



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Con el nexo que lo cuentas será entendido	Registro, organizo, analizo y decido	¡Juguemos a descubrir un mundo microscópico!	¿Qué significa resolver una ecuación lineal? // Repaso	Registro, organizo, analizo y decido II
	Aprendizaje esperado	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.
	Énfasis	Utilizar nexos temporales en la escritura de cuentos.	Determinar formas para recolectar y registrar datos, así como organizarlos para poder presentarlos en gráficas circulares.	Reconocer la importancia del uso del microscopio para el conocimiento de los seres vivos.	Representar y resolver situaciones con ecuaciones lineales.	Analizar los datos obtenidos mediante los experimentos realizados en distintos medios y su organización.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>
	Nombre del programa	<b>Lectura e interpretación de gráficas circulares</b>	<b>Así se construye un personaje</b>	<b>Un mundo de vida</b>	<b>Transformando ecuaciones // Repaso</b>	<b>Había una vez, en algún lugar...</b>
	Aprendizaje esperado	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia.
	Énfasis	Leer e interpretar datos contenidos en gráficas circulares.	Desarrollar personajes congruentes entre su caracterización psicológica y sus acciones	Reconocer qué es la biodiversidad y los factores que la favorecen, así como identificar los países megadiversos.	Reducir términos semejantes.	Desarrollar espacios y ambientes en la trama.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Biología</b>
	Nombre del programa	<b>La evolución en acción // Repaso</b>	<b>Un paseo histórico // Repaso</b>	<b>Dándole cuerpo a mi museo</b>	<b>Propiedades de la igualdad // Repaso</b>	<b>¡Ciencia y tecnología al rescate de la biodiversidad!</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Identifica cómo los cambios tecnológicos favorecen el avance en el conocimiento de los seres vivos.
	Énfasis	Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.	Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.	Presentar la producción artística creada con el material utilizado durante el proceso.	Aplicar las propiedades uniforme y transitiva de la igualdad.	Identificar que algunos dispositivos tecnológicos favorecen el conocimiento de la biodiversidad.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La diversidad en México: regiones naturales	Yo no discrimino // Repaso	Sociedad, técnica y naturaleza // Repaso	Variación lineal // Repaso	La biodiversidad en México
	Aprendizaje esperado	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los elementos naturales del espacio geográfico.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.
	Énfasis	Distinguir las regiones naturales en México.	Reconocer que la igualdad previene la discriminación.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.	Resolver problemas que impliquen variación lineal.	Reconocer la biodiversidad en México y algunos de sus retos.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Habitando mi mundo con las artes	La técnica al servicio de la humanidad // Repaso	Armando la historia // Repaso	Sucesiones de primer grado // Repaso	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Asking about places/Asking about places
	Énfasis	Disponer el espacio para la presentación de la producción artística creada con el material utilizado durante el proceso.	Analizar como se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades	Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.	Formular expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Latinoamérica y sus personajes literarios // Repaso	Multiplicación de números positivos y negativos // Repaso	Detectives del conocimiento // Repaso	Problemas con magnitudes equivalentes // Repaso	El lenguaje nos une // Repaso
	Aprendizaje esperado	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.
	Énfasis	Las diez narraciones más famosas de la literatura latinoamericana	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano	Explorar fuentes diversas sobre un tema.	Resolver problemas de conversión de unidades del sistema internacional de medidas y el sistema inglés.	Reflexionar sobre la manera de expresarse entre compañeros y amigos como forma de identidad y cohesión.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	La multiplicación y su relación con la suma iterada // Repaso	Yo te digo de qué trata // Repaso	¡Todo en la misma proporción! // Repaso	El perímetro de los polígonos // Repaso	Ecuaciones con dos incógnitas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros	Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.	Calcular el perímetro de polígonos regulares a partir de diferentes datos.	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Hechos y procesos históricos // Repaso	Modelando la ciencia // Repaso	Y si no soy ciudadana o ciudadano, entonces ¿qué soy? // Repaso	El área de los polígonos // Repaso	Preclásico: panorama general // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.
	Énfasis	Diferenciar entre hechos y procesos históricos	Explicar qué es un modelo para la ciencia y su importancia en el desarrollo de la ciencia.	Reflexionar cómo ejercen las libertades fundamentales los adolescentes.	Calcular el área de polígonos regulares a partir de diferentes datos.	Conocer las características generales del Preclásico y sus periodos: temprano, medio y tardío.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Qué es la energía? // Repaso	La libertad como derecho humano // Repaso	La tecnología en el desarrollo de las ciencias	El perímetro y área del círculo // Repaso	Ser o no ser materia // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.
	Énfasis	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.	Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico	Identificar cómo la tecnología aporta al conocimiento de las ciencias.	Calcular el perímetro y área del círculo a partir de diferentes datos.	Explicar las propiedades de la materia (masa, densidad, volumen).



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	<b>Búsquedas y encuentros: lecciones aprendidas en Artes</b>	<b>Los fines de la Tecnología y la Ciencia</b>	<b>Las fuentes históricas // Repaso</b>	<b>Problemas de perímetro y área // Repaso</b>	<b>ComunicArte para expresarte</b>
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.
	Énfasis	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para registrar sus reflexiones.	Relación fines de tecnología y ciencia	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias	Resolver problemas que impliquen el cálculo del perímetro y área de polígonos regulares y del círculo.	Recapitular los contenidos claves aprendidos durante el primer trimestre para valorar las experiencias artísticas vividas como parte de su identidad.



## Aprendizajes esperados **Semana 17**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Para escribir, hay que tener algo que decir // Repaso	Resolución de problemas geométricos mediante el Teorema de Tales	Función de la encuesta // Repaso	Comportamiento gráfico de una función cuadrática // Repaso	Graficando ando // Repaso
	Aprendizaje esperado	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.
	Énfasis	Organización de información proveniente de diferentes textos.	Resolver problemas que impliquen el Teorema de Tales.	Analizar la función de las encuestas.	Analizar las diferentes representaciones de una relación cuadrática. Partir de la gráfica.	Interpretar información contenida en gráficas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 17

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado	Los eslóganes y sus efectos // Repaso	Teorema de Pitágoras	Representación de fenómenos físicos // Repaso	Factor común. Problemas geométricos
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Identifica el efecto de los mensajes publicitarios en los consumidores.	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Propiedades de las ecuaciones de segundo grado.	Identificar las características de los eslóganes y su efecto en la sociedad.	Enunciar el Teorema de Pitágoras.	Representar diferentes situaciones y fenómenos de la Física.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 17

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	El surgimiento de la Nueva España // Repaso	¿Cómo identificar una reacción química? // Repaso	¿Se puede alcanzar el horizonte? Estrategias y planes de vida // Repaso	Representación de fenómenos biológicos // Repaso	Las reformas borbónicas en España // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Identifica las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.
	Énfasis	Analizar el proceso de colonización y el nacimiento de la Nueva España.	Diferenciar las propiedades de reactivos y productos, a fin de explicar que en las reacciones químicas se forman nuevos productos.	Establecer estrategias para alcanzar el horizonte planteado en su proyección en contextos de cambio.	Representar diferentes situaciones y fenómenos de la Biología.	Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impulsó la llegada de la monarquía borbónica.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 17

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Qué manifestaciones tiene una reacción química? // Repaso	Las adicciones y el cuidado de la integridad // Repaso	Importancia de la aceptación social de la tecnología // Repaso	Representación de fenómenos económicos // Repaso	¿Qué cambia y qué permanece en las reacciones químicas? // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color).	Ejercer sus derechos sexuales reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.
	Énfasis	Explicar que las reacciones químicas pueden manifestarse de manera visible, como en la precipitación y el cambio de color, a partir de actividades experimentales.	Salud integral. Prevención de adicciones	Reconocer la importancia de las costumbres, gustos e intereses de los usuarios en las innovaciones y creaciones técnicas.	Representar diferentes situaciones y fenómenos de la Economía.	Describir las propiedades de reactivos y productos a fin de explicar qué cambia y qué permanece en las reacciones químicas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 17

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	De la realidad a las ficciones creativas // Repaso	Las innovaciones en mi énfasis de campo // Repaso	El mestizaje cultural // Repaso	Estadística en la vida cotidiana // Repaso	3, 2, 1... ¡Arte! ¡Todos a escena!
	Aprendizaje esperado	Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	Crea la estructura de una puesta en escena al combinar distintas posibilidades de representación entre la realidad y la ficción en una producción artística original.
	Énfasis	Distinguir los componentes, partes, escenas o fragmentos que parten de la realidad y van hacia la ficción en distintas obras o manifestaciones artísticas.	Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.	Identificar las características de la cultura mestiza como resultado de la aportación de elementos culturales españoles e indígenas.	Obtener información a través de una encuesta (estadísticas).	Diseñar la estructura de una producción artística original que combine la realidad de una experiencia significativa con las posibilidades de la ficción.