



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Varios modelos, un mismo estilo	Relación entre unidades de volumen y de capacidad	En cuestión de sexualidad, todo tiene su tiempo	¡Escribamos una carta!	Triángulos congruentes // Repaso
	Aprendizaje esperado	Escribe cartas formales.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Escribe cartas formales.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis

Identificar semejanzas y diferencias en cartas formales.

Identificar la relación entre unidades de volumen y de capacidad. Realizar equivalencias.

Integrar los conocimientos inherentes a la reproducción y sexualidad humana desde una perspectiva holística.

Conformar cartas formales.

Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.



1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Cálculo de valores faltantes	Para solicitar, para aclarar y otros usos	La función del comercio	Problemas de volumen y capacidad	Los paralelogramos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Escribe cartas formales.	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Calcular valores faltantes al aplicar la fórmula del volumen de prismas rectos.	Definir temas y planteamientos para una carta formal.	Distinguir los principales flujos comerciales, así como la relevancia económica del comercio a nivel mundial.	Resolver problemas que impliquen relacionar las unidades de volumen con las unidades de capacidad.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Tus decisiones, tu plan de vida</b>	<b>Frontera y nación III</b>	<b>Mi cuerpo: entre la realidad y la ficción</b>	<b>Hacia la Unión Europea</b>	<b>Perímetro y área // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

	Énfasis	Analizar la importancia de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Debatir sobre el futuro de las fronteras y los procesos de integración regional.	Reconocer expresiones simbólicas al poner en juego el cuerpo, el tiempo y el espacio en la creación de un personaje ficticio.	Analizar el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.	Usar expresiones algebraicas equivalentes para representar el perímetro y el área de figuras geométricas..
--	---------	---	--	---	---	--



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Las actividades terciarias en el mundo	Partidos y organizaciones: medios de representación	¡Hagamos nuestro plan de trabajo!	Funciones y compromisos de los representantes populares	Área de figuras compuestas // Repaso

	Aprendizaje esperado	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis	Identificar la distribución de las actividades terciarias en el mundo, así como la relevancia económica de cada una.	Identificar los mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático (organizaciones vinculantes entre la sociedad y los gobernantes).	Elaborar el plan de trabajo correspondiente al proceso técnico artesanal que implica la solución al problema técnico.	Analizar las funciones y los compromisos de los representantes populares como autoridades de gobierno frente a los derechos humanos y las necesidades de la población.	Calcular el área de figuras compuestas (descomposición en figuras conocidas); aplicar las fórmulas correspondientes.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Descubriendo a mi artista adolescente</b>	<b>Los insumos y los medios técnicos en nuestra solución</b>	<b>Antecedentes de la Unión Europea</b>	<b>Comunicación y códigos II</b>	<b>Perímetro del círculo // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Calcula los perímetros de polígonos y de círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis	Identificar habilidades expresivas necesarias para comunicar ideas, emociones y propuestas a partir del uso intencional del arte y sus manifestaciones.	Realizar un listado de los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proceso técnico artesanal que implica la solución al problema técnico.	Comprender que la Unión Europea es resultado de un proceso histórico de integración que comenzó al finalizar la Segunda Guerra Mundial.	Usar contraseñas y códigos clave como medida de protección de datos al usar internet.	Resolver problemas de cálculo del perímetro del círculo.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	En búsqueda de la información	Volumen de prismas rectos II	Yo opino que...	Volumen de cilindros II	Polígonos regulares I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Participa en una mesa redonda acerca de un tema específico.	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Buscar información para participar en una mesa redonda.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.	Formular argumentos con base en un punto de vista.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos.	Construir polígonos regulares con GeoGebra.





2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Volumen de prismas rectos I	Yo digo que primero va...	Volumen de cilindros I	Ponga usted atención	Polígonos regulares II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares
	Énfasis	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.	Organizar información para una mesa redonda.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos.	Desarrollar estrategias de escucha activa y atenta.	Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>La ciencia, el arte y la educación con las reformas borbónicas</b>	<b>Ciencia y pseudociencia: magnetoterapia</b>	<b>Como sociedad nos organizamos</b>	<b>La verdadera historia de la Tierra plana</b>	<b>Volumen de prismas rectos I. Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.
	Énfasis	Identificar la modernización de la educación, el papel de los franciscanos y agustinos, y las nuevas instituciones educativas, científicas y artísticas.	Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca del magnetismo y sus aplicaciones.	Identificar cómo la sociedad organizada ha participado en asuntos que son de interés público.	Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca de la Tierra y los planetas.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo funciona el GPS?	Convivencia democrática: gobierno y sociedad	Acciones, tiempo, control y responsables del proceso técnico	Por una convivencia democrática escolar	Volumen de prismas rectos II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.
	Énfasis	Analizar y reflexionar sobre el funcionamiento del sistema de posicionamiento global (GPS).	Reconocer el papel de la sociedad para gestionar una convivencia democrática.	Desarrollar el plan de trabajo requerido para realizar el proyecto de diseño.	Participar en acciones que contribuyen a la convivencia democrática en el ámbito escolar.	Dar sentido y significado al cálculo del volumen de prismas rectos.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 39**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Un árbol no hace un bosque, pero por algo debemos empezar	Medios técnicos, materiales y energía para nuestro proceso técnico	El papel de las mujeres en la sociedad novohispana I	Dizzy Dean	Volumen de cilindros I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones de arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.	Emplea de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos. Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Reviewing abilities and possibilities /	Calcula el volumen de prismas y cilindros rectos.
	Énfasis	Relacionar la intencionalidad de los elementos del arte presentes en ciertos momentos o espacios con el significado global que le sugiere la obra o manifestación.	Enlistar los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proyecto de diseño.	Reconocer las características de los papeles establecidos para las mujeres en los diferentes sectores sociales durante el periodo virreinal.		Dar sentido y significado al cálculo del volumen de cilindros rectos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 39

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	La actitud y la emoción del narrador	Otro tipo de gráficas II	Para no repetir...	Probabilidad	Estadística // Repaso
	Aprendizaje esperado	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Identifica las repeticiones excesivas y las evita mediante la sustitución léxica y pronominal.	Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Énfasis	Analizar tono en autobiografías.	Dar sentido y significado a la comparación entre datos con distintos tipos de gráficas.	Usar sustitutos léxicos y pronominales en autobiografías.	Conocer el desarrollo de la probabilidad.	Conocer el desarrollo de la estadística.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 39

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Otro tipo de gráficas I	Discutamos del hoy orientados hacia nuestro proyecto de vida	Análisis de datos del Inegi	Expresémonos en orden y con coherencia	Gráficas circulares e histogramas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Énfasis	Dar sentido y significado a distintos tipos de gráficas.	Discutir sobre su situación presente en relación con sus expectativas personales.	Dar sentido y significado a algunos datos del Inegi	Revisar expresiones que jerarquizan información en autobiografías.	Dar sentido y significado a las gráficas circulares e histogramas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 39

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	La transformación de la vida cotidiana	¿Cuál es el sistema de clasificación de los elementos químicos?	Dónde se ejerce la rendición de cuentas	¿Cuáles son las regularidades de la tabla periódica?	Polígono de frecuencia y gráficas de línea // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	Identifica la información de la tabla periódica, y analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Identifica la información de la tabla periódica, y analiza sus regularidades y su importancia en la organización de los elementos químicos.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Énfasis	Reconocer los cambios en la vida cotidiana provocados por los nuevos patrones de consumo y popularización de la tecnología, así como los medios de comunicación y entretenimiento.	Identificar la organización de los elementos químicos en grupos y periodos, así como su carácter metálico.	Identificar experiencias internacionales de rendición de cuentas.	Explicar la valencia e identificar las regularidades de elementos químicos representativos como el radio atómico y la electronegatividad.	Dar sentido y significado a los polígonos de frecuencia y a las gráficas de línea.



Ingenio Tv

3° Secundaria

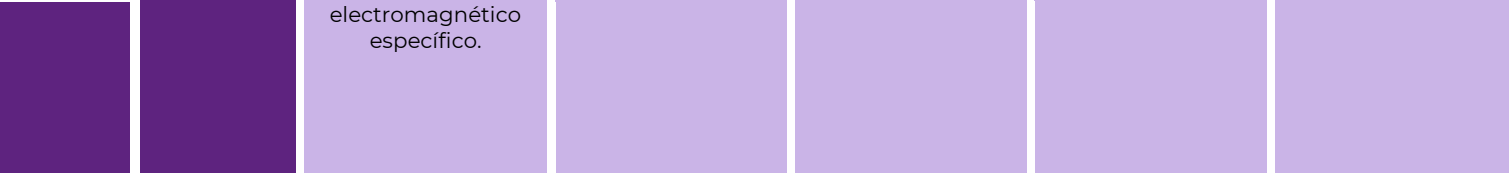
12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 39

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo reconocer los átomos de los elementos químicos?	Cómo lograr la rendición de cuentas	La planeación de nuestro proceso técnico	Promovamos la rendición de cuentas	Medidas de tendencia central y de dispersión // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica que los átomos de los diferentes elementos se caracterizan por el número de protones que los forman.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Énfasis	Reconocer que la identidad de los átomos de los elementos químicos se debe al número de protones en su núcleo y explicar la diferencia con la masa atómica; asimismo, identificar que los elementos tienen un espectro	Conocer los procedimientos para exigir la rendición de cuentas.	Realizar el plan de trabajo requerido para llevar a cabo el proyecto de innovación.	Promover el conocimiento público de las acciones de gobierno como derecho ciudadano.	Dar sentido y significado a las medidas de tendencia central y de dispersión.





electromagnético  
específico.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 39

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	El motor de tus sueños	¿Qué necesitamos para nuestro proceso técnico?	La crisis económica	Dizzy Dean	Otro tipo de gráficas I // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo.	"Reviewing abilities and possibilities / Evaluation	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
	Énfasis	Reconocer los elementos del arte y la técnica utilizada en distintas obras o manifestaciones del arte para inferir la motivación del autor en su tiempo y espacio de creación.	Registrar en una lista los materiales, los medios técnicos y la energía requeridos para llevar a cabo el proyecto de innovación.	Explicar las causas de la crisis económica de los años ochenta.		Dar sentido y significado a distintos tipos de gráficas.