



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Significados y representaciones de la fracción	Signos de agrupación en la jerarquía de operaciones	¿Sexual o asexual?	¡Evitemos repetir!	Variación lineal
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción, e identifica que son resultado de la evolución.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Conocer diferentes significados y representaciones de la fracción, así como el caso del denominador diferente de cero.	Aplicar la jerarquía de operaciones, usando signos de agrupación.	Distinguir entre reproducción sexual y asexual.	Identificar el uso de pronombres como recurso para evitar la repetición.	Distinguir y analizar la variación lineal a partir de su representación algebraica.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Números decimales en la recta numérica y su equivalencia con una fracción decimal	¿Entero por fracción o fracción por entero?	Sismicidad y vulcanismo en México	Gráficas de variación	Escribiendo mejor: los sinónimos
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.
	Énfasis	Ubicar números decimales en la recta numérica, comparar números decimales y determinar la equivalencia de cualquier fracción con una fracción decimal.	Conocer los significados de la multiplicación de un número natural por una fracción.	Explicar la sismicidad y el vulcanismo en México.	Comparar gráficas de variación lineal. Comparar tipos de variación lineal y la razón de cambio. Identificar la pendiente de la recta y su relación con la razón de cambio.	Identificar el uso de sinónimos como recurso para evitar la repetición.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 1**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Fraccionando las cosas	Problemas de multiplicación con fracciones aplicadas en las escalas y otros contextos	¡Mi cuerpo habla con su propia voz!	En busca de la libertad: la independencia de las trece colonias	Cartas de la naturaleza
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica si son resultado de la evolución.
	Énfasis	Ubicar fracciones en la recta numérica, comparar fracciones y estudiar la propiedad de densidad de los racionales.	Conocer los significados de la multiplicación y aplicar el algoritmo usual de la multiplicación de fracciones.	Recrear una situación significativa a través de recursos simbólicos y expresivos de su interior asociados a su entorno.	Explicar los principales motivos del descontento de los colonos de las trece colonias de Norteamérica con la corona inglesa y la influencia de las ideas liberales e ilustradas en el movimiento de independencia.	Identificar adaptaciones de reproducción sexual y asexual en algunos organismos.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Problemas de comparación de fracciones	Proporcionalidad directa	El ser humano como generador de procesos, productos y servicios	La libertad: una ventana a la autonomía	Definitivamente la Tierra no es plana
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.
	Énfasis	Ubicar fracciones y decimales en una recta numérica, y resolver problemas que impliquen comparar fracciones y decimales.	Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante natural.	Identificar cómo el ser humano genera y usa técnicas en un contexto social e histórico.	Explicar qué es la libertad y sus implicaciones.	Distinguir las principales formas del relieve continental y oceánico.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Jerarquía de operaciones	Variación directa	El nacimiento de las trece colonias	Así lo hago, ¿y tú?	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación).	Descubre que las ideas de los liberales ingleses y de los pensadores ilustrados franceses influyeron en los hombres y mujeres que iniciaron el movimiento de independencia de las trece colonias de Norteamérica.	Reconoce la importancia de las necesidades y los intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.	Describing people and clothes - Review/Describing a town
	Énfasis	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.	Usar tablas de variación para resolver problemas de variación directa e identificar cuando haya variación directa o no.	Reconocer los orígenes del establecimiento de las trece colonias de Norteamérica y su organización política, económica y social.	Comparar formas de resolver una situación en diferentes contextos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Relaciones de proporcionalidad y reparto proporcional	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	El español en el mundo a través del tiempo	Múltiples representaciones algebraicas del perímetro	Escucho cómo hablas y pienso cómo eres
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.
	Énfasis	Identificar las diferencias entre una variación de proporcionalidad directa con las de constante aditiva y resolver problemas de reparto proporcional.	Interpretar el significado que tienen las incógnitas en ambas ecuaciones de un sistema.	Reconocer factores históricos en la diversidad lingüística del español.	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del perímetro de las figuras y establecer su equivalencia.	Identificar prejuicios asociados a las maneras de hablar español.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico	Sucesiones, propiedades de figuras y sus expresiones algebraicas	Muchos corazones, misma lengua	Múltiples representaciones algebraicas del área
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado, formuladas a partir de sucesiones.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica su equivalencia en expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).
	Énfasis	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.	Resolver problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico.	Formular problemas a partir de distintas expresiones algebraicas de primer grado para modelar sucesiones o propiedades de figuras geométricas.	Reconocer factores culturales en la diversidad lingüística del español.	Formular conjeturas y validar las múltiples representaciones algebraicas del área de las figuras y establecer su equivalencia.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Proporcionalidad Inversa	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I	Me informo y cuido mi salud	Materialízate	Mesoamérica: diversidad y tradiciones compartidas
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Reconoce la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identifica las similitudes y diferencias entre ellas.
	Énfasis	Comprender el concepto de la variación proporcional inversa para dar sentido a su representación algebraica.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.	Emplear información que le permita tomar decisiones respecto al cuidado de su salud.	Explicar las diferencias entre la naturaleza continua y discontinua de la materia.	Identificar las áreas culturales de Mesoamérica: ubicación, culturas que florecieron en cada una y sus principales actividades.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Proporcionalidad directa e inversa	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación II	Problemas técnicos en la comunidad	¿Cómo puedo prevenir las adicciones?	Un universo pequeño e invisible
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Utiliza conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como a mejorar procesos y productos.	Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación).	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.
	Énfasis	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.	Plantear un problema técnico y dar alternativas de solución.	Elegir estrategias y acciones que le permitan prevenir adicciones.	Explicar cómo ha evolucionado el concepto de modelo atómico a lo largo de la historia.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Ecuaciones con dos incógnitas	El método de sustitución	El tiempo mesoamericano	Dizzy Dean	Mi casa, un rinconcito especial
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Conoce el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales.	Questions a library/Questions	Registra sus reflexiones en torno a su experiencia con el arte a través de diferentes formatos y las comparte por distintos medios.
	Énfasis	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.	Conocer el proceso de formación de Mesoamérica y sus periodos históricos.		Registrar el ejercicio artístico realizado con su familia por medio de frases potentes, representaciones abstractas o figurativas y la escritura libre para compartir su experiencia con otras personas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Congruencia de triángulos	Aplicación de los criterios de congruencia en triángulos	Descubriendo la realidad oculta	Binomios conjugados. Aplicaciones	Características del informe de resultados
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos	Resolver problemas que impliquen el uso de los criterios de congruencia.	Interpretar información contenida en tablas.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Identificar características de los informes de resultados.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Congruencia de triángulos en cuadriláteros	Aplicación de los criterios de semejanza de triángulos	Binomios conjugados	Graficando ando	Producto de dos binomios con un término común. Problemas reales
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Analiza, interpreta y organiza los resultados de una encuesta en un informe.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros	Aplicar los criterios de semejanza de triángulos.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.	Interpretar información contenida en gráficas.	Resolver problemas cuadráticos usando factorización.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	¿Son parecidos o semejantes?	Banderines congruentes y semejantes	Condiciones e instituciones para mi desarrollo integral	¿Cuál es el impacto de los metales en el ambiente?	El mestizaje cultural
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.	Identifica en su comunidad aquellos productos elaborados con diferentes metales (cobre, aluminio, plomo, hierro), con el fin de tomar decisiones para promover su rechazo, reducción, reúso y reciclado.	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos	Construir figuras congruentes o semejantes (triángulos, cuadrados y rectángulos) y analizar sus propiedades.	Proponer iniciativas y condiciones que favorezcan su desarrollo integral.	Reconocer el impacto de algunos metales en el ambiente, con el fin de tomar decisiones orientadas a promover la estrategia de las 4 R.	Identificar las características de la cultura mestiza como resultado de la aportación de elementos culturales españoles e indígenas.



Aprendizajes esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	Semejanza en cuadriláteros	Problemas cotidianos de congruencia y semejanza de triángulos	Ya me informé y...¿ahora?, ¿qué hago?	Dignidad y derechos para la libertad	¿Átomos o moléculas?
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Recopila y organiza información de diferentes fuentes para el desarrollo de procesos de información.	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.	Identifica el análisis y la sistematización de resultados como características del trabajo científico realizado por Cannizzaro al establecer la distinción entre masa molecular y masa atómica.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros	Explicitar los criterios de congruencia y semejanza de triángulos a partir de construcciones con información determinada.	Organizar la información obtenida para aplicarla posteriormente.	Estudiar ejemplos cercanos de personas que hayan hecho valer su dignidad, ejercer o hacer respetar sus derechos humanos.	Reconocer la importancia de la metodología científica (el análisis y la sistematización de resultados) aplicada por Cannizzaro al identificar la diferencia entre masa atómica y masa molecular.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Congruencia y Semejanza Geométrica	Resolución de problemas geométricos mediante el Teorema de Tales	Peonaje y haciendas	Dizzy Dean	Jugando con el tiempo y el espacio
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	Questions a library/Questions	Distingue las propiedades de los elementos del arte en obras o manifestaciones artísticas para ampliar su percepción y sensibilidad hacia el arte.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros	Resolver problemas que impliquen el Teorema de Tales.	Identificar la importancia de las haciendas y las condiciones de vida de los peones.		Observar la recreación del tiempo y el espacio al jugar con sus posibilidades en ejercicios artísticos interdisciplinarios.