



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	De amor, muerte y otros temas	Comparación de distintos fenómenos con variación lineal	Todo está comunicado	Formas de expresar un tema en poesía	Ecuaciones lineales
	Aprendizaje esperado	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Explorar poemas sobre un tema específico.	Resolver problemas de variación lineal en contextos científicos.	Recapitular los contenidos de las diferentes estructuras y funcionamiento del cuerpo humano.	Interpretar información sobre temáticas en poemas.	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = cx + d$.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Análisis de una gráfica al modificar una de las variables	Investiga y comprenderás	La distribución de las actividades económicas en el mundo	Ecuaciones lineales I	Las ideas cambian
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.
	Énfasis	Analizar las gráficas de variación lineal de la forma $y = ax + b$ cuando se modifica a o b y la otra es constante.	Buscar información sobre el contexto cultural de poemas.	Caracterizar la distribución de las actividades económicas en el mundo.	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$ mediante distintos procedimientos.	Comprender el vínculo entre las ideas influyentes de una época y los poemas.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	El deporte nos explica un sentido en equilibrio	El Muro de Berlín y el conflicto árabe-israelí	¿Qué hay en la atmósfera del arte?	La guerra de Vietnam	Nutri-experimentos
	Aprendizaje esperado	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Reconoce las características de los conflictos armados regionales vinculados con la Guerra Fría.	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Reconoce las características de los conflictos armados regionales vinculados con la Guerra Fría.	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.
	Énfasis	Describir la percepción de los órganos de los sentidos: oído.	Comprender las razones de la construcción del Muro de Berlín y los conflictos de Medio Oriente.	Profundizar en la comprensión de los elementos del arte en producciones artísticas propias y de otros para construir una opinión informada sobre cómo intervienen estos elementos en la construcción de atmósferas artísticas.	Comprender la participación de las grandes potencias en la guerra de Vietnam.	Reconocer la importancia de los nutrientes.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La geografía y los espacios económicos en el mundo	El bien común y la aplicación de la ley	¿Qué sabes sobre comunicación técnica?	O todos coludos o todos rabones	La distribución de las actividades económicas primarias en el mundo
	Aprendizaje esperado	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.	Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.
	Énfasis	Identificar las características de los espacios económicos en el mundo.	Explicar que las leyes se construyen para sentar las bases de la convivencia democrática: dirimir conflictos y organizar a las sociedades.	Ejemplificar la importancia de la comunicación técnica, sus medios y formas.	Comprender la importancia del principio de legalidad en la organización social y política de un país democrático.	Identificar la distribución de las actividades económicas primarias en el mundo.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Mi moda me transforma, me acomoda y me trastoca	El agua y su gestión II	La Revolución cubana y los conflictos en Guatemala e Irán	¿Qué formas de representación técnica conoces?	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce las características de los conflictos armados regionales vinculados con la Guerra Fría.	Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.	Simple present - Review/ Describing habitual actions
	Énfasis	Analizar la interrelación entre los bienes artísticos y las manifestaciones del arte que modifican la atmósfera que percibe en el mundo que lo rodea y en sus propias sensopercepciones.	Reconocer la importancia del pH del agua.	Comprender la intervención de las potencias en procesos internos de otras naciones.	Ejemplificar el uso de las formas de representación técnica en la vida cotidiana.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Ésa sí me la sé	Método de suma y resta	La canción es cultura	Método de sustitución	Amor, amor. Poesía en canción
	Aprendizaje esperado	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.
	Énfasis	Recuperar y reconocer conocimientos sobre canciones y géneros musicales.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de suma y resta.	Identificar elementos culturales en canciones.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de sustitución.	Analizar recursos poéticos en canciones.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Raíz cuadrada II	Lo que la canción quiso decir	Método gráfico	Pero ¿qué lenguaje es ése?	Método de igualación
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican calcular raíces cuadradas.	Analizar mensajes de canciones.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método gráfico.	Analizar el lenguaje de canciones.	Resolver problemas mediante el planteamiento y la solución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	El Galeón de Manila	La tecnología de la exploración espacial	¿Quién aplica las leyes?	¿Por qué es importante tener cielos oscuros?	El mestizaje
	Aprendizaje esperado	Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.	Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.
	Énfasis	Conocer el comercio a través del Pacífico y el Consulado de Comerciantes de México.	Reflexionar sobre todos los artículos que se utilizan en la vida diaria y que son producto de la tecnología derivada de la exploración espacial.	Reconocer al funcionariado público que aplica las leyes de manera imparcial.	Reflexionar sobre los efectos de la contaminación lumínica en la observación del cielo, así como sus implicaciones sociales, culturales y ambientales.	Reconocer la formación de una nueva sociedad, las migraciones forzadas de esclavos afrodescendientes y el mestizaje.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Visitando otros planetas	El valor de la imparcialidad de las leyes y normas	Las necesidades de la comunidad y la gestión técnica	El actuar imparcial de la autoridad con apego a las leyes	Ciencia y pseudociencia: astronomía y astrología
	Aprendizaje esperado	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.	Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.
	Énfasis	Reflexionar sobre los avances tecnológicos que han permitido la exploración no tripulada de planetas como Marte.	Identificar el principio de imparcialidad en las leyes y normas.	Reflexionar sobre la importancia de la gestión técnica y el diagnóstico.	Valorar el ejercicio de la autoridad bajo el principio de imparcialidad y apego a las leyes.	Discernir información científica de otros tipos por medio de la reflexión de los saberes adquiridos acerca del universo.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Del recuerdo al re-creo	¡Planeemos nuestra solución!	Agricultura y ganadería en la Nueva España	Dizzy Dean	Tierra multicolor como el maíz; sol de mi interior
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.	Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.	Conoce la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado, y su relación con los centros mineros.	Integration / Evaluation	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.
	Énfasis	Recrear manifestaciones del arte para distinguir su importancia como parte de la memoria histórica de nuestro país y del mundo.	Elaborar un plan de trabajo para resolver un problema técnico desde la solución elegida.	Comprender la transformación de la producción agropecuaria en la América conquistada.		Resignificar una manifestación artística o cultural para comprender y valorar su importancia en la construcción de la ciudadanía.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	¿Cuál es la realidad de la trama?	Relaciones para optimizar I	En resumidas cuentas... de teatro informo	Variaciones diversas	Del texto al escenario
	Aprendizaje esperado	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Comprende la importancia de la entonación y dramatización para darle sentido al lenguaje escrito en obras dramáticas.
	Énfasis	Identificar situaciones en obras teatrales.	Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.	Sistematizar información sobre obras teatrales.	Interpretar gráficas de variaciones diversas.	Identificar aspectos que permiten pasar de la lectura a la representación.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Sistema de ecuaciones: diversos métodos	Los valores en el teatro	Relaciones para optimizar II	Una antología oral de teatro	Análisis de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes
	Aprendizaje esperado	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Aplicar varios procedimientos para resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales.	Discutir sobre valores reflejados en obras.	Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.	Seleccionar fragmentos de obras para una lectura dramatizada.	Interpretar gráficas de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	El inicio del movimiento armado de 1910	¿Cómo evitar la corrosión?	La justicia y la legalidad en México y el mundo	¿Cuál es el impacto de los combustibles y posibles alternativas de solución?	La Constitución de 1917
	Aprendizaje esperado	Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.	Propone preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Sistematiza la información de su proyecto a partir de gráficas, experimentos y modelos con el fin de elaborar conclusiones y reflexionar sobre la necesidad de contar con recursos energéticos aprovechables.	Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.
	Énfasis	Explicar las causas del inicio del movimiento armado y el triunfo de Francisco I. Madero.	Proponer preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.	Conocer los retos de la justicia y el apego a la legalidad en México y el mundo.	Sistematizar la información de su proyecto a partir de gráficas, experimentos y modelos con el fin de elaborar conclusiones y reflexionar sobre la necesidad de contar con recursos energéticos aprovechables.	Explicar la importancia de la Constitución de 1917 como respuesta a las demandas de los diferentes grupos revolucionarios.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en el cuidado del ambiente?	¿Cómo es un mediador?	¿Qué sabes sobre la evaluación del sistema tecnológico?	Los mecanismos para la defensa de la justicia en el mundo	¿Cuáles son los efectos de la lluvia ácida y las alternativas de solución para evitar o disminuir sus efectos?
	Aprendizaje esperado	Propone preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.	Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.	Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.	Analiza el uso de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.	Comunica los resultados de su proyecto de diversas formas, proponiendo alternativas de solución relacionadas con las reacciones químicas involucradas.
	Énfasis	Proponer preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.	Analizar las cualidades de las y los mediadores que les permiten colaborar en la solución de conflictos.	Identificar los elementos que requieren ser evaluados de acuerdo con situaciones problemáticas.	Promover el uso de mecanismos para la defensa de la justicia y el apego a la legalidad.	Comunicar los resultados de su proyecto de diversas formas, proponiendo alternativas de solución relacionadas con las reacciones químicas involucradas.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Patrimonio cultural: del hecho al dicho	¡Planteemos una solución técnica!	Los grupos revolucionarios y sus líderes	Dizzy Dean	Juguemos: ciudadanía viva
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.	Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos.	Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.	Integration / Evaluation	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.
	Énfasis	Generar una producción artística interdisciplinaria que relacione un elemento patrimonial material con uno inmaterial para valorarlo como parte de la memoria histórica de nuestro país y del mundo.	Representar las mejoras a un proceso o producto considerando la evaluación previa del sistema tecnológico.	Explicar la diversidad social y regional de los grupos revolucionarios, sus demandas y líderes.		Resignificar el patrimonio cultural como parte de la construcción de la ciudadanía global.