



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Opiniones que valen mucho	Para ser congruente... Criterios de congruencia de triángulos	¡Un claro en la selva!	El lenguaje formal hace la diferencia	¿Cuándo es posible y cuándo no? // Repaso
	Aprendizaje esperado	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.
	Énfasis	Comparar opiniones sobre un mismo hecho.	Explicitar y aplicar los criterios de congruencia de triángulos.	Analizar la competencia intraespecífica e interespecífica.	Reflexionar sobre el lenguaje formal usado en notas informativas.	Utilizar el experimento como una forma de recolección de datos y considerar cuándo un evento es posible o no.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Existencia y unicidad de triángulos y cuadriláteros	Reconstruyendo los hechos	Movimientos oceánicos	Resolución de problemas con criterios de congruencia	Rectas y ángulos// Repaso
	Aprendizaje esperado	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia, que se publican en diversos medios.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Comprender la unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.	Reconstruir la secuencia de hechos.	Identificar las causas y consecuencias de la dinámica de las aguas oceánicas.	Aplicar los criterios de congruencia de triángulos para probar las propiedades de los paralelogramos.	Conocer las relaciones entre rectas paralelas cortadas por una transversal y los ángulos entre ellas, así como determinar las relaciones entre la suma de los ángulos de triángulos y cuadriláteros.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Un cazador cazado!	Las revoluciones burguesas	Yo creo que...	Por el camino de la libertad	Existencia y unicidad de triángulos y cuadriláteros// Repaso
	Aprendizaje esperado	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.
	Énfasis	Identificar efectos en el ecosistema cuando un depredador se convierte en presa.	Reconocer la importancia de las ideas que inspiraron las revoluciones burguesas y su influencia en las legislaciones en la actualidad.	Inferir el uso que se le puede dar a los diferentes elementos básicos de las artes en distintas obras o manifestaciones artísticas desde lo sublime, lo bello, lo trágico, lo cómico, lo feo y lo grotesco a través de la creación de una obra artística.	Reconocer la influencia de las ideas liberales de la independencia de las trece colonias y de la Revolución francesa en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Comprender la unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	El azul de nuestro México	Sí, puedo cambiar	Las herramientas	Yo no discrimino	Para ser congruente... Criterios de congruencia de triángulos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas e identifica las funciones delegadas en ellas.	Identifica las acciones de las instituciones y la aplicación de las leyes y los programas para prevenir y eliminar la discriminación.	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.
	Énfasis	Reconocer las principales formaciones hidrográficas en México.	Identificar que las condiciones sociales influyen, pero no determinan el ejercicio de la libertad.	Utilizar herramientas e instrumentos en diversos procesos técnicos.	Reconocer que la igualdad previene la discriminación.	Explicitar y aplicar los criterios de congruencia de triángulos.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Soy mi camino	Construcción III	A todos los habitantes de América	Las máquinas	Resolución de problemas con criterios de congruencia // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce la influencia del pensamiento liberal en los movimientos de independencia de las colonias de España en América.	Emplea herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas, e identifica las funciones delegadas en ellas.	Análisis de la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros.
	Énfasis	Apreciar una producción artística propia desde una perspectiva estética y reflexiva.	Desarrollar habilidades de construcción.	Reconocer la organización política, económica y social de las colonias de España en América, así como las causas económicas, políticas y sociales en España y América para el surgimiento de los movimientos de independencia.	Utilizar máquinas e instrumentos en diversos procesos técnicos.	Aplicar los criterios de congruencia de triángulos para probar las propiedades de los paralelogramos.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Recreando ando	El litro, sus múltiplos y submúltiplos	Acotaciones misteriosas	El sistema inglés	Propiedades de los polígonos regulares
	Aprendizaje esperado	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Visualizar la representación escénica de episodios de una leyenda.	Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del litro.	Escribir acotaciones.	Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos regulares.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El metro, sus múltiplos y submúltiplos	Las leyendas en actos y escenas	El kilogramo, sus múltiplos y submúltiplos	Letras que dan vida	Ángulos y polígonos
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo, y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra)	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro.	Distribuir tramas en actos y escenas.	Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del kilogramo.	Escribir diálogos para una leyenda.	Examinar las relaciones entre las medidas de los ángulos interior, exterior y central de polígonos regulares.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Olmecas II	¿Y dónde está el electrón?	Equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja	Fuerza eléctrica	Construcción de polígonos regulares
	Aprendizaje esperado	Conoce los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Reconocer la influencia cultural olmeca en otras áreas de Mesoamérica.	Identificar el concepto de carga eléctrica, así como sus principales propiedades.	Determinar qué implica la equidad de género en las relaciones de noviazgo y de pareja.	Explicar cómo se mide la fuerza con la que se atraen o repelen dos cargas eléctricas.	Resolver problemas de construcción de polígonos regulares con instrumentos geométricos a partir de varios datos.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Cuerpos en equilibrio... térmico	Equidad de género en mis espacios de estudio	¿Qué pasó?, ya nada es igual	Promuevo la equidad de género en mis grupos de pertenencia	Teselados
	Aprendizaje esperado	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Deduces y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Explicar el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.	Analizar qué implica la equidad de género en cuanto al acceso al estudio.	Reconocer cómo la técnica cambia la forma de vida de una comunidad a través del tiempo.	Aplicar acciones que promueven la equidad de género en las relaciones cotidianas con sus grupos de pertenencia.	Analizar la construcción de mosaicos (teselados) usando polígonos regulares e irregulares.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Construyamos metáforas artísticas	El papel de las creaciones técnicas en la vida cotidiana	Cuicuילו	Dizzy Dean	El metro, sus múltiplos y submúltiplos
	Aprendizaje esperado	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	Conoce los principales rasgos del periodo preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.	Describing things	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo, y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra sonora.	Valorar un producto técnico por su efecto en la vida cotidiana.	Reconocer algunos centros urbanos del preclásico del altiplano.		Resolver problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Qué información necesito?	Probabilidad. Significado de los valores I	Tener evidencia hace la diferencia	Regla de la suma	Binomios conjugados. Aplicaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Seleccionar información para un tema definido.	Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.	Identificar datos de investigación como formas de validar argumentos.	Obtener la regla de la suma.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Medida de probabilidad	Validando mis argumentos	Probabilidad. Significado de los valores II	Mi experiencia avala mis argumentos	Producto de dos binomios con un término común. Problemas reales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Expresar la medida de probabilidad.	Revisar ejemplos y citas como formas de validar los argumentos.	Analizar el significado de los valores al obtener una probabilidad.	Reconocer la propia experiencia como forma de validar argumentos.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial	¿Cómo se forman los compuestos moleculares?	¿Soy más responsable? Cambios personales y el ejercicio de la libertad	¿Cómo se forman los compuestos iónicos?	Producto de dos binomios con un término común. Aplicaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Explica las características de los enlaces químicos a partir del modelo de compartición (covalente) y de transferencia de electrones (iónico).	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Explica las características de los enlaces químicos a partir del modelo de compartición (covalente) y de transferencia de electrones (iónico).	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Identificar las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas de la Nueva España.	Representar el modelo de enlace químico covalente a partir de la estructura de Lewis y reconocer que las propiedades de los materiales se explican por medio de su estructura molecular.	Reflexionar sobre los cambios que los estudiantes han experimentado en el grado de autonomía y conformación de un juicio propio durante la secundaria con relación al respeto a la libertad.	Representar el modelo de enlace iónico a partir de la estructura de Lewis y reconocer que las propiedades de los materiales se explican por medio de la interacción entre iones.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo representamos la unión entre átomos?	Acciones para convivir mejor en el contexto actual	Las técnicas de mi campo tecnológico	Defendamos la libertad de todas y todos en la práctica diaria	Desarrollo del binomio al cuadrado II // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa el enlace químico mediante los electrones de valencia a partir de la estructura de Lewis.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Representar el enlace químico con la estructura de Lewis considerando la compartición y transferencia de electrones.	Desarrollar ejercicios para que los estudiantes hagan juicios y clarifiquen su postura sobre su participación activa en la construcción de la convivencia escolar en los contextos actuales.	Reconocer la influencia de los saberes sociales y culturales en la conformación de los campos tecnológicos.	Promover acciones para el ejercicio de la libertad en el espacio escolar en su entorno inmediato.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	El arte y los movimientos sociales	Mi creación técnica y la patente	Las reformas borbónicas en España	Dizzy Dean	Completar el trinomio cuadrado perfecto // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas.	Describing things	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Analizar obras artísticas que han sido creadas con fines sociales y compararlas con las que no han sido creadas con ese propósito, pero por su esencia han sido símbolos de movimientos sociales.	Explicar el funcionamiento de una creación técnica y el papel de las patentes en el diseño y la creación de productos.	Explicar el debilitamiento militar de España en Europa y las reformas que impulsó la llegada de la monarquía borbónica.		Resolver problemas cuadráticos usando factorización.