



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Opiniones que valen mucho // Repaso	Polígonos y su contorno	Las claves del equilibrio	¡Imagínate cómo pasó!	¿Periferia, superficie e irracional?
	Aprendizaje esperado	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis	Comparar opiniones sobre un mismo hecho.	Analizar las fórmulas del perímetro de polígonos regulares e irregulares.	Reconocer en qué consiste el equilibrio ecológico.	Reflexionar sobre el uso de ciertas frases o adjetivos para referirse a las personas y a los hechos, y cómo contribuyen a formar una imagen de éstos.	Analizar la construcción de las fórmulas del perímetro y área del círculo.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Existencia y unicidad de triángulos y cuadriláteros // Repaso	El lenguaje informal también hace la diferencia	Los problemas del agua en el mundo	Superficies de triángulos y cuadriláteros	Una selección más conveniente
	Aprendizaje esperado	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Participa en la presentación pública de libros.
	Énfasis	Comprender la unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Reflexionar sobre el lenguaje informal usado en notas informativas.	Distinguir algunos de los problemas del agua en el mundo y sus consecuencias.	Deducir las fórmulas para calcular el área de triángulos y cuadriláteros.	Elegir materiales de interés general.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Biología
	Nombre del programa	¡Un cazador cazado! // Repaso	La Independencia: una realidad	Repens-Arte	Armando la historia	Las asombrosas noticias: top 10 de los ecosistemas
	Aprendizaje esperado	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Énfasis	Identificar efectos en el ecosistema cuando un depredador se convierte en presa.	Reconocer la influencia de las ideas liberales en el pensamiento libertario de José María Morelos y Pavón y de Simón Bolívar, y los cambios y permanencias en la situación política, económica y social en el periodo de Independencia y en el presente.	Explorar el uso extra cotidiano de diversos materiales y objetos que han sido combinados para realizar representaciones artísticas efímeras.	Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.	Integrar el papel de las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	El azul de nuestro México // Repaso	Leyes y tratados: una solución contra la discriminación	La sociedad detrás de las máquinas y herramientas	No a la discriminación, sí a la igualdad	El tiempo atmosférico y el clima
	Aprendizaje esperado	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifica las funciones delegadas en ellas.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.
	Énfasis	Reconocer las principales formaciones hidrográficas en México.	Conocer leyes y tratados internacionales que prohíben toda práctica discriminatoria.	Reconocer la construcción de herramientas, máquinas e instrumentos como proceso social, histórico y cultural.	Conocer instituciones nacionales e internacionales que prohíben toda práctica discriminatoria.	Distinguir tiempo atmosférico, clima, atmósfera y tropósfera.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Juguete-Arte	El agua	Un paseo histórico	Hablar de máquinas y herramientas es pensar en sistemas tecnológicos	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Realiza propuestas artísticas originales y utiliza materiales no convencionales dentro de una producción artística a presentar.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XIX.	Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos.	There is/Questions about quantities
	Énfasis	Combinar materiales y objetos variados para jugar con sus formas, colores, texturas, sonidos o movimientos.	Identificar las propiedades que deben tener los cuerpos para que floten.	Ubicar temporal y espacialmente los hechos y procesos históricos del mundo de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.	Reconocer la delegación de funciones como una forma de extender las capacidades humanas a través de la creación y uso de herramientas y máquinas.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Recreando ando // Repaso	El sistema inglés II	Vidas interesantes	El perímetro de los polígonos	Escribiendo un pasado lleno de historias
	Aprendizaje esperado	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Escribe un texto biográfico.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.	Escribe un texto biográfico.
	Énfasis	Visualizar la representación escénica de episodios de una leyenda.	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza)	Leer biografías.	Calcular el perímetro de polígonos regulares a partir de diferentes datos.	Analizar el uso del tiempo pasado para narrar sucesos.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El sistema inglés I // Repaso	El que con signos anda, a redactar se enseña	Problemas con magnitudes equivalentes	Héroes, un encuentro con su pasado	El área de los polígonos
	Aprendizaje esperado	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Escribe un texto biográfico.	Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
	Énfasis	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (galón, onza).	Identificar el uso de signos de puntuación en textos dramáticos.	Resolver problemas de conversión de unidades del sistema internacional de medidas y el sistema inglés.	Elegir personajes para escribir biografías.	Calcular el área de polígonos regulares a partir de diferentes datos.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Física	Historia
	Nombre del programa	Juego de pelota	Corriente eléctrica: materiales conductores y aislantes	¿Qué información influye en la construcción de la identidad?	Circuitos eléctricos	Teotihuacan, Ciudad de los Dioses
	Aprendizaje esperado	Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.	Identifica los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.
	Énfasis	Identificar el legado del Preclásico: la escritura, el calendario, el juego de pelota y los seres mitológicos (jaguar y serpiente emplumada).	Explicar el concepto de corriente eléctrica, así como identificar las características de los materiales conductores y aislantes.	Identificar la información que promueven las redes sociales y los medios de comunicación que influyen en la construcción de las identidades.	Describir las características principales de los circuitos eléctricos, sus componentes y las magnitudes que pueden medirse.	Reconocer a Teotihuacan y Monte Albán como ciudades representativas del periodo Clásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Física
	Nombre del programa	Cuerpos en equilibrio... térmico // Repaso	¿Qué es la postura crítica?	Influencia cultural en las creaciones técnicas	¿Cómo influye la información en la construcción de mi identidad?	La electricidad, una parte de mi vida
	Aprendizaje esperado	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.	Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación, y que influyen en la construcción de identidades.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad, e identifica los cuidados que requiere su uso.
	Énfasis	Explicar el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Comprender qué es la postura crítica ante la difusión de información.	Identificar los aspectos socioculturales que favorecen la creación de nuevas técnicas.	Analizar cómo la información que promueven las redes sociales y los medios de comunicación influye en la construcción de la identidad personal.	Identificar usos y cuidados de la electricidad.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 14**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Construyamos metáforas artísticas // Repaso	¿Qué hay detrás de la técnica?	El juego de pelota y otras manifestaciones culturales	Dizzy Dean	A bailar con todas las artes
	Aprendizaje esperado	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.	Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Asking about places/Asking about places	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.
	Énfasis	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra sonora.	Reflexionar sobre cómo las técnicas satisfacen las necesidades humanas.	Identificar el legado del Preclásico: la escritura, el calendario, el juego de pelota y los seres mitológicos (jaguar y serpiente emplumada).		Recrear una obra o manifestación artística a partir de un ejercicio artístico interdisciplinario.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 14

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	¿Qué información necesito? // Repaso	Regla de la suma	Como me hables, nos comunicamos	Relaciones lineales. Proporcionalidad	Para ti: el poder de la palabra
	Aprendizaje esperado	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión.
	Énfasis	Seleccionar información para un tema definido.	Justificar la regla de la suma.	Distinguir el empleo del lenguaje formal e informal en función de la situación comunicativa.	Analizar las representaciones de una relación lineal de proporcionalidad.	Generar preguntas para participar como audiencia en un panel de discusión.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 14

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Medida de probabilidad // Repaso	Convence con buenas estrategias	Regla de la suma. Problemas	Cómo discutir y triunfar en el intento	Relaciones lineales no proporcionales
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza recursos discursivos para persuadir y defender su posición en un panel de discusión.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Reconoce y respeta los diferentes puntos de vista y opiniones sobre un tema, y los turnos de participación al llevar a cabo un panel de discusión	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
	Énfasis	Expresar la medida de probabilidad.	Revisar estrategias discursivas para persuadir a la audiencia.	Resolver problemas que impliquen la regla de la suma.	Planificar la organización de un panel de discusión.	Analizar las representaciones de una relación lineal no proporcional.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 14

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Historia
	Nombre del programa	Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial // Repaso	¿Compuestos iónicos o moleculares?	Las libertades individuales en la mirada internacional	¿Cuál es la importancia de la validación del conocimiento científico?	Las reformas borbónicas en la Nueva España II
	Aprendizaje esperado	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.
	Énfasis	Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.	Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Rosalind Franklin.	Analizar casos reales de instancias internacionales destinadas a promover el derecho a la libertad.	Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Mario Molina.	Explicar las consecuencias económicas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 14

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Química
	Nombre del programa	¿Cómo representamos la unión entre átomos? // Repaso	Las libertades individuales son de todos	Todos participamos I. Aportes a la técnica desde la diversidad cultural	¿Quién garantiza la libertad de las y los jóvenes?	¿Cuál es la importancia de la comunidad científica en la validación de la ciencia?
	Aprendizaje esperado	Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.	Argumenta la importancia y los mecanismos de la comunicación de ideas y productos de la ciencia como una forma de socializar el conocimiento.
	Énfasis	Representar el enlace químico con la estructura de Lewis considerando la compartición y transferencia de electrones.	Reconocer la función del Estado como garante de las libertades.	Valorar las aportaciones de los conocimientos tradicionales de diferentes culturas a los campos tecnológicos.	Conocer casos reales de instituciones civiles y no gubernamentales dedicadas a garantizar las libertades individuales.	Reconocer la importancia de la comunidad científica en la validación y la comunicación del conocimiento científico: el caso de Mario Molina.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 14

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El arte y los movimientos sociales // Repaso	El papel de los insumos en el desarrollo de la técnica	Las reformas borbónicas en la Nueva España I	Dizzy Dean	Mi voz se ve y se escucha
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.	Asking about places/Asking about places	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis	Analizar obras artísticas que han sido creadas con fines sociales y compararlas con las que no han sido creadas con ese propósito, pero por su esencia han sido símbolos de movimientos sociales.	Analizar el papel de los insumos o recursos en un contexto y tiempo determinado para la creación o difusión de diferentes clases de técnicas.	Explicar las consecuencias políticas de las reformas borbónicas de España en la Nueva España.		Analizar el contexto sociocultural inmediato a través de manifestaciones artísticas significativas para la comunidad.