



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Un testimonio poético	Distintas ecuaciones para un mismo problema	Por una mejor salud, sumemos nutrientes y restemos calorías	Espacios y ambientes en poemas	Cálculo de porcentajes I // Repaso
	Aprendizaje esperado	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Describir por escrito información sobre el mundo social reflejado en poemas.	Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.	Reconocer las necesidades energéticas en la adolescencia.	Argumentar sobre relaciones entre espacios y ambientes en poemas.	Calcular la cantidad final después de agregar o quitar un porcentaje. Determinar la cantidad inicial después de aplicar un porcentaje.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Ecuaciones con paréntesis</b>	<b>Diferentes formas de adornar el lenguaje</b>	<b>Distribución de las actividades ganaderas en el mundo</b>	<b>Problemas de ecuaciones lineales</b>	<b>Cálculo de porcentajes II // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = cx + d$ , que incluyan uso de paréntesis (propiedad distributiva).	Indagar formas literarias en poemas.	Identificar la distribución de las actividades ganaderas en el mundo, así como los distintos tipos de ganadería.	Plantear y resolver una ecuación a partir de un problema dado y viceversa.	Obtener el porcentaje que representa una cantidad de otra. Calcular porcentajes mayores que 100%.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Las recetas de la milpa</b>	<b>Recrudescimiento de la Guerra Fría: La guerra de las galaxias</b>	<b>De puentes y senderos. Todos los caminos llevan al arte</b>	<b>La caída del Muro de Berlín</b>	<b>Problemas de cálculo de porcentajes // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.	Identifica los procesos que desembocaron en el fin del sistema bipolar durante la década de los ochenta.	Reelabora obras o manifestaciones del arte, mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios, para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Favorece el reconocimiento de procesos relacionados con el fin del sistema bipolar.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Identificar la dieta correcta y el Plato del Bien Comer para el mantenimiento de la salud.	Reconocer la guerra de Afganistán y el recrudescimiento de la Guerra Fría.	Modificar el sentido inferido de distintas obras o manifestaciones del arte al combinar intencionalmente los elementos del arte que las componen, y jugar con la realidad y la ficción.	Identificar la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.	Resolver problemas de cálculo de porcentajes.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Geografía</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Distribución de las actividades agrícolas en el mundo</b>	<b>A buena autoridad, todos felices</b>	<b>¡Comencemos nuestro proyecto artesanal!</b>	<b>La autoridad y el poder público</b>	<b>Relaciones de variación lineal // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
	Énfasis	Identificar la distribución de las actividades agrícolas en el mundo, así como los distintos tipos de agricultura.	Comprender el ejercicio de la autoridad en distintos ámbitos de convivencia.	Identificar una necesidad insatisfecha y un problema vinculado con la tecnología.	Reconocer los compromisos de las autoridades para velar por los derechos de las personas y los grupos en un régimen democrático.	Relacionar la representación tabular, algebraica y gráfica de relaciones de variación lineal.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	<b>Voces del arte. Códigos de sentido</b>	<b>Agua y gestión de la misma III</b>	<b>La Perestroika</b>	<b>Energía</b>	<b>Pendiente y razón de cambio // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
	Énfasis	Distinguir los elementos del arte que intervienen en distintas obras o manifestaciones del arte para inferir su sentido..	Crear estructuras complejas de paredes curvas y rectas.	Identificar el proceso de reforma en la URSS, conocido como Perestroika.	Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.	Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Comentarios de canción	El método adecuado II	La asamblea dice...	Proporcionalidad inversa III	Las gráficas de línea // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones ante un problema de la escuela.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otr	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.
	Énfasis	Integrar comentarios críticos sobre canciones.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Conducir una asamblea escolar.	Resolver problemas que se modelan con la variación inversa, incluyendo fenómenos de la física.	Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El método adecuado	Veo un problema	El método adecuado III	El problema inició porque...	Método de suma y resta // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Reflexionar sobre diversas problemáticas escolares.	Resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analizar causas de un problema escolar.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de suma y resta.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>La sociedad novohispana</b>	<b>¿Cuáles son las fuentes de luz?</b>	<b>Todas las personas somos iguales ante la ley</b>	<b>Luz, color y sombras</b>	<b>Método gráfico // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Estudiar las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Reflexionar sobre la importancia de los diferentes tipos de fuentes naturales y artificiales de luz.	Reconocer la igualdad como principio jurídico.	Reflexionar sobre los materiales transparentes, translúcidos y opacos, y cómo es que permiten o no el paso de la luz.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método gráfico.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Composición y descomposición de la luz blanca	La igualdad: un valor y un derecho	¿Cuál es la necesidad y cuál es el problema?	Igualdad ante la ley y democracia	Método de sustitución // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Identifica y describe las fases del proyecto de producción industrial.	Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad justa y equitativa.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Conocer y reflexionar sobre cómo está compuesta la luz blanca y los fenómenos físicos asociados a su descomposición.	Identificar la igualdad como un valor y un derecho de las personas.	Diferenciar entre necesidades y problemas para encontrar oportunidades de solución tecnológica.	Considerar que una sociedad democrática promueve la igualdad ante la ley en la ciudadanía.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Crónica de un arte anunciado</b>	<b>Gestión y vida cotidiana</b>	<b>La vida urbana y la vida rural novohispanas</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Método de igualación // Repaso</b>
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Identifica las diferencias de las regiones urbanas y rurales.	Shall we/ Why don't we	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Documentar un proceso creativo de la comunidad para valorar el papel de las artes en la sociedad y compartirlo por distintos medios.	Reflexionar sobre las situaciones de la vida cotidiana en las que se utiliza la gestión técnica.	Identificar las características generales de la vida rural y la vida urbana en la Nueva España.		Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 35

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Ensayemos el drama	Rectas notables del triángulo	¿Cómo los resolvemos?	Construcción de polígonos	Desviación media // Repaso
	Aprendizaje esperado	Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.	Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.	Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Ensayar una lectura dramatizada.	Usar regla y compás para trazar rectas notables en un triángulo.	Explorar problemas sociales.	Construir polígonos regulares a partir de distintos datos.	Dar sentido y significado a la desviación media.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Uso de regla y compás para trazar las alturas en un triángulo	Para leer y dramatizar, hay que planificar	Mediatriz y bisectriz	Ante los problemas, manos a la obra	Desviación media. Problemas reales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explora características y propiedades de las figuras y cuerpos geométricos.	Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.	Explora características y propiedades de figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce la importancia de recabar información sobre los antecedentes de un problema para resolverlo.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Usar regla y compás para trazar las alturas de triángulos.	Planificar una lectura dramatizada.	Resolver problemas que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.	Proponer acciones para solucionar problemas.	Resolver problemas reales que impliquen aplicar la desviación media.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 35

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	El caudillismo	¿Cómo se sintetiza un material elástico?	La importancia del sistema de justicia internacional	¿Qué aportaciones a la química se han generado en México?	Rango // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Describir el paso del caudillismo al surgimiento del PNR.	Diseñar y elaborar objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de describir, explicar y predecir algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.	Analizar la vigencia de mecanismos de defensa de la justicia y el apego a la legalidad.	Plantear preguntas, realizar predicciones y formular hipótesis para obtener evidencias empíricas y argumentar sus conclusiones con base en los contenidos estudiados en el curso.	Dar sentido y significado al rango de un conjunto de cantidades



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 35

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo elegir la mejor pila?	¿Qué hacemos para defender la justicia?	¿Necesidades sociales?; Problemas técnicos!	Historias para la defensa de la justicia	Medidas de dispersión // Repaso
	Aprendizaje esperado	Evalúa procesos y productos de su proyecto considerando su eficacia, viabilidad e implicaciones en el ambiente.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.
	Énfasis	Evaluar procesos y productos de su proyecto considerando su eficacia, viabilidad e implicaciones en el ambiente.	Conocer mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad.	Distinguir una necesidad social insatisfecha y la causa que impide satisfacerla para identificar problemas técnicos.	Conocer experiencias de defensa de la justicia y apego a la legalidad en México y el mundo.	Resolver problemas que involucren el cálculo del rango y la desviación media.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 35

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	El patrimonio se comparte	¿Por qué innovar procesos técnicos?	Del cardenismo al presidencialismo civil	Dizzy Dean	Eventos mutuamente excluyentes e independientes I // Repaso
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.	Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos.	Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	Shall we/ Why don't we	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.
	Énfasis	Documentar el proceso creativo para difundir maneras de preservar el patrimonio cultural y compartirlo por distintos medios.	Plantear algunas mejoras en procesos y productos técnicos de la vida cotidiana.	Describir las políticas sociales del cardenismo y de los gobiernos civiles hasta la década de los setenta.		Analizar las características de eventos mutuamente excluyentes e independientes.