



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Un patrimonio que nos une	Triángulos congruentes	El inicio de la vida	La diversidad nos enriquece	Perímetro y área
	Aprendizaje esperado	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Énfasis

Vincular lenguas originarias y regiones geográficas.

Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.

Describir la fecundación y el embarazo.

Reflexionar sobre la diversidad cultural.

Usar expresiones algebraicas equivalentes para representar el perímetro y el área de figuras geométricas.



1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Unicidad del triángulo	Es la ignorancia la que discrimina	Distribución de la minería en el mundo	Los paralelogramos	¿Cómo organizar información?
	Aprendizaje esperado	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Investiga acerca de la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.
	Énfasis	Identificar si a partir de cierta información es posible construir un único triángulo.	Reflexionar sobre la preservación de las lenguas y la eliminación de discriminación lingüística.	Identificar la distribución de la actividad minera en el mundo, así como los distintos tipos de minería.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.	Evaluar maneras de organizar información para una exposición sobre diversidad lingüística.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Cuestión de sexo: ¿qué tan diferentes somos?	La aldea global	Armando el camino: de la contemplación a la acción	Los medios de comunicación en la era de la globalización	¿Verdad o mito?
	Aprendizaje esperado	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria; libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de su proyecto de vida en el marco de la vida sexual y reproductiva.

	Énfasis	Describir los órganos reproductivos del cuerpo humano.	Valorar la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.	Presentar una producción artística interdisciplinaria que relacione sentidos y significados propios con momentos de la vida cotidiana y situaciones ficticias para valorar que los procesos creativos y las producciones artísticas son parte del ejercicio de sus derechos culturales.	Reflexionar sobre la importancia de desarrollar una actitud crítica ante los medios de comunicación en la globalización.	Reflexionar en torno a mitos asociados a la sexualidad.
--	---------	--	---	---	--	---



17:30-18:00

1º Secundaria

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	Distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo	El Estado mexicano, un Estado de derecho	¿Qué alternativa de solución elegir?	Con la democracia se come, se educa y se cura	Distribución de la industria en el mundo

	Aprendizaje esperado	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.
	Énfasis	Identificar la distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo.	Caracterizar el Estado de derecho en México.	Seleccionar una alternativa de solución con base en el análisis de cada opción planteada.	Describir los orígenes, la construcción, los tipos de democracia y la transformación de la democracia de un régimen sólo político a una forma de vida.	Identificar la distribución de la actividad industrial en el mundo, así como los distintos tipos de industrias.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Entre símbolos y caminos: mi obra, mi proceso	¡A buscar alternativas de solución!	Diversidad cultural	Energía III	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Actions in the present moment/Describing frequent activities.
	Énfasis	Reelaborar obras o manifestaciones del arte en una producción artística interdisciplinaria que relacione sentidos y significados propios con momentos de la vida cotidiana y situaciones ficticias.	Distinguir alternativas de solución en procesos artesanales relacionadas con el problema técnico planteado.	Reconocer la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global.	Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Campaña evaluada	Teselados II	Para qué sirven los reglamentos	Teselados IV	Esta regla por aquí y ésta otra por allá
	Aprendizaje esperado	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Deduces y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Deduces y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.
	Énfasis	Evaluar campañas.	Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.	Identificar situaciones y funciones en las que se usan reglamentos para actividades deportivas.	Analizar las características de los teselados para su construcción II.	Interpretar y clasificar reglas sobre actividades deportivas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Polígonos regulares II	Las reglas del juego	Teselados III	Revisa el espacio y las marcas gráficas Aprendizaje	Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés
	Aprendizaje esperado	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.	Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.	Explorar reglamentos de actividades deportivas.	Analizar las características de los teselados para su construcción I.	Identificar distribución del espacio y marcas gráficas en reglamentos de actividades deportivas.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	El despotismo ilustrado y su influencia en España	¿Por qué vemos el color?	Los principios de los servidores públicos son...	¿Lentes para la luz?	El poder absolutista de España
	Aprendizaje esperado	Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII, aplicadas por la dinastía Borbón.
	Énfasis	Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.	Analizar y reflexionar por qué el ojo humano distingue el color.	Identificar los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional de los servidores públicos.	Analizar y reflexionar sobre cómo se forman las imágenes al incidir en diferentes tipos de lentes convexas, biconvexas y convergentes.	Conocer las causas de la expulsión de los jesuitas. Identificar las consecuencias de las reformas borbónicas y la reacción novohispana en contra de ellas.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Por qué el cielo es azul?	¿Quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones?	La elección de una alternativa de solución	¿Quién regula a los servidores públicos?	¿Cómo funciona un microondas?
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.	Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.	Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
	Énfasis	Analizar el fenómeno de dispersión de Rayleigh que, en conjunto con la atmósfera terrestre, hace que veamos el cielo de color azul.	Reconocer quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones.	Elegir una solución con base en el análisis de las alternativas planteadas.	Conocer las sanciones que indican las normas en el desempeño indebido de los servidores públicos, como la corrupción, el cohecho y el abuso de funciones.	Analizar y reflexionar sobre el funcionamiento del microondas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	InteriorizARTE	La búsqueda de alternativas de solución	Las reformas borbónicas	Dizzy Dean	Mis memorias resuenan en el arte
	Aprendizaje esperado	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas, ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII, aplicadas por la dinastía Borbón.	Expressing ability/Asking questions	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.
	Énfasis	Relacionar una memoria o experiencia pasada con el significado interpretado en una obra o manifestación artística para recrearla mediante una atmósfera inmersiva.	Identificar diversas alternativas de diseño para la solución del problema técnico.	Conocer los límites al poder de la Iglesia que se impusieron con las nuevas reformas y sus implicaciones económicas y sociales.		Analizar las relaciones de sentido entre las memorias propias y las manifestaciones del arte para representar los lazos de identidad que guarda con los autores de otro tiempo y espacio.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	¡Ouch! Los sonidos de mi historieta	Matemáticas y física	Puntuación y ortografía de historietas	Matemáticas, ecología y medio ambiente	Correspondencia textual, gráfica y visual
	Aprendizaje esperado	Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.
	Énfasis	Revisar el uso de onomatopeyas y aliteraciones.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.	Revisar puntuación y ortografía.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.	Verificar la correspondencia entre información textual y recursos gráficos y visuales en historietas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Variaciones diversas	¿Qué hay del lenguaje coloquial?	Matemáticas y economía	Organicemos la historieta	Matemáticas y comportamiento social
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.	Elabora distintos textos para difundir información.	Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
	Énfasis	Leer gráficas de variaciones diversas.	Revisar el uso del lenguaje coloquial.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.	Integrar borradores de historietas.	Analizar situaciones asociadas a fenómenos del comportamiento social.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Movimientos políticos y sociales	¿Cómo separar los componentes de una mezcla?	La convivencia democrática	¿Cómo expresar la concentración?	La política exterior y el contexto internacional I
	Aprendizaje esperado	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Deduce métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm).	Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.
	Énfasis	Reconocer las causas de los movimientos políticos y sociales.	Deducir métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes por medio de actividades experimentales, e identificar la importancia de estos métodos en la vida diaria y en la industria.	Analiza situaciones de convivencia basadas en valores democráticos.	Identificar la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm) en situaciones de la vida diaria y en la industria.	Explicar la posición de México ante la Primera Guerra Mundial, la guerra civil española y la Segunda Guerra Mundial.



3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuál es la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades?	La convivencia basada en valores democráticos	Mi mejor alternativa de solución	Gobierno y soberanía popular	¿Cuáles son los efectos de los contaminantes en aire, agua y suelo?
	Aprendizaje esperado	Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.	Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.
	Énfasis	Explicar qué es concentración, así como la relación entre concentración y propiedades, a partir de concentraciones en porcentaje en masa y en volumen.	Conoce instrumentos jurídicos que garantizan la convivencia basada en valores democráticos.	Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.	Comprende la relación entre soberanía popular y las obligaciones de los gobernantes.	Identificar que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Entretejando las artes	¿Cuáles son mis alternativas de solución?	La lucha por los derechos de la mujer	Dizzy Dean	Las artes con intención
	Aprendizaje esperado	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Expressing ability/Asking questions	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.
	Énfasis	Combinar intencionalidades de las distintas manifestaciones del arte para crear una producción artística interdisciplinaria que las contraste.	Reconocer las alternativas de solución que puedan ser adecuadas para resolver el problema técnico planteado.	Reconocer el proceso de reivindicación de los derechos de la mujer: el voto y la igualdad de género.		Analizar los puntos de encuentro y contraste en las intencionalidades de las manifestaciones del arte elegidas para representarlos de manera creativa.