



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Cómo ser un mejor expositor	Problemas de cálculo de porcentajes	Mmm... huele rico, ¡pero sabe mejor!	Un público activo	Pendiente y razón de cambio
	Aprendizaje esperado	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
	Énfasis	Utilizar lenguaje formal y otros recursos para contactar con la audiencia.	Resolver problemas de cálculo de porcentajes.	Describir la percepción de los órganos de los sentidos: gusto y olfato.	Escuchar y tomar notas durante una exposición.	Calcular y dar sentido a la razón de cambio en relaciones de variación lineal.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Cálculo de porcentajes II	Prepara tus respuestas	Las tecnologías limpias	Relaciones de variación lineal	No se vale quedarse con la duda
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir con la sustentabilidad.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.
	Énfasis	Obtener el porcentaje que representa una cantidad de otra. Calcular porcentajes mayores que 100%.	Responder preguntas de una audiencia.	Distinguir los beneficios de las tecnologías limpias.	Relacionar la representación tabular, algebraica y gráfica de relaciones de variación lineal.	Solicitar información o respuestas en una exposición.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	<b>Endopauquetería: mensajes a través del cuerpo humano</b>	<b>Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia</b>	<b>En las esferas del arte: una manera de viajar y disfrutar</b>	<b>La Guerra Fría: concepto e implicaciones</b>	<b>Conexiones con el mundo</b>
	Aprendizaje esperado	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Analiza la formación de dos bloques hegemónicos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial e identifica algunas características de la Guerra Fría, tales como la carrera armamentista y la amenaza nuclear.	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Analiza la formación de dos grandes bloques hegemónicos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial e identifica algunas características de la Guerra Fría, tales como la carrera armamentista y la amenaza nuclear.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
	Énfasis	Identificar la función del sistema endocrino.	Reconocer la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.	Entrar en contacto con los elementos del arte de una obra o manifestación artística para crear una atmósfera original que represente su sentipensar.	Analizar el concepto de Guerra Fría y reconocer la presencia de conflictos regionales como parte de ella.	Describir la percepción de los órganos de los sentidos: vista y tacto.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Geografía</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Geografía</b>
	Nombre del programa	<b>Los servicios ambientales</b>	<b>Normar para convivir</b>	<b>Solucionando problemas técnicos</b>	<b>La ley no exceptúa a nadie</b>	<b>Los proyectos sustentables</b>
	Aprendizaje esperado	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.	Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.
	Énfasis	Explicar la relevancia de los servicios ambientales en la conservación del medio ambiente.	Reconocer que las normas se establecen para procurar la convivencia.	Decidir la alternativa de solución al problema técnico planteado y la forma más pertinente de representarla.	Describir las características generales de las leyes o normas jurídicas.	Explicar las características y beneficios de los proyectos sustentables a través de ejemplos.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	<b>La caja verde, zumbadores y aceleradores de vibraciones</b>	<b>Agua y gestión</b>	<b>La tecnología al servicio de la guerra</b>	<b>¡Representemos nuestra solución alternativa!</b>	<b>Dizzy Dean</b>
	Aprendizaje esperado	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Analiza la formación de dos grandes bloques hegemónicos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial e identifica algunas características de la Guerra Fría, tales como la carrera armamentista y la amenaza nuclear.	Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.	Integration/Present progressive
	Énfasis	Apreciar los elementos del arte que intervienen en distintas obras o manifestaciones artísticas, y cómo la manera de integrarlos crea una atmósfera visual y sonora.	Identificar el funcionamiento y la utilidad de la bomba de agua.	Identificar el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexionar sobre el peligro nuclear.	Describir el proceso para representar técnicamente la solución a un problema.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Resúmenes conectados	Los histogramas II Aprendizaje	En el resumen, ¡lupa con la ortografía!	Cociente de potencias de la misma base II	¡Ay!, esa canción me gusta porque...
	Aprendizaje esperado	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.
	Énfasis	Revisar uso de conectores en la redacción de resúmenes.	Recolectar y registrar datos en histogramas.	Explorar estrategias para resolver dudas ortográficas.	Dar sentido y significado a los procedimientos para calcular cocientes de potencias enteras de la misma base.	Explorar canciones y su vínculo con emociones e intereses personales.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Las gráficas de línea</b>	<b>La organización temática es lo primero</b>	<b>Potencia de una potencia II</b>	<b>En revisión digital</b>	<b>Potencia de un exponente entero negativo II</b>
	Aprendizaje esperado	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.	Revisar la organización temática en resúmenes.	Dar sentido y significado a los procedimientos para calcular potencias de una potencia.	Emplear herramientas digitales en la revisión de textos.	Dar sentido y significado a potencias de exponente entero negativo.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Formación cívica y ética</b>	<b>Ciencias. Física</b>	<b>Historia</b>
	Nombre del programa	<b>La memoria indígena</b>	<b>Todo depende de la luz con que se mire</b>	<b>¿Qué es la imparcialidad?</b>	<b>Telescopios espaciales</b>	<b>El comercio novohispano</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce el papel de los frailes en la recuperación de la memoria indígena.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.	Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.	Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.
	Énfasis	Conocer la importancia histórica de la obra de fray Bernardino de Sahagún.	Conocer y reflexionar sobre cómo la detección de ondas electromagnéticas ha permitido estudiar los cuerpos celestes no sólo en el rango visible.	Reconocer el principio de imparcialidad como eje de acción de las autoridades.	Conocer y reflexionar sobre la importancia de contar con telescopios orbitando alrededor de la Tierra.	Conocer los intercambios comerciales, los medios de transporte terrestre, las embarcaciones españolas y su protección naval en el Atlántico, así como las fortalezas que se construyeron en los puertos.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Qué es un observatorio astronómico?	Cultura de paz: una forma de solucionar los conflictos	¡Comencemos a resolver un problema técnico!	Ser imparcial es no discriminar	La Estación Espacial Internacional
	Aprendizaje esperado	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.	Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que éstos emiten.
	Énfasis	Reflexionar sobre la importancia de los observatorios astronómicos para investigar y analizar eventos astronómicos.	Reconocer en la cultura de paz una forma de solucionar los conflictos.	Identificar y plantear un problema técnico a partir de una situación real para proponer alternativas de solución y argumentar la opción seleccionada.	Relacionar el principio de imparcialidad con la no discriminación.	Reflexionar sobre los avances tecnológicos que han permitido el estudio del espacio desde el espacio.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Transito mi espacio	¡Cuidemos nuestra seguridad en el proceso técnico!	La economía novohispana	Dizzy Dean	¡Pásele, pásele, que aquí hay arte!
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.	Aplica las recomendaciones y normas para el uso de materiales, herramientas e instalaciones con el fin de prever situaciones de riesgo en la operación de los procesos técnicos.	Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.	Actions in the present moment/Describing frequent activities	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.
	Énfasis	Resignificar un espacio familiar o social, a partir de una propuesta artística interdisciplinaria, para modificar una percepción negativa en cualquier aspecto del contexto.	Identificar algunos elementos de las normas de seguridad e higiene que se deben considerar para la planeación, la ejecución y el control de los procesos técnicos.	Conocer los cambios en la agricultura, la introducción de nuevas especies animales y el uso de la moneda.		Comparar una manifestación del arte de nuestro país con otra del mundo para inferir significados compartidos en relación con su experiencia y su contexto familiar.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Obras para explorar y leer	Sistema de ecuaciones. Método de sustitución	Reales o imaginarios, todos son personajes	Sistema de ecuaciones. Método de reducción	Tramas similares y diferentes
	Aprendizaje esperado	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.
	Énfasis	Explorar y leer obras de teatro.	Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de sustitución.	Explorar personajes en obras de teatro.	Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de reducción.	Comparar características de obras.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Resolviendo problemas I	Del lenguaje teatral y los diálogos	Sistema de ecuaciones. Método de igualación	¿De qué trata la obra?	Sistema de ecuaciones. Método gráfico
	Aprendizaje esperado	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.	Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.	Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Aplicar un procedimiento general para resolver problemas.	Analizar el lenguaje de obras de teatro.	Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de igualación.	Analizar temas de obras de teatro.	Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método gráfico.



## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Panorama del periodo I	¿Cómo podemos aprender conocimientos científicos jugando?	Experiencias de mediación	¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en la vida diaria?	Panorama del periodo III
	Aprendizaje esperado	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las últimas décadas. Localiza las principales regiones donde se desarrolló el conflicto armado.	Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales.	Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.	Reconoce la importancia de las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas.	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las décadas más recientes. Localiza zonas de crecimiento económico, de migración y de concentración de población en México en este periodo.
	Énfasis	Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y conclusión de la Revolución mexicana.	Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resuelvan situaciones problemáticas referentes a las propiedades, la estructura y la transformación de los materiales.	Analizar situaciones de conflicto entre personas en las que la mediación permite su solución.	Reconocer la importancia de las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas y en la sociedad.	Ubica temporal y espacialmente los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizaron a México entre 1980 y 2020.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuál es nuestra mejor opción para seguir estudiando?	Maneras de resolver un conflicto sin violencia	¡Comencemos a resolver un problema técnico!	Valoremos la mediación	¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en la promoción de la salud?
	Aprendizaje esperado	Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.	Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.	Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos.	Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.	Argumenta y comunica por diversos medios algunas alternativas para evitar los impactos en la salud.
	Énfasis	Plantear preguntas con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar la toma de decisiones orientadas a su formación científica básica.	Comprender las maneras de resolver conflictos de forma pacífica entre personas, grupos o naciones.	Mostrar el proceso de evaluación del sistema tecnológico para tener la información necesaria que permita mejorar un proceso o producto.	Valorar el papel de la mediación como un recurso para lograr soluciones justas ante diferentes conflictos.	Argumentar y comunicar por diversos medios algunas alternativas para evitar los impactos en la salud a partir de la cultura de la prevención.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El territorio en mí, las memorias en todos: habitemos el patrimonio	La factibilidad de los sistemas tecnológicos	Panorama del periodo II	Dizzy Dean	Coplando ando, una historia entre nosotros
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.	Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las décadas más recientes. Identifica las instituciones revolucionarias que se crearon en este periodo.	Actions in the present moment/Describing frequent activities	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.
	Énfasis	Relacionar elementos patrimoniales de su contexto sociocultural mediante una producción artística de arte participativo.	Identificar los aspectos a considerar para evaluar la factibilidad como parte de la evaluación interna de un sistema tecnológico.	Ubicar temporal y espacialmente los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizaron a México entre 1920 y 1980.		Conocer el patrimonio cultural de nuestro país y del mundo para seleccionar elementos por su sentido estético.