



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Bajo la lupa	Ecuaciones. ¿Debo o tengo? Ese es el dilema	El Bioticiero. Noticias sobre las formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos	Descifrando el hecho	Alimentos proporcionales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación)..
	Énfasis	Identificar diversas maneras de nombrar situaciones, objetos, personajes o características.	Operar con números enteros. Regla de los signos.	Sintetizar la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción de los seres vivos.	Identificar en notas informativas hechos, protagonistas y dónde sucedieron los eventos.	Calcular valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, incluyendo tablas de variación.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Descubriendo la "x"	Las buenas noticias tienen alas	El relieve en México	¿Probabilidad o suerte?	Proporción directa con constante decimal// Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales..	Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios..	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).
	Énfasis	Modelar mediante una ecuación de primer grado una situación problemática.	Identificar fuentes de información en noticias y distinguir notas de reportero y de agencias.	Reconocer la conformación y distribución del relieve en México a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra.	Determinar la población y el tipo de datos en un estudio, y reconocer si un evento es probable o improbable.	Calcular valores faltantes en proporciones directas. Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante decimal.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Biología</b>
	Nombre del programa	<b>¡Un misterio reproductivo!</b>	<b>El pensamiento liberal e ilustrado en las trece colonias</b>	<b>¿Y si se mueve?</b>	<b>La Revolución Francesa: en busca de la libertad, igualdad y fraternidad</b>	<b>Cálculo de porcentajes// Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	. Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la Ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	. Reconocer ventajas y desventajas de la reproducción sexual y asexual.	Reconocer a los principales representantes del pensamiento liberal e ilustrado en la independencia de las trece colonias y su influencia en la Declaración de Derechos de Virginia y en el Acta de Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América	Explorar las categorías estéticas a partir de eventos de la humanidad y fenómenos naturales..	Explicar el proceso revolucionario y la influencia de las ideas de la Ilustración en la nueva constitución, en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y en la Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana.	Reafirmar el significado del porcentaje. Conocer diferentes formas de escribir el porcentaje: como fracción, como decimal o como porcentaje (%).Diferenciar la aplicación de porcentajes menores o iguales a 100% y mayores a 100%.Calcular la cantidad base



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	La modelación y transformación del relieve	Así ejerzo mi libertad	Sociedad, técnica y naturaleza	¿Hasta dónde termina mi libertad?!	Variación lineal y su representación tabular// Repaso)
	Aprendizaje esperado	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas, con los procesos internos y externos de la Tierra.	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.
	Énfasis	Distinguir los procesos de erosión e intemperismo que modelan el relieve.	Reconocer los desafíos del ejercicio de la libertad.	Identificar las consecuencias sociales y naturales de las creaciones técnicas.	Analizar los desafíos del ejercicio su libertad en sus espacios de convivencia.	Analizar y comparar la variación lineal de una situación problemática a partir de su representación tabular.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	<b>¿A qué sabe el mundo que nos rodea?</b>	<b>Construcción I</b>	<b>Causas de la Revolución Francesa</b>	<b>Análisis del producto tecnológico</b>	<b>Encriptando frases// Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce elementos del arte en obras y manifestaciones artísticas desde distintas perspectivas estéticas.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Conoce el proceso de la Revolución Francesa y descubre cómo influyeron en ella las ideas de la ilustración y la crisis económica del reino. Además, descubre la manera en que este proceso marcó el fin de la monarquía absoluta.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.
	Énfasis	Explorar las categorías estéticas a partir de sus sentidos en relación con los objetos cotidianos, los olores, sabores y sonidos del entorno.	Identificar "las vigas" como elementos fundamentales de las estructuras de marcos, en ingeniería y arquitectura.	Reconocer las causas políticas, económicas y sociales que dieron origen a la Revolución Francesa.	Relacionar el análisis del producto tecnológico con las consecuencias sociales y naturales.	Introducir actividades de traducción del lenguaje verbal al simbólico, y viceversa.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Las palabras que nos señalan	¿Qué significa evaluar expresiones algebraicas?	Los pasos que siguen nuestras letras	Propiedades de los polígonos regulares	De los babilónicos a la actualidad // Repaso
	Aprendizaje esperado	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Identificar estereotipos asociados a las maneras de hablar español.	Evaluar las expresiones algebraicas para distintos valores de las dimensiones de las figuras y verificar la igualdad de los resultados obtenidos.	Reconocer el papel del español escrito.	Desarrollar el razonamiento deductivo al examinar las propiedades de los polígonos regulares.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>La equivalencia de las expresiones algebraicas del perímetro y del área de la misma figura</b>	<b>El español: una lengua muy internacional</b>	<b>Generalización de los procedimientos del cálculo del perímetro y del área</b>	<b>Historias de leyenda</b>	<b>El método de suma y resta // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Establecer la equivalencia de las expresiones algebraicas a partir del hecho de que correspondan al perímetro o al área de la misma figura.	Reconocer la importancia del español como lengua de comunicación internacional.	Generalizar los procedimientos del cálculo del perímetro y área de las figuras por medio de la introducción de literales para representar las dimensiones de las figuras.	Recopilar leyendas para leer.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de suma y resta.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Física</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Física</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Preclásico: panorama general</b>	<b>. Ser o no ser materia..</b>	<b>Mis ámbitos de participación como adolescente</b>	<b>El poder de la unión</b>	<b>Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Explica los estados y cambios de estado de agregación de la materia, con base en el modelo de partículas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Conocer las características generales del Preclásico y sus periodos: temprano, medio y tardío.	Explicar las propiedades de la materia (masa, densidad, volumen).	Indagar respecto a las formas de participación y ámbitos en que puede involucrarse como adolescente.	Explicar los diferentes estados de agregación de la materia (sólido, líquido, gas).	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando diferentes métodos de solución.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Átomos en movimiento	Me informo y decido qué estudiar	Factores sociales y sistemas técnicos	Tomo decisiones informadas y autónomas relativas a mi vida	El método más pertinente // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a la vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Describir las principales características del modelo cinético de partículas.	Examinar información que responda a sus intereses en el ámbito educativo.	Relacionar los sistemas o productos técnicos con las necesidades de los grupos que los crean.	Aplicar estrategias para tomar decisiones autónomas en alguno de los ámbitos de su vida como adolescente.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y verificar que el resultado es la respuesta de la situación planteada.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 11**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Atrévete a expresarte con los tuyos</b>	<b>Resolución de problemas técnicos en la comunidad</b>	<b>Clásico: panorama general</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>La expresión algebraica de una sucesión // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Explora en colectivo el movimiento, el gesto, la forma, el color y el sonido para recrear un fragmento de distintas obras o manifestaciones artísticas de su interés.	Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron a esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.	There is/Questions about quantities	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.
	Énfasis	Recrear por distintos medios expresivos el fragmento de una obra escénica teatral.	Resolver un problema técnico.	Conocer las características generales del Clásico y sus periodos: temprano y tardío.		Obtener la expresión algebraica de primer grado que representa la regla general de una sucesión.



3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 11

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Para muestra, basta un botón. Función de los informes de resultados	Desarrollo del binomio al cuadrado	Revisando tu puntuación y ortografía en informes	Antecedentes y fundamentos I	Propiedades de traslación de una figura // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto..	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.
	Énfasis	Analizar la función de los informes de resultados.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Revisar puntuación y ortografía de informes.	Explicar la diferencia entre eventos.	Analizar las propiedades de traslación de figuras.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 11

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Producto de dos binomios con un término común. Aplicaciones	La coherencia textual	Completar el trinomio cuadrado perfecto	Un panorama por la discusión organizada	Propiedades de rotación de una figura // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan..
	Énfasis	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Revisar coherencia textual de informes.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Explorar paneles de discusión.	Analizar las propiedades de rotación de figuras.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 11

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Expresiones artísticas novohispanas	¿Cómo identifico los elementos químicos?	Autorregulación y ejercicio de la libertad	¿Cómo es el sistema de clasificación de los elementos químicos?	Figuras y simetría // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.	Identifica que los átomos de los diferentes elementos se caracterizan por el número de protones que los forman.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Identifica la información de la tabla periódica, analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.
	Énfasis	Identificar la música, arquitectura, literatura y pintura propia de la cultura novohispana.	Reconocer que la identidad de los elementos químicos se debe al número de protones en su núcleo y explicar la diferencia con la masa atómica. Asimismo, identificar que los elementos tienen un espectro electromagnético característico.	Analizar casos hipotéticos o reales, que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente, con relación al uso de la libertad y la autorregulación.	Reconocer la organización de los elementos químicos en grupos y periodos, así como su carácter metálico.	Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 11

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuál es la importancia de las aportaciones de Mendeleiev al conocimiento químico?	Libre para elegir la mejor forma de actuar	Software para el diseño y creación de productos técnicos	Decidir para transformar	Diseño con transformaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica la importancia de la organización y sistematización de elementos con base en su masa atómica, en la tabla periódica de Mendeleiev, que lo llevó a la predicción de algunos elementos aún desconocidos.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.
	Énfasis	Reconocer la importancia de la metodología científica (predicción, representación y explicación) aplicada por Mendeleiev al proponer su tabla periódica con base en la sistematización y organización de los elementos considerando su masa atómica.	Analizar casos hipotéticos o reales relacionados con la libertad que pongan en juego el juicio moral y el criterio ético del adolescente.	Conocer el software que se utiliza para el diseño y creación de productos técnicos (en distintos énfasis de campo).	Reflexionar sobre el uso de su libertad para incidir en la transformación de su entorno.	Construir diseños que combinen la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 11

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Tras la ventana del arte	Las TIC en mi énfasis de campo	Herbolaria tradicional	Dizzy Dean	Homotecia // Repaso
	Aprendizaje esperado	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.	Aplica los conocimientos técnicos y emplea las TIC para el desarrollo de procesos de innovación técnica.	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	There is/Questions about quantities	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.
	Énfasis	Explorar las formas, texturas, tamaños y sonidos presentes en el cuerpo, en los objetos y seres vivos para identificar cómo éstos han sido representados de maneras diversas en obras y creaciones artísticas.	Reconocer cómo se emplean las TIC en distintos énfasis de campo.	Investigar cambios y permanencias en la herbolaria prehispánica del México Antiguo en la actualidad.		Analizar las propiedades de la homotecia