



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Conocer una época a través de la poesía	Términos de una sucesión	Cuentos que no son cuentos de la alimentación	Saber para valorar	Rectas paralelas y ángulos
	Aprendizaje esperado	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Vincular recursos literarios y con gustos estéticos y temas de una época.	Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.	Sintetizar contenidos referentes a la importancia de evitar el sobrepeso y la obesidad a través de una dieta correcta.	Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística.	Aplicar la relación entre rectas paralelas cortadas por una transversal para justificar la suma de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.



1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Regla de sucesiones aritméticas	La identidad de nuestro país	Distribución de las actividades pesqueras en el mundo	Sucesiones aritméticas en distintos contextos	Nuestro país, un mosaico lingüístico
	Aprendizaje esperado	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.
Énfasis	Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.	Intercambiar opiniones sobre la diversidad lingüística.	Identificar la distribución de las actividades pesqueras en el mundo, así como los distintos tipos de pesca.	Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.	Identificar las principales lenguas originarias habladas en México.	



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	La lotería de la salud	La guerra de los Balcanes	Familiar-mente: ¡un rompecabezas maravilloso!	El neoliberalismo Aprendizaje	Adultos en construcción
	Aprendizaje esperado	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Favorece el reconocimiento de procesos relacionados con el fin del sistema bipolar.	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

	Énfasis	Reconocer la importancia de prevenir y evitar el sobrepeso y la obesidad.	Examinar algunas de las consecuencias del final del socialismo en la conformación del nuevo mapa europeo.	Realizar juegos de imitación para asociarlos con algunos componentes o partes de distintas obras o manifestaciones del arte para modificar su intencionalidad.	Comprender la preponderancia de políticas públicas de carácter económico y social con una visión neoliberal.	Identificar características físicas de los adolescentes.
--	---------	---	---	--	--	--



17:30-18:00

1º Secundaria

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	Distribución de las actividades forestales en el mundo	Principios y valores en un Estado de derecho	¿Cómo buscar alternativas de solución, organizarlas y procesarlas?	Libertades y limitaciones del poder	Distribución de las actividades económicas primarias en México

	<p>Aprendizaje esperado</p>	<p>Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.</p>	<p>Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.</p>	<p>Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.</p>	<p>Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.</p>	<p>Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.</p>
	<p>Énfasis</p>	<p>Identificar la distribución de las actividades forestales en el mundo, así como los distintos tipos de aprovechamiento forestal.</p>	<p>Explicar cómo el actuar de la autoridad conforme a principios y valores favorece el Estado de derecho.</p>	<p>Poner en práctica estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.</p>	<p>Comprender las libertades y limitaciones en el ejercicio del poder público en el régimen democrático.</p>	<p>Identificar la distribución de las actividades económicas primarias en México.</p>



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Camuflaje del arte	¡Planteemos el problema técnico!	Acuerdos comerciales: problemas y beneficios	Energía II	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Simple present - Review/Describing habitual actions
1º de Secundaria	Énfasis	Realizar juegos de imitación para asociarlos con algunos componentes o partes de distintas obras o manifestaciones del arte para modificar su intencionalidad.	Identificar los retos del contexto natural y los requerimientos sociales que implica el problema para delimitarlo.	Reconocer la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.	Reconocer las nociones básicas para la captura de energía solar.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Hagamos una campaña escolar	Proporcionalidad inversa V	Entre revisión y revisión, la campaña queda mejor	Proporcionalidad inversa VII	Campañas en seguimiento
	Aprendizaje esperado	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.
	Énfasis	Planificar una campaña escolar.	Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la economía.	Revisar textos para una campaña.	Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación en diferentes contextos.	Generar planes de seguimiento a campañas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Proporcionalidad inversa IV	El borrador va primero	Proporcionalidad inversa VI	Si lo veo y lo escucho, entiendo mejor	Polígonos regulares I
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.
	Énfasis	Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de Física II.	Redactar borradores de textos.	Interpretar y resolver problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de las ciencias sociales.	Preparar recursos audiovisuales.	Construir polígonos regulares con GeoGebra.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	La ciencia en la Nueva España	¿Qué es un arcoíris?	Diferencias entre equidad e igualdad	¿Qué es la reflexión de la luz?	El arte novohispano
	Aprendizaje esperado	Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.
	Énfasis	Conocer la actividad científica novohispana: los inventarios del Nuevo Mundo.	Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la dispersión de la luz blanca.	Reconocer la diferencia entre equidad e igualdad.	Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la reflexión de la luz.	Conocer las características del Barroco y su expresión mexicana. Asimismo, conocer a Sor Juana Inés de la Cruz y su obra como ejemplo de la literatura del Barroco novohispano.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Luz como onda; luz como partícula	Igualdad de trato	Estrategias para buscar alternativas de solución	Igualdad entre mujeres y hombres	¿Qué es la refracción de la luz?
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.
	Énfasis	Comprender y reflexionar acerca de la naturaleza de la luz, y cómo se explican algunos fenómenos según si se considera una onda o una partícula.	Conocer los postulados de la igualdad de trato y su aplicación en la vida cotidiana.	Implementar estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.	Reconocer acciones para avanzar hacia la igualdad sustantiva como derecho entre mujeres y hombres.	Conocer y reflexionar sobre el fenómeno de la refracción de la luz.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Mi cuerpo: tiempo, huella y memoria	La delimitación del problema técnico	Las órdenes religiosas	Dizzy Dean	Viaje a los sentidos en 20 minutos
	Aprendizaje esperado	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Aprende los rasgos principales de las ciencias y artes novohispanas entre los siglos XVI y XVII. Además, reconoce las características del periodo Barroco.	"Why don't we/ Evaluation	Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.
	Énfasis	Explorar posibilidades expresivas al recrear acciones y situaciones relacionadas con sus memorias y recuerdos.	Reconocer las condiciones del contexto natural y requerimientos sociales para la delimitación del problema.	Conocer el papel de las órdenes religiosas en la enseñanza y la construcción de conventos como centros de enseñanza.		Crear un entorno visual, sonoro y táctil a partir de una memoria o experiencia significativa.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 36

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Historias en papel	Construir una circunferencia	¿Qué hace?, ¿qué dice?	Volúmenes	Entre viñetas, recuadros y globos...
	Aprendizaje esperado	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Explora características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.
	Énfasis	Planificar historietas.	Construir una circunferencia a partir de diferentes datos.	Incluir acciones y diálogos en historietas.	Calcular volúmenes.	Revisar aspectos gráficos en historietas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 36

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Circunferencia y polígonos	¿Cómo son y qué hacen?	Áreas	Creadores de la escena impresa	Congruencia y semejanza
	Aprendizaje esperado	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.	Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.
	Énfasis	Analizar la relación entre los elementos de una circunferencia y el polígono inscrito en ella.	Revisar la caracterización y la función de personajes para su inclusión en historietas.	Calcular áreas.	Diseñar escenarios en historietas.	Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 36

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	El Milagro Mexicano	¿De qué están hechos los cosméticos y cómo se elaboran?	Los derechos humanos en la CPEUM	¿Cómo diferenciar propiedades extensivas e intensivas?	Desigualdad y movimientos sociales
	Aprendizaje esperado	Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.	Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales.	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.
	Énfasis	Explicar las causas del Milagro Mexicano, de las limitaciones del proteccionismo y de la petrolización de la economía.	Comunicar los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo	Comprender la importancia social de la presencia de los derechos humanos en la CPEUM.	Diferenciar propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales a partir de	Describir las causas de la explosión demográfica y la migración interna, el aumento de la demanda de servicios y la contaminación ambiental.

			responsable o el desarrollo sustentable.		actividades experimentales.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados **Semana 36**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuáles son los beneficios y riesgos del uso de fertilizantes y plaguicidas?	Los instrumentos internacionales que garantizan los derechos humanos	¿Cómo buscar información para mis alternativas de solución?	Defensoras de derechos humanos en el mundo	¿Cómo se forman y se clasifican las mezclas?

	Aprendizaje esperado	Evalúa procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social, tomando en cuenta la relación del costo con el impacto ambiental.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.	Identifica los componentes de las mezclas y las clasifica en homogéneas y heterogéneas.
	Énfasis	Evaluar procesos y productos considerando su efectividad, durabilidad y beneficio social. Analizar la relación del costo con el impacto ambiental.	Conocer la importancia de los instrumentos jurídicos internacionales que garantizan los derechos humanos.	Aplicar estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.	Conocer ejemplos de defensa de los derechos humanos a nivel internacional.	Explicar que las mezclas están formadas de diferentes componentes y que se pueden clasificar en homogéneas y heterogéneas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 36

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Descubriendo el paisaje del arte	Entonces... ¿cuál es el problema técnico?	El campo mexicano	Dizzy Dean	Mi espacio, mi atmósfera
	Aprendizaje esperado	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.	Why don't we/ Evaluation	Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.
	Énfasis	Relacionar distintas obras o manifestaciones artísticas a partir de la intencionalidad inferida en cada una.	Distinguir las condiciones del contexto natural y las demandas sociales como elementos que influyen en la delimitación de los problemas técnicos.	Explicar el rezago tecnológico, los contrastes regionales y las causas de la crisis del campo.		Crear atmósferas que integren recursos visuales, sonoros y táctiles a partir de la intencionalidad que le expresan distintas manifestaciones del arte.