



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Más que creatividad es síntesis	Tanto por ciento	Un viaje al sistema de control del organismo	La historia de las matemáticas: aportaciones de Hipatia y Euler // Repaso	Cálculo de porcentajes I
	Aprendizaje esperado	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
	Énfasis	Diseñar apoyos gráficos para una exposición.	Identificar diferentes maneras de representar un porcentaje. Calcular porcentajes de una cantidad dada.	Identificar la estructura y función del sistema nervioso central.	Reconocer las aportaciones de Hipatia de Alejandría y Leonhard Euler a las matemáticas.	Calcular la cantidad final después de agregar o quitar un porcentaje. Determinar la cantidad inicial después de aplicar un porcentaje.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Problemas con números positivos y negativos	Completar la información	El desarrollo sustentable	Leonardo de Pisa y las matemáticas de la vida // Repaso	Ahondar en la información
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.
	Énfasis	Resolver problemas de suma y resta de números positivos y negativos: enteros, fraccionarios y decimales.	Plantear explicaciones y descripciones.	Relacionar el desarrollo sustentable con la mejora en la calidad de vida y la conservación del medio ambiente.	Reconocer las aportaciones de Fibonacci a las matemáticas.	Reconocer la función de los nexos explicativos.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Ciencias. Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias. Biología</b>
	Nombre del programa	<b>¡A mover el esqueleto!</b>	<b>Organismos internacionales de paz I</b>	<b>Transformando la atmósfera que habito</b>	<b>Diofanto y Luca Pacioli // Repaso</b>	<b>La ciencia de lo cotidiano</b>
	Aprendizaje esperado	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Favorece la comprensión de los hechos y los procesos que llevaron a la conformación de organismos internacionales después de la Segunda Guerra Mundial y sus funciones.	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
	Énfasis	Reconocer los sistemas óseo y muscular del cuerpo humano.	Identificar los antecedentes y las funciones de la Corte Penal Internacional.	Reorganizar los elementos del arte de una obra o manifestación artística de una manera distinta a la original para apreciar la forma en que modifican, afectan o transforman un espacio.	Reconocer las aportaciones de Diofanto y Luca Pacioli a las matemáticas.	Describir la estructura y función del sistema nervioso periférico.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Matemáticas	Geografía
	Nombre del programa	Acciones para prevenir y reducir el deterioro ambiental	Vivir la paz	¡Identifiquemos el problema!	Sustracción y adición de números positivos y negativos // Repaso	El consumo responsable
	Aprendizaje esperado	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Asume valores, actitudes y habilidades como criterios y estilos de vida que fortalecen la convivencia pacífica y el rechazo a todo tipo de violencia.	Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.
	Énfasis	Emprender diversas acciones para prevenir y reducir los problemas ambientales en distintas escalas, comenzando por el hogar.	Comprender que la cultura de paz se logra con la práctica cotidiana de valores y actitudes orientadas por el respeto a la dignidad y los derechos de las personas y los pueblos.	Analizar una situación para identificar un problema técnico y delimitarlo.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.	Aplicar acciones de la vida cotidiana que contribuyan al consumo responsable.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Matemáticas	Inglés
	Nombre del programa	Los ingredientes del arte	El instructivo: nuestro objeto técnico paso a paso	Organismos internacionales de paz II	Fracciones y decimales positivos y negativos // Repaso	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.	Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.	Favorece la comprensión de los hechos y los procesos que llevaron a la conformación de organismos internacionales después de la Segunda Guerra Mundial y sus funciones.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Asking about actions/What are we doing?
	Énfasis	Explorar los elementos del arte presentes en una obra o manifestación artística para combinarlos en una forma de representación artística distinta.	Identificar las características del instructivo y la pertinencia de su uso para representar y transferir el conocimiento técnico sobre la estructura y funcionamiento de un producto.	Identificar las funciones del UNICEF, la FAO y el ACNUR y reflexionar sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.	Sumar y restar fracciones y números decimales, positivos y negativos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	<b>¡Mucho ojo con los documentos!</b>	<b>Euclides: la organización de la geometría</b>	<b>Bocetando historietas</b>	<b>Antecedentes sobre las medidas de tendencia central // Repaso</b>	<b>¿Y si me haces un resumen?</b>
	Aprendizaje esperado	Analiza documentos administrativos, legales o comerciales, como recibos o contratos de compra-venta.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Transforma narraciones en historietas.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
	Énfasis	Revisar documentos administrativos.	Reconocer las aportaciones de Euclides a las matemáticas.	Preparar historietas.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.	Interpretar textos para componer resúmenes.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Tales de Mileto y la demostración</b>	<b>Entre campaña y campaña</b>	<b>François Viète y el álgebra simbólica</b>	<b>Medidas de tendencia central // Repaso</b>	<b>La intuición matemática de Ramanujan</b>
	Aprendizaje esperado	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
	Énfasis	Reconocer las aportaciones de Tales de Mileto a las matemáticas.	Examinar recursos multimodales en campañas.	Reconocer las aportaciones de François Viète al álgebra en la conceptualización del número simbólico.	Usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representarlos.	Reconocer las aportaciones de Ramanujan a las matemáticas.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Matemáticas	Historia
	Nombre del programa	La conquista espiritual I	La Vía Láctea	Por una cultura de paz	El rango // Repaso	La conquista espiritual III
	Aprendizaje esperado	Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas de la Nueva España en el siglo XVI.	Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre personas, grupos, pueblos y naciones.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más para el análisis de los datos en cuestión.	Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas en la Nueva España en el siglo XVI.
	Énfasis	Reconocer el proyecto de la primera evangelización, así como el proceso de occidentalización.	Conocer las características de la Vía Láctea, así como la ubicación de nuestro sistema solar.	Reconocer la importancia de la cultura de paz entre los pueblos y las naciones para el bien común.	Usar e interpretar el rango de distintos conjuntos de datos y su relación con la dispersión de los mismos.	Identificar la importancia social y cultural de la Iglesia. Conocer el uso de la imprenta en la evangelización y el papel de los jesuitas en la educación y la economía.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Matemáticas	Ciencias. Física
	Nombre del programa	¿Qué es una galaxia?	Me relaciono con los demás y aprendo de ellos	Los instrumentos para el control de los procesos técnicos	La desviación media // Repaso	El telescopio
	Aprendizaje esperado	Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más para el análisis de los datos en cuestión.	Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.
	Énfasis	Conocer sobre los diferentes tipos de galaxias que hay en el universo.	Reflexionar sobre la influencia de los grupos sociales y culturales de pertenencia en la construcción de la identidad personal.	Identificar la utilidad del control en el proceso técnico y algunos de los instrumentos para poder llevarlo a cabo.	Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos.	Reflexionar y conocer los avances tecnológicos que permitieron el desarrollo del telescopio óptico para estudiar el cielo.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>
	Nombre del programa	<b>Viaje al ombligo de la luna</b>	<b>La organización de nuestro proceso o producto técnico</b>	<b>La conquista espiritual II</b>	<b>La desviación media II. Repaso</b>	<b>¡Floreciendo lo inimaginable!</b>
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Conoce algunos hechos y acontecimientos que formaron parte del proceso de evangelización de los indígenas de la Nueva España en el siglo XVI.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.
	Énfasis	Comparar la vida cultural vinculada con manifestaciones artísticas en distintas regiones de nuestro país para valorar y reconocer su derecho a la cultura.	Elaborar un plan de trabajo para el desarrollo de un proceso o producto técnico.	Identificar las resistencias indígenas ante la evangelización y el papel del Santo Oficio de la Inquisición.	Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos.	Interpretar experiencias de nuestro país o del mundo donde un colectivo haya ejercido su derecho a la cultura para revitalizar una manifestación artística que resigne un espacio público.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Recursos para ideas coherentes	Descartes: la síntesis de la geometría griega y el álgebra árabe	Expresiones de la lengua en textos literarios	Lectura y elaboración de gráficas de movimiento // Repaso	Verbos modales para uso oficial
	Aprendizaje esperado	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.
	Énfasis	Usar recursos para desarrollar ideas coherentes en párrafos.	Reconocer las aportaciones de Descartes a las matemáticas.	Analizar formas de expresión de la lengua.	Leer y elaborar gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento.	Revisar uso y función de verbos modales.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Pitágoras: las proporciones y el universo	Informes organizados	Gauss: medir el cosmos y evaluar errores	Lectura y elaboración de gráficas de llenado de recipientes // Repaso	Turing: conflictos, espías y matemáticas
	Aprendizaje esperado	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.
	Énfasis	Reconocer las aportaciones de Pitágoras a las matemáticas.	Identificar y organizar información en informes.	Reconocer las aportaciones de Gauss a las matemáticas.	Leer y elaborar gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan el llenado de recipientes.	Reconocer las aportaciones de Turing a las matemáticas.



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Matemáticas	Historia
	Nombre del programa	Costos sociales del progreso económico porfirista	¿Quiénes son los científicos mexicanos destacados?	¿Por qué promover la cultura de paz?	Situaciones y fenómenos de la física // Repaso	Recordando el siglo XIX
	Aprendizaje esperado	Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución mexicana.	Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Reconoce los cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en México.
	Énfasis	Explicar los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista.	Argumentar y comunicar las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica en el ámbito local y nacional.	Comprender la importancia de promover la cultura de paz.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la física.	Reconocer los cambios en la organización política, económica, social y cultural de México en el siglo XIX.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Matemáticas	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en avances tecnológicos?	Las afectaciones sociales de la desigualdad de género	La fiabilidad de los sistemas tecnológicos	Situaciones y fenómenos de la biología // Repaso	¿Cuáles son las carreras científicas y tecnológicas de interés actual?
	Aprendizaje esperado	Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Plantea preguntas, realiza predicciones y formula hipótesis con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus conclusiones, con base en los contenidos estudiados en el curso.
	Énfasis	Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en avances tecnológicos.	Promover la igualdad de género en distintos espacios de la vida cotidiana.	Identificar los aspectos a considerar para evaluar la fiabilidad como parte de la valoración interna de un sistema tecnológico.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la biología.	Plantear preguntas con el fin de obtener evidencias empíricas para argumentar sus decisiones con respecto al planteamiento de metas a corto, mediano y largo plazo en su formación científica básica.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Matemáticas	Artes
	Nombre del programa	Mi álbum: patrimonio multicultural	La eficacia y eficiencia de los sistemas tecnológicos	Cultura y arte durante el siglo XIX	Situaciones y fenómenos de la química // Repaso	Mi cultura, tu cultura, nuestro derecho
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute, valoración y preservación del patrimonio cultural.	Utiliza los criterios de factibilidad, fiabilidad, eficiencia y eficacia en sus propuestas de solución a problemas técnicos.	Identifica características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.
	Énfasis	Comparar la vida cultural vinculada con elementos patrimoniales de distintos lugares del mundo para valorar su derecho a la cultura global.	Identificar los aspectos a considerar para evaluar la eficacia y eficiencia como parte de la evaluación interna de un sistema tecnológico.	Identificar características del arte y la cultura durante el siglo XIX.	Analizar diferentes situaciones y fenómenos de la química.	Comprender la influencia del arte participativo en la sociedad para activar la memoria colectiva como parte del ejercicio de los derechos culturales.