



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuándo, dónde, cómo pasó la historia? Los adverbios	Resolviendo problemas de porcentajes	En hombros de gigantes	Emociones que quiero provocar	Formulación de ecuaciones lineales
	Aprendizaje esperado	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Utilizar frases y expresiones adverbiales en la escritura de cuentos.	Calcular de distintas maneras el porcentaje de una cantidad determinada.	Repasar los cambios tecnológicos que favorecen el avance del conocimiento de los seres vivos.	Utilizar recursos narrativos, voces y perspectivas para crear emociones.	Resolver problemas mediante la formulación y solución de ecuaciones lineales.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>
	Nombre del programa	<b>Gráfica circular o de pastel</b>	<b>Para no repetir</b>	<b>Prevención de desastres</b>	<b>Resolución de problemas aplicando jerarquía de operaciones</b>	<b>Antes de publicar, revisar</b>
	Aprendizaje esperado	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.
	Énfasis	Elaborar una gráfica circular utilizando ángulos y porcentajes.	Mantener referencia a lugares y personajes mediante diversos recursos lingüísticos.	Reconocer las medidas de prevención frente a los desastres, así como las funciones del Cenapred y del Plan DN-III-E.	Resolver problemas aplicando la jerarquía de operaciones.	Revisar organización gráfica de textos narrativos.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	La biodiversidad a un clic	Ideas de ayer y hoy // Repaso	RecordArte	Protagonistas de la historia	Bioreto
	Aprendizaje esperado	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Reconoce cómo se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración durante la segunda mitad del siglo XVIII e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Aprendizajes esperados del primer trimestre.
	Énfasis	Reconocer que el internet favorece el conocimiento de la biodiversidad.	Reconocer los cambios y permanencias en la forma de concebir el mundo a partir de las ideas liberales e ilustradas en la segunda mitad del siglo XVIII, así como su relación con el presente.	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para reconocer cómo se ha modificado su percepción sobre sí mismo y el mundo que lo rodea.	Explicar la multicausalidad de la Revolución francesa y la relación pasado-presente de las ideas revolucionarias, así como valorar su legado. Reconocer a los protagonistas de la historia que transformaron la forma de concebir el mundo a partir de las ideas	Reconocer aprendizajes clave del primer trimestre.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Vulnerabilidad y riesgos	La diferencia nos enriquece // Repaso	El agua II // Repaso	Acciones en favor de la inclusión // Repaso	Una visión global del espacio geográfico
	Aprendizaje esperado	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.	Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
	Énfasis	Reconocer los conceptos de riesgo y vulnerabilidad e identificar los distintos tipos de riesgos.	Analizar que la diversidad de los grupos a los que pertenece enriquece su cultura.	Identificar los principios de desplazamiento de Arquímedes.	Identificar que el respeto a la diversidad y el cuidado mutuo son factores que posibilitan la inclusión y cohesión social para la convivencia armónica.	Reconocer qué es el espacio geográfico, sus componentes y características.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	RecapitulArte	El agua // Repaso	Construyendo la historia: una mirada a los movimientos de independencia de las colonias españolas en América	El agua III // Repaso	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo y registra sus reflexiones.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Talking about places / Talking about places - Review
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.	Identificar las propiedades que deben tener los cuerpos para que floten.	Reconocer la multicausalidad de los movimientos de independencia de las colonias de España en América, así como su relación con el presente.	Reconocer la energía potencial eléctrica y gravitacional.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Escucho cómo hablas y pienso cómo eres // Repaso	Sucesiones, propiedades de figuras y sus expresiones algebraicas // Repaso	Leyendas: espejos de la historia de México // Repaso	El sistema inglés // Repaso	La estructura de los documentos administrativos
	Aprendizaje esperado	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra venta.
	Énfasis	Identificar prejuicios asociados a las maneras de hablar español.	Formular problemas a partir de distintas expresiones algebraicas de primer grado para modelar sucesiones o propiedades de figuras geométricas.	Analizar contenidos históricos en leyendas.	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Reflexionar sobre la estructura y formato de los documentos administrativos.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>El método de sustitución // Repaso</b>	<b>El español: una lengua muy internacional // Repaso</b>	<b>¿Qué significa evaluar expresiones algebraicas? // Repaso</b>	<b>Para que las palabras no se las lleve el viento // Repaso</b>	<b>Suma y resta de enteros</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos y contratos de compra-venta.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.	Reconocer la importancia del español como lengua de comunicación internacional.	Evaluar las expresiones algebraicas para distintos valores de las dimensiones de las figuras y verificar la igualdad de los resultados obtenidos.	Analizar la función de diversos tipos de contratos.	Dar sentido y significado a la adición de números enteros.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Historia</b>
	Nombre del programa	<b>Clásico: panorama general // Repaso</b>	<b>Las aportaciones de la física a la medicina</b>	<b>Decido informarme acerca de mi sexualidad</b>	<b>El termómetro y el estetoscopio</b>	<b>Los mayas de Toniná y Palenque</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron a esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.	Conoce los principales rasgos del Clásico tardío; también identifica y compara la vida de algunas de las principales culturas de esa época.
	Énfasis	Conocer las características generales del Clásico y sus periodos: temprano y tardío.	Reconocer las aportaciones de la física en el campo de la salud.	Seleccionar información que concuerde con sus inquietudes e intereses respecto al ejercicio de la sexualidad.	Identificar algunas aplicaciones de las leyes físicas en instrumentos utilizados en el diagnóstico de enfermedades.	Reconocer a la cultura maya como representativa del periodo Clásico tardío y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Las cargas cargan cuerpos?	Situaciones de riesgo durante la adolescencia // Repaso	Factores sociales y sistemas técnicos	¿Cómo puedo prevenir las adicciones?	Técnicas de diagnóstico: el ultrasonido
	Aprendizaje esperado	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.
	Énfasis	Describir e identificar los procesos de electrificación (conducción, inducción, frotamiento).	Identificar las situaciones de riesgo en la adolescencia y sus implicaciones en la salud integral.	Relacionar los sistemas o productos técnicos con las necesidades de los grupos que los crean.	Elegir estrategias y acciones que le permitan prevenir adicciones.	Identificar algunas aplicaciones de las leyes físicas en instrumentos utilizados en el diagnóstico de enfermedades.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Artes</b>
	Nombre del programa	<b>Elemental, mi querido arte // Repaso</b>	<b>La tecnología en los procesos científicos</b>	<b>Volver sobre los pasos dados // Repaso</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Exploradores del arte perdido</b>
	Aprendizaje esperado	Elabora la estructura de una producción artística interdisciplinaria con el uso de los elementos del arte, de manera original, y organiza su proceso de montaje.	Describe la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de los procesos técnicos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Restroom/In, on, int	Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte de manera original y organiza su proceso de montaje.
	Énfasis	Transformar los componentes de una obra o manifestación artística para jugar con su estructura.	Identificar cómo la tecnología y las ciencias se interrelacionan en los procesos tecnológicos y científicos.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.		Descubrir los elementos de una experiencia artística significativa para asociarlos con algunos componentes o partes de una producción artística para realizar en casa.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Mi experiencia avala mis argumentos // Repaso	Eventos complementarios	Leo, analizo y comparto: la antología // Repaso	Encontrando ecuaciones cuadráticas	Ordenando mi contenido
	Aprendizaje esperado	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Utiliza la información de un prólogo para anticipar el contenido, los propósitos y las características de una obra literaria o una antología.
	Énfasis	Reconocer la propia experiencia como forma de validar argumentos.	Analizar las características de eventos complementarios.	Identificar características y función de las antologías.	Analizar las diferentes representaciones de una relación cuadrática. Partir del registro tabular.	Generar índices en antologías.



3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Binomios conjugados	Como me hables, nos comunicamos // Repaso	Regla de la suma	Nuevas plumas por conocer // Repaso	Encuestas
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza la información de un prólogo para anticipar el contenido, los propósitos y las características de una obra literaria o una antología.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Distinguir el empleo del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa.	Obtener la regla de la suma.	Presentar información sobre textos y autores en prólogos.	Obtener información a través de una encuesta.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Las tensiones sociales de la ciudad // Repaso	¿Cómo represento las reacciones químicas?	La adolescencia en la historia // Repaso	¿Cuáles son las relaciones entre reactivos y productos?	Proyecto de investigación histórica I
	Aprendizaje esperado	Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.	Representa el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Verifica la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia.	Desarrolla habilidades para realizar una investigación histórica.
	Énfasis	Explicar las desigualdades sociales y políticas entre los grupos sociales de las ciudades.	Representar reacciones químicas mediante ecuaciones y modelos a fin de interpretar la información que contienen.	Definir el desarrollo integral de los adolescentes desde una perspectiva de derechos.	Explicar las relaciones proporcionales entre reactivos y productos con base en la ley de conservación de la materia.	Plantear la elección y delimitación del tema, la problematización y justificación.



12:30-13:00

3° Secundaria

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cómo represento el cambio químico? // Repaso	El cuidado de la salud y la promoción de medidas para el bienestar integral // Repaso	Las TIC en mi énfasis de campo // Repaso	Dignidad y derechos para la libertad // Repaso	¿Qué permanece en una reacción química?
	Aprendizaje esperado	Representa el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene.	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Verifica la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia.
	Énfasis	Explicar la importancia del lenguaje científico en la representación de una reacción química	Analiza y reflexiona sobre su salud integral y propone acciones para alcanzar su bienestar integral.	Reconocer cómo se emplean las TIC en distintos énfasis de campo.	Estudiar ejemplos cercanos de personas que hayan hecho valer su dignidad, ejercer o hacer respetar sus derechos humanos.	Explicar y verificar la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 18

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El color de la música me cuenta una historia	Mi mejor alternativa // Repaso	Ideas ilustradas en Europa // Repaso	Dizzy Dean	Las artes juntas pero no revueltas
	Aprendizaje esperado	Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.	Restroom/In, on, into	Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.
	Énfasis	Diseñar la estructura de una producción artística original que combine la realidad de una experiencia significativa con las posibilidades de la ficción.	Seleccionar de manera informada una solución técnica.	Reconocer la difusión de las ideas ilustradas en la Revolución francesa y la independencia de las Trece Colonias.		Crear una producción artística original a partir de los elementos del arte y la combinación de la realidad con la ficción.