



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Gráficas de variación</b>	<b>100 adolescentes respondieron</b>	<b>Los depredadores participan en la regulación del tamaño de las poblaciones</b>	<b>¿A quién le importan las noticias?</b>	<b>Rectas y ángulos</b>
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	· Comparar gráficas de variación lineal. Comparar tipos de variación lineal y la razón de cambio. Identificar la pendiente de la recta y su relación con la razón de cambio.	Utilizar la encuesta para recolectar datos de una población de estudio y considerar cuándo un evento probabilístico es posible o no.	Identificar la importancia ecológica de los depredadores.	Comentar sobre las repercusiones sociales de las noticias.	Conocer las relaciones entre rectas paralelas cortadas por una transversal y los ángulos entre ellas, así como determinar las relaciones entre la suma de los ángulos de triángulos y cuadriláteros.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Variación lineal	¡Les tengo noticias!	La Tierra: el planeta azul	¿Cuándo es posible y cuándo no?	Comparo y hablo
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.
	Énfasis	Distinguir y analizar la variación lineal a partir de su representación algebraica.	Leer para interpretar noticias.	Reconocer la distribución del agua en el planeta.	Utilizar el experimento como una forma de recolección de datos y considerar cuándo un evento es posible o no.	Comparar información en notas informativas sobre un mismo hecho.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Biología</b>
	Nombre del programa	<b>Descubriendo la "x"</b>	<b>La Revolución Francesa: valores de ayer y hoy</b>	<b>Emoción-Arte</b>	<b>El liberalismo en la era de Napoleón</b>	<b>Lobo, ¿sigues ahí?</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
	Énfasis	Modelar mediante una ecuación de primer grado una situación problemática.	Valorar la importancia de la Revolución Francesa y su influencia en los ámbitos político, económico, social y cultural en la actualidad.	Explorar las categorías estéticas en algunas obras de arte moderno.	Reconocer la difusión del liberalismo a través de las guerras napoleónicas y su influencia en el Código Napoleónico.	Reconocer características de presa y depredador, así como la relación entre depredador y presa.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Geografía</b>
	Nombre del programa	<b>Ecuaciones</b>	<b>Condiciones sociales que influyen en mi libertad</b>	<b>Las capacidades humanas y su extensión</b>	<b>¿Qué condiciones limitan mi libertad?</b>	<b>Aguas continentales</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
	Énfasis	Aplicar adecuadamente las propiedades de la igualdad.	Identificar qué condiciones sociales se relacionan con el ejercicio del derecho a la libertad.	Identificar cómo los medios técnicos permiten ampliar las capacidades humanas.	Observar con sentido crítico sus entornos próximos para identificar las condiciones sociales que limitan el ejercicio de su libertad.	Reconocer la circulación de las aguas continentales en la superficie terrestre y algunas características de las formaciones hidrográficas.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	¿Probabilidad o suerte?	Construcción II	Las guerras napoleónicas	La delegación de funciones en máquinas y herramientas	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce las principales campañas militares que emprendió Napoleón Bonaparte entre 1799 y 1815 y las monarquías europeas con las que se enfrentó. Asimismo, conoce cómo se difundió el liberalismo a partir de sus conquistas.	Identifica la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de procesos técnicos.	Questions a library/Questions
	Énfasis	Determinar la población y el tipo de datos en un estudio, y reconocer si un evento es probable o improbable.	Reconocer máquinas simples: la polea.	Reconocer el proceso posrevolucionario en Francia con Napoleón Bonaparte, las guerras napoleónicas y el Congreso de Viena.	Analizar la delegación de funciones en las herramientas, máquinas e instrumentos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Equivalencia de expresiones algebraicas de una sucesión	Propiedades de los polígonos irregulares	Leyenda y cultura	Construcción de polígonos regulares	La leyenda, corazón de nuestra tradición
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Deduca y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduca y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.
	Énfasis	Verificar la equivalencia de expresiones algebraicas que representen la regla de una misma sucesión.	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos irregulares.	Analizar significados culturales en leyendas.	Resolver problemas de construcción de polígonos regulares con instrumentos geométricos a partir de varios datos.	Identificar los momentos más importantes en el relato de leyendas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>¿Por qué son equivalentes?</b>	<b>Nuestra tradición oral y sus leyendas</b>	<b>Ángulos y polígonos</b>	<b>Leyendas: espejos de la historia de México</b>	<b>Teselados</b>
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando éstas representan la regla de una misma sucesión.	Identificar leyendas como relatos tradicionales.	Examinar las relaciones entre las medidas de los ángulos interior, exterior y central de polígonos regulares.	Analizar contenidos históricos en leyendas.	Analizar la construcción de mosaicos (teselados) usando polígonos regulares e irregulares.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Historia</b>
	Nombre del programa	<b>Propiedades de figuras geométricas modeladas algebraicamente</b>	<b>El poder de la unión</b>	<b>¿Qué estrategias y acciones promueven la equidad de género?</b>	<b>¡A que te congelo!</b>	<b>Olmecas I</b>
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Conoce los principales rasgos del período Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.
	Énfasis	Representar algebraicamente propiedades de figuras geométricas y verificar la equivalencia de expresiones realizando las transformaciones algebraicas.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).	Identificar estrategias y acciones para promover la equidad de género.	Identificar los cambios de estados de agregación de la materia.	Reconocer a la cultura olmeca como representativa del período Preclásico y sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Múltiples representaciones algebraicas del perímetro	¿Qué es la equidad de género?	Cambios en los sistemas técnicos de producción	Equidad de género en mis relaciones con las demás personas	¡Perdí mis vacaciones, por no saber escalas termométricas!
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Analiza implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.	Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.
	Énfasis	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del perímetro de las figuras y establecer su equivalencia.	Comprender qué es la equidad de género.	Identificar cambios de los sistemas técnicos en el proceso de producción.	Examinar qué implica la equidad de género en sus relaciones con las demás personas.	Explicar el funcionamiento de un termómetro, así como diferenciar entre escalas termométricas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Artes</b>
	Nombre del programa	<b>Múltiples representaciones algebraicas del área</b>	<b>Análisis del cambio técnico según el contexto social</b>	<b>Volver sobre los pasos dados</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Nada es lo que parece: de la mirada de los colores al movimiento de las palabras</b>
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Describing a house / Asking about	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.
	Énfasis	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del área de las figuras y establecer su equivalencia.	Reconocer el cambio técnico de acuerdo con diversos contextos locales, regionales y nacionales.	Reconocer lo aprendido sobre las áreas culturales del México antiguo.		Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra plástica o visual.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Triángulo rectángulo	Antecedentes y fundamentos II	La importancia de argumentar en un panel	Eventos complementarios. Problemas	Para tomar una decisión. Criterios de selección
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada al debatir sobre un tema.
	Énfasis	Analizar las características del triángulo rectángulo.	Explicar la diferencia entre eventos.	Comprender la importancia de la argumentación en un panel.	Resolver problemas que impliquen eventos complementarios.	Identificar criterios para seleccionar temas para un panel.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Triángulo rectángulo. Problemas	Conociendo las características del panel	Eventos complementarios	Para que mi opinión sea válida	Eventos mutuamente excluyentes e independientes. Problemas
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen el uso del triángulo rectángulo.	Dialogar sobre las características de un panel de discusión.	Analizar las características de eventos complementarios.	Diferenciar entre información sustentada en hechos y en opiniones.	Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo	¿Qué regularidades identifico en la tabla periódica?	La escuela más allá de las aulas	¿De qué elementos químicos estamos formados los seres vivos?	El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Relaciona la abundancia de elementos (C, H, O, N, P, S) con su importancia para los seres vivos.	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.
	Énfasis	Analizar las relaciones entre las áreas de los cuadrados que se construyen sobre los lados de un triángulo rectángulo.	identificar las regularidades de elementos químicos representativos, como el radio atómico, electronegatividad y energía de ionización.	Analizar qué significa el espacio escolar en contextos de distanciamiento social.	Reconocer la importancia de los bioelementos en el funcionamiento de los organismos vivos.	Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.



## Aprendizajes esperados **Semana 12**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Teorema de Pitágoras	Cuidarse con libertad	Innovación y diseño	Relaciones a distancia, responsabilidad y libertad	¿Cómo se unen los átomos?
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.	Identifica las partículas e interacciones electrostáticas que mantienen unidos a los átomos.
	Énfasis	Enunciar el Teorema de Pitágoras.	Reflexionar sobre el uso de su libertad en el contexto actual de distanciamiento social por pandemia.	Elaborar el diseño de un proceso, producto o servicio con innovaciones.	Analizar qué significa la libertad y la responsabilidad en el contexto escolar de la educación a distancia.	Identificar las partículas que tienen la función de enlace entre los átomos y las interacciones electrostáticas de los átomos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 12

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Teorema de Pitágoras. Justificaciones	Diseño de un prototipo	Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades	Dizzy Dean	Veo, escucho, siento y opino
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso del Teorema de Pitágoras.	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Describing a house / Asking about	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.
	Énfasis	Justificar el Teorema de Pitágoras	Diseñar el prototipo de un producto o servicio en su énfasis de campo.	Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.		Analizar los elementos del arte que componen una obra o manifestación artística interdisciplinaria para emitir un juicio crítico al respecto.