



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Tela de donde cortar	Perímetro del círculo	Una decisión responsable	Juguemos al cartero	Regla de sucesiones aritméticas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Calcula los perímetros de polígonos y de círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria; libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Ensayar el uso de recursos y apoyos en una exposición sobre diversidad lingüística.	Resolver problemas de cálculo del perímetro del círculo.	Valorar los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales.	Explorar modelos de cartas formales.	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.





1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Área de figuras compuestas</b>	<b>¡Valoremos nuestra diversidad!</b>	<b>Las actividades secundarias en México</b>	<b>Volumen de prismas rectos</b>	<b>Términos de una sucesión // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Calcular el área de figuras compuestas (descomposición en figuras conocidas); aplicar las fórmulas correspondientes.	Formular conclusiones con base en una exposición.	Reconocer la distribución de las actividades secundarias en México, así como la relevancia económica de cada una.	Resolver problemas relacionados con el cálculo del volumen de prismas rectos.	Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Reporte especial: más vale prevenir que lamentar</b>	<b>Coexistencia de diferentes culturas locales, nacionales y globales</b>	<b>Espacios de posibilidad: realidades en conexión</b>	<b>Frontera y nación II</b>	<b>Sucesiones aritméticas en distintos contextos // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria; libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

	Énfasis	Reflexionar acerca de las consecuencias del embarazo en la adolescencia.	Reconocer la coexistencia de la diversidad cultural en el mundo globalizado.	Recrear un espacio significativo que conecta lo real con lo ficticio por medio de los elementos del arte.	Reflexionar sobre el sentido y la utilidad de las fronteras en un mundo globalizado.	Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.
--	---------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

<b>NIVEL Y GRADO</b>		<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>1° de Secundaria</b>	Asignatura (del grado)	<b>Geografía</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>La producción de energía en el mundo</b>	<b>Una nación democrática: un pueblo con principios</b>	<b>Entonces... ¿cómo queda nuestro diseño?</b>	<b>Mi voz cuenta: principio básico de la democracia</b>	<b>Rectas paralelas y ángulos // Repaso</b>

	<p><b>Aprendizaje esperado</b></p>	<p>Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.</p>	<p>Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.</p>	<p>Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.</p>	<p>Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.</p>	<p>Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.</p>
	<p><b>Énfasis</b></p>	<p>Identificar la distribución de los principales centros de producción de energía en el mundo, así como las distintas fuentes para la generación de energía.</p>	<p>Distinguir en los principios democráticos la base de un estilo de vida.</p>	<p>Desarrollar la representación técnica del producto o servicio que se generará como solución.</p>	<p>Explicar los mecanismos y procedimientos empleados en la democracia para establecer acuerdos y tomar decisiones.</p>	<p>Aplicar la relación entre rectas paralelas cortadas por una transversal para justificar la suma de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.</p>



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Lo posible en lo imposible: eterno resplandor de un títere</b>	<b>¡Comencemos a representar nuestra solución!</b>	<b>Frontera y nación I</b>	<b>Comunicación y códigos I</b>	<b>Unicidad del triángulo // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Reflexiona acerca del uso actual de los conceptos de frontera e identidad nacional; valora su pertinencia en el contexto de un mundo globalizado.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Reconocer la forma de interpretación que se recrea con una composición artística para invitar a la imaginación, la acción y la reflexión.	Realizar un primer acercamiento a la representación técnica de la alternativa de solución elegida.	Reflexionar sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional.	Reconocer el uso de patrones y permutaciones.	Identificar si a partir de cierta información es posible construir un único triángulo.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	El punto en el reglamento	Unidades de masa en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés	Reglamento en versión final	Resolución de problemas II	Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Revisar el uso de signos de puntuación en reglamentos de actividades deportivas.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.	Revisar y difundir versiones finales de reglamentos de actividades deportivas.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de capacidad.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.





2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés	¿Cómo dices que se escribe?	Resolución de problemas I	Entre mesa y mesa, se analizan temas	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.	Revisar uso de verbos, vocabulario especializado y siglas en reglamentos de actividades deportivas.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de longitud.	Explorar mesas redondas.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>La Ilustración en la Nueva España</b>	<b>¿Qué es y cómo funciona el internet?</b>	<b>El Estado de derecho se construye</b>	<b>Guillermo González Camarena y la televisión a color</b>	<b>Unidades de masa en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Identificar la influencia de las ideas ilustradas entre los criollos.	Analizar y reflexionar sobre cómo funciona el internet a partir de la transmisión de ondas electromagnéticas.	Reconocer la participación de la ciudadanía y las autoridades para construir un Estado de derecho.	Analizar y reflexionar sobre cómo se logró el desarrollo tecnológico para pasar de la televisión en blanco y negro a la televisión a color.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo funciona tu celular?	Legitimidad en el actuar del servidor público	El diseño de nuestra alternativa de solución	¿Qué comparten gobernantes y gobernados?	Resolución de problemas I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Valora la importancia de participar conjuntamente con la autoridad en asuntos que fortalecen el Estado de derecho y la convivencia democrática.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Analizar y reflexionar sobre cómo funcionan los celulares a partir de la transmisión de ondas electromagnéticas.	Valorar el actuar del servidor público conforme a los principios de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.	Diseñar la alternativa de solución considerando la estética y ergonomía.	Diferenciar las responsabilidades de gobernantes y gobernados e identificar cuáles comparten.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de longitud.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 38**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Recuerdo, escribo y represento</b>	<b>Representación técnica de la alternativa de solución</b>	<b>Embellecer las ciudades</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Resolución de problemas II. Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Conoce los principales rasgos de la cultura y la sociedad novohispanas en el siglo XVIII y cómo se transformaron por efecto de las reformas borbónicas.	Expressing and asking-Review/ Expressing possibilities	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Relacionar los significados de identidad y memoria al ejercer un juicio crítico que representa de manera creativa.	Realizar la representación técnica del producto o servicio a generar como solución.	Reconocer los proyectos urbanos para organizar la vida en las ciudades.		Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversión de unidades de capacidad.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 38

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Del borrador a la historieta	Gráficas circulares e histogramas	¿Cómo son las autobiografías?	Medidas de tendencia central y de dispersión	Construir una circunferencia // Repaso
	Aprendizaje esperado	Elabora distintos textos para difundir información.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Explora características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Conformar versiones finales de historietas.	Dar sentido y significado a las gráficas circulares e histogramas.	Identificar función y características de autobiografías.	Dar sentido y significado a las medidas de tendencia central y de dispersión.	Construir una circunferencia a partir de diferentes datos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 38

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Estadística	Leamos vidas propias	Polígono de frecuencia y gráficas de línea	Recursos literarios que enriquecen la narración	Áreas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.	Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Conocer el desarrollo de la estadística.	Leer autobiografías.	Dar sentido y significado a los polígonos de frecuencia y a las gráficas de línea.	Identificar la función de la trama en autobiografías.	Calcular áreas.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 38

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	La política exterior y el contexto internacional II	¿Cómo representar los átomos?	Las leyes que soportan la rendición de cuentas	¿Cómo representar los átomos de los elementos químicos?	Volúmenes // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.	Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Representa elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) mediante la simbología química.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Explicar el ingreso de México a organismos internacionales, así como los efectos de la Guerra Fría y la Revolución cubana.	Reconocer los componentes del modelo atómico de Bohr y explicar la función de los electrones de valencia con la intención de comprender la estructura de los materiales.	Comprender los fundamentos jurídicos de la rendición de cuentas.	Representar elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) con modelos y simbología química.	Calcular volúmenes.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 38

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo representar los materiales?	Los derechos de acceso a la información	La representación de nuestra solución técnica	Las claves para exigir la rendición de cuentas	Congruencia y semejanza // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Explicar el modelo corpuscular y por medio de éste representar mezclas, compuestos y elementos.	Conocer los elementos básicos del acceso a la información pública.	Desarrollar la representación técnica del producto o servicio correspondiente a su alternativa de solución.	Identificar conceptos clave en la exigencia de rendición de cuentas.	Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.





Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 38

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Tras la huella creativa	¿Cómo representar nuestra alternativa de solución?	Las transformaciones en la cultura	Dizzy Dean	Variaciones diversas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	Expressing and asking-Review/ Expressing possibilities	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Énfasis	Estructurar, de manera creativa, argumentos sustentados que relacionen la intencionalidad de alguna de las manifestaciones del arte con intenciones propias al realizar una producción artística.	Representar técnicamente la solución seleccionada de manera sencilla.	Reconocer la presencia del nacionalismo en la cultura y la educación.		Leer gráficas de variaciones diversas.