesidades futuras	Tradición: cambio y permanencia	Dizzy Dean	División de números fraccionarios y decimales positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte, de manera original, y organiza su proceso de montaje.	Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.	Conoce elementos que conforman las costumbres y tradiciones de los pueblos y comunidades indígenas de México a fin de que las valore y respete.	Telling the time/Telling the time	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Montar y exhibir una producción artística propia y original en un museo, galería o sala de exposición en casa.	Reconocer la importancia de los sistemas técnicos para la satisfacción de necesidades e intereses propios de los grupos que los crean.	Identificar en las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas lo que ha cambiado y lo que ha permanecido.		Dar sentido y significado a la división de números fraccionarios y decimales positivos y negativos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 20

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¿En dónde firmo?	Información en encuestas y muestreo	¿Cómo escribir un ensayo? ¡Ensayando!	Proporcionalidad inversa	Encuestas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Comprende los requisitos de información y documentación que requiere el llenado de un formulario y los documentos probatorios adicionales que se solicitan.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	Argumenta sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Distinguir la función de los recursos gráficos.	Fortalecer el estudio con información obtenida en encuestas y muestreos.	Analizar recursos para argumentar en textos escritos.	Representar la proporcionalidad inversa.	Obtener información a través de una encuesta.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 20

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Relaciones lineales y cuadráticas	¿En qué se parecen?	MCD y mcm	Para crear belleza... bastan las palabras	Muestreo // Repaso
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Reconoce la utilidad de los medios electrónicos para la realización de trámites.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica la función y las características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Fortalecer la resolución de problemas de relaciones lineales y cuadráticas.	Analizar características y función de los formularios impresos electrónicos.	Calcular el MCD y el mcm.	Examinar contexto y recursos estilísticos en poemas.	Estudiar muestras.



12:00-12:30

3° Secundaria

14.2

Aprendizajes esperados Semana 20

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Serpientes y escaleras del Virreinato	¿Cuál es la importancia de las reacciones químicas en nuestro cuerpo?	Participemos en la construcción de la igualdad	Semana de la ciencia	Diseño de un muestreo // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre los cambios y permanencias en Nueva España.	Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.	Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.	A partir de situaciones problemáticas, plantea premisas, supuestos y alternativas de solución, considerando las propiedades de los materiales o la conservación de la masa.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Reflexionar sobre los cambios y permanencias en Nueva España a través de un juego.	Reconocer la importancia de las reacciones químicas en nuestro cuerpo.	Valorar la participación de la adolescencia y la juventud para la construcción del derecho a la igualdad.	Plantear situaciones de la vida cotidiana a fin de analizar propiedades y transformaciones de los materiales.	Diseñar un muestreo.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 20

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuál es la importancia de las reacciones químicas en el mundo actual?	¿Quiénes promueven la igualdad?	Solución a los problemas técnicos desde diferentes énfasis de campo	Promovamos el bienestar	// Repaso Congruencia y semejanza de triángulos
	Aprendizaje esperado	Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.	Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.	Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural.	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
	Énfasis	Reconocer la importancia de las reacciones químicas en el mundo actual: la química forense.	Reconocer las condiciones necesarias para expresar libremente las ideas y opiniones de manera igualitaria.	Reconocer cómo convergen y se integran diferentes técnicas en la solución de problemas técnicos.	Promover acciones para favorecer el bienestar integral personal y colectivo.	Fortalecer congruencia y semejanza de triángulos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 20

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Mapas y brújulas: reconocerte entre las artes	Innovación en sistemas técnicos industriales	¡Últimas noticias del Virreinato!	Dizzy Dean	Ecuaciones de segundo grado // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.	Propone mejoras a procesos y productos incorporando las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas.	Reflexiona sobre los cambios y permanencias en la Nueva España.	Telling the time/Telling the time	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer la importancia del arte en la sociedad.	Plantear cambios técnicos para mejorar procesos industriales o administrativos.	Reflexionar sobre los cambios y permanencias en la Nueva España a través de un noticiero histórico.		Fortalecer la resolución de ecuaciones de segundo grado.