



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Del dicho al hecho hay mucho trecho	Sustracción y adición de números positivos y negativos	Respirando y circulando por los caminos del cuerpo humano	No se vale improvisar	El decímetro cúbico y el litro // Repaso
	Aprendizaje esperado	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis	Examinar sentidos y usos de refranes, dichos y pregones.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.	Reconocer los sistemas respiratorio y circulatorio del cuerpo humano.	Organizar información en guiones de apoyo.	Analizar la relación entre el volumen y la capacidad (decímetro cúbico y litro).



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Diofanto y Luca Pacioli	Sin investigación no hay exposición	Cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero	Fracciones y decimales positivos y negativos	Medida de tendencia central más representativa de un conjunto de datos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Concibe las matemáticas como una construcción social en la que se formulan y argumentan hechos y procedimientos matemáticos.	Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango en un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
	Énfasis	Reconocer las aportaciones de Diofanto y Luca Pacioli a las matemáticas.	Elegir y seleccionar información para una exposición.	Reconocer la diferencia entre cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero.	Sumar y restar fracciones y números decimales, positivos y negativos.	Calcular las medidas de tendencia central y del rango para establecer la medida más representativa del conjunto de datos.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Qué pasa con lo que comemos y bebemos?	El nuevo orden // Repaso	¡Qué creativa es mi comunidad!	Panorama del periodo II	Ecuaciones lineales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XIX y mediados del siglo XX.	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.	Ubica temporal y espacialmente los principales procesos que sucedieron desde el inicio de la Guerra Fría y hasta principios del siglo XX.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Reconocer los sistemas digestivo y excretor del cuerpo humano.	Explicar los procesos y acontecimientos históricos: el periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.	Documentar un proceso creativo comunitario en relación con el ejercicio de sus derechos culturales para compartirlo por distintos medios.	Identificar los conceptos de hegemonía, Guerra Fría, distensión, globalización y apertura económica.	Resolver y plantear problemas de ecuaciones lineales.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Los tipos de deterioro ambiental, sus causas y consecuencias	El camino de la solución es la disposición	Hablemos a través de códigos // Repaso	Conocer y reconocer el conflicto para transformarlo	Relaciones de proporcionalidad directa en diferentes contextos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.	Reflexiona en las actitudes y condiciones para la solución de las diferencias de una forma constructiva.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Reflexiona acerca de los medios para solucionar conflictos y procurar la convivencia pacífica.	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).
	Énfasis	Identificar los distintos tipos de deterioro ambiental, así como sus causas y consecuencias.	Identificar actitudes y condiciones favorables para enfrentar los conflictos.	Analizar el uso del lenguaje y código técnicos en la comunicación técnica.	Practicar formas de solución pacífica ante conflictos mediante el diálogo, la negociación y el establecimiento de acuerdos.	Resolver problemas de proporcionalidad directa en contextos científicos.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Mi cultura se fusiona y se transforma	¿Cómo me comunico técnicamente? // Repaso	Panorama del periodo I // Repaso	El manual para el uso eficiente de productos técnicos	Relaciones de variación lineal // Repaso
	Aprendizaje esperado	Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Ubica temporal y espacialmente los principales procesos que sucedieron desde el inicio de la Guerra Fría hasta principios del siglo XX.	Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
	Énfasis	Recrear bienes artísticos mediante una producción artística original para reconocerlos como parte de la memoria histórica de nuestro país y del mundo.	Analizar el uso de la comunicación técnica en la vida cotidiana	Reconocer los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX hasta nuestros días.	Distinguir las características de un manual y la pertinencia de su uso para comunicar un producto técnico.	Interpretar y resolver problemas que se modelan con variación lineal.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¿De quién es el texto?	La desviación media II	A seleccionar información	Los polígonos de frecuencia	Resolución de problemas de conversiones de unidades en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés // Repaso
	Aprendizaje esperado	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Elabora resúmenes que integren información de varias fuentes.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Referenciar información de textos.	Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos	Seleccionar información para un resumen.	Recolectar y registrar datos en polígonos de frecuencia.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversiones de unidades de longitud.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	La desviación media	De letra en letra se resalta la información	Los histogramas	Entre citas y paráfrasis	Resolución de problemas de conversiones de unidades en el Sistema Internacional de Medidas y el Sistema Inglés II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos, y decide cuál de ellas conviene más para el análisis de los datos en cuestión.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).
	Énfasis	Usar e interpretar el concepto de desviación media de un conjunto de datos como la diferencia de un valor a la media y su relación con la dispersión de los mismos.	Emplear recursos tipográficos para resaltar información.	Recolectar y registrar datos en histogramas.	Analizar el uso de paráfrasis y citas textuales.	Dar sentido y significado a la resolución de problemas que implican conversiones de unidades de capacidad y masa.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Matemáticas
	Nombre del programa	El Virreinato II	Vida y muerte de una estrella	Por una cultura de paz para todas las personas	Las constelaciones	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos regulares // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica la manera en que el Virreinato de la Nueva España se organizó en los ámbitos administrativo y económico.	Describe algunos avances en el estudio de las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre personas, grupos y pueblos o naciones.	Describe algunos avances en las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
	Énfasis	Reconocer las repúblicas de indios y de españoles, el auge y debilitamiento de la encomienda y el repartimiento.	Conocer las características del nacimiento, evolución y muerte de las estrellas.	Reconocer la importancia de la cultura de paz, sus valores y principios en las relaciones humanas.	Conocer las agrupaciones de estrellas que se observan en el cielo nocturno, los cambios que presentan a lo largo del año y algunas leyendas sobre sus nombres.	Calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Cometas y asteroides	Yo soy...	El cursograma para nuestra planeación	Aprendamos del conflicto	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área de polígonos irregulares // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe algunos avances en el estudio de las características y la composición del universo (estrellas, galaxias y otros sistemas).	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar a otros.	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
	Énfasis	Conocer las características de los cometas y asteroides que orbitan en nuestro sistema solar.	Identificar que la identidad personal tiene componentes sociales, culturales y de género.	Elaborar un cursograma para planear las acciones correspondientes al desarrollo de un proceso o producto técnico.	Analizar el conflicto, sus elementos y algunas formas de solución.	Calcular el perímetro y el área de polígonos irregulares.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Me leo y me reflejo en mi libro de artista	La planeación de nuestra creación técnica	El Virreinato III	Dizzy Dean	Resolver problemas de cálculo de perímetro y área del círculo // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reelabora una obra o manifestación artística de un artista local, nacional o internacional por medio de otro lenguaje artístico distinto al original para conocer su estructura.	Usa diferentes técnicas de planeación y organización para la ejecución de los procesos técnicos.	Identifica la manera en que el virreinato de la Nueva España se organizó en los ámbitos administrativo y económico.	Simple present - Review/Describing habitual actions	Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos.
	Énfasis	Resignificar la estructura de su libro de artista utilizando los elementos básicos de las artes en una propuesta interdisciplinaria original.	Reconocer la importancia de la planeación para identificar acciones, medios técnicos e insumos adecuados al contexto.	Reconocer la aparición de ranchos y haciendas, el desarrollo de la agricultura y estancias ganaderas durante el Virreinato. Asimismo, conocer la importancia de la minería y a los involucrados en su producción.		Calcular el perímetro y el área del círculo a partir de diferentes datos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Construimos definiciones	Regla del producto I	Amigos que me ayudan cuando tengo dudas	Reglas de la suma y del producto	Función tangente I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Revisar puntuación y abreviaturas en la construcción de definiciones.	Obtener la regla del producto.	Reconocer la importancia de diccionarios y enciclopedias como fuentes de consulta y conocimiento.	Resolver problemas que impliquen el uso de las reglas de la suma y del producto.	Dar sentido y significado a la función tangente.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Eventos mutuamente excluyentes e independientes II	Descubriendo la respuesta	Regla del producto II	¿De qué me sirven los glosarios?	Función tangente II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Utiliza los conceptos de sinónimos y antónimos como recursos para construir crucigramas.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen eventos mutuamente excluyentes e independientes.	Mostrar estrategias para resolver crucigramas y explorar textos.	Resolver problemas reales que impliquen el uso de la regla del producto.	Valorar la función de los glosarios en la divulgación del conocimiento.	Dar sentido y significado a los valores de la función tangente.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Crecimiento económico durante el Porfiriato	¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en la vida diaria?	El reto de la desigualdad	¿Cuál es la importancia de las reacciones redox en la industria?	Pendiente y tangente // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.	Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Analiza los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria y en la industria.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Analizar la llegada de las inversiones extranjeras como una de las causas del crecimiento económico durante el Porfiriato.	Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la vida diaria.	Comprender el concepto de desigualdad social y los retos que ésta implica.	Analizar los procesos de transferencia de electrones en algunas reacciones sencillas de óxido-reducción en la industria.	Analizar la relación entre la pendiente y la recta tangente en problemas geométricos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo asignamos el número de oxidación de elementos no metálicos representativos?	Globalización en la actualidad	Sistemas tecnológicos para todas y todos	Los jóvenes como medio de cambio hacia la igualdad de género	Razones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Relaciona el número de oxidación de algunos elementos con su ubicación en la tabla periódica.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
	Énfasis	Relacionar el número de oxidación de algunos elementos no metálicos representativos con su ubicación en la tabla periódica.	Comprender que pertenecemos a la humanidad.	Reflexionar sobre los factores sociales que llevan a la inequidad en el acceso o la generación de sistemas tecnológicos y la necesidad de combatir esta situación.	Valorar el papel de los jóvenes para lograr la igualdad de género.	Dar sentido y significado a las razones.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Tiempo de cambio	La evaluación externa de los sistemas tecnológicos para el bien común	Rebeliones rurales durante el Porfiriato	Dizzy Dean	Razones de cambio entre dos conjuntos de cantidades // Repaso
	Aprendizaje esperado	Practica sus posibilidades expresivas al retomar distintas técnicas de composición de obras o manifestaciones artísticas que incidieron en su tiempo y espacio para crear una producción artística con sentido social.	Evalúa sistemas tecnológicos tomando en cuenta los factores técnicos, económicos, culturales, sociales y naturales.	Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y las consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.	Simple present - Review/Describing habitual actions	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.
	Énfasis	Desarrollar una producción artística interdisciplinaria con sentido social para incidir en la transformación positiva de su tiempo y espacio.	Relacionar la evaluación externa de los sistemas tecnológicos para su uso a favor del bien común.	Analizar las rebeliones rurales, pronunciamientos, leva y bandolerismo durante el Porfiriato.		Encontrar las razones de cambio de dos conjuntos de cantidades que están en una relación de proporcionalidad directa.