



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Operaciones combinadas con fracciones y decimales // Repaso	Triángulos congruentes	Conociendo a mi otro yo	Una mirada al teatro	En busca del enésimo término // Repaso
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	Adapta una narración a un guion de teatro.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
	Énfasis	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.	Establecer los criterios de congruencia.	Valorar beneficios y riesgos del proyecto genoma humano y de la clonación.	Leer y reconocer la estructura de textos teatrales.	Determinar la regla general de sucesiones e identificar expresiones equivalentes.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Uso de los signos de agrupación // Repaso	Los marcadores textuales en la monografía	Los conflictos territoriales en América Latina	Fórmula del área de triángulos y cuadriláteros	Tríadas de medidas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Escribe una monografía.	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.	Usar marcadores textuales para organizar monografías.	Reconocer casos específicos de conflictos territoriales en América Latina.	Justificar las fórmulas para el área de triángulos y cuadriláteros.	Identificar la relación entre tríadas que permiten construir un triángulo.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria I // Repaso	Los costos de la Segunda Guerra Mundial	El arte y la creatividad de resignificar	Primera etapa de investigación: el nazismo	Representaciones gráficas de variaciones lineales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y las técnicas de composición variadas que le permiten expresar sensaciones, emociones e ideas de manera creativa.	Investiga las características de la persecución de judíos y otros grupos llevada a cabo por los nazis. Examina testimonios de la vida en un gueto. Analiza las condiciones de vida en los campos de concentración. Reflexiona sobre el proceso de exterminio de millones de seres humanos bajo el nazismo y comprende el significado del término "holocausto".	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.

Énfasis

Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.

Explicar las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.

Resignificar la estructura de su libro de artista utilizando los elementos básicos de las artes en una propuesta interdisciplinaria original.

Efectuar la primera etapa de la investigación histórica y reconocer las características de la política étnica y racial del nazismo, así como la persecución de judíos y otros grupos.

Resolver problemas que se modelan con situaciones de variación lineal a partir de su representación gráfica.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Problemas de proporcionalidad con constante decimal o fraccionaria II // Repaso	Mi sueño: un mundo de paz	Los medios de comunicación técnica: ayer y hoy	Cuando la ley manda, la fuerza calla	Triángulos congruentes // Repaso
	Aprendizaje esperado	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa con constante natural, fraccionaria o decimal (incluyendo tablas de variación).	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.
	Énfasis	Construir tablas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.	Analizar estilos de vida que promueven el rechazo a todo tipo de violencia.	Identificar la forma en que han ido cambiando los medios de comunicación técnica a lo largo de la historia.	Identificar que la aplicación justa de las leyes es el medio para favorecer la legalidad.	Establecer los criterios de congruencia.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Cálculo de porcentajes // Repaso	Las ruedas	Por una cultura de paz	La representación técnica: una historia para contar	Fórmula del área de triángulos y cuadriláteros // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Compara las formas de representación técnica en diferentes momentos históricos.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y el área de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.
	Énfasis	Resolver problemas de cálculo de porcentajes.	Identificar las ruedas y los ejes como máquinas simples.	Reflexionar sobre la Primera y la Segunda Guerra Mundial y la construcción de una cultura de paz.	Distinguir la manera en que han cambiado las representaciones técnicas a lo largo de la historia.	Justificar las fórmulas para el área de triángulos y cuadriláteros.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Sucesiones II. Repaso	Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	La escritura dentro de una figura	Unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	Sucesiones II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades en el Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.
	Énfasis	Explicar y verificar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de longitud en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.	Elaborar diferentes caligramas.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de masa en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.	Explicar y verificar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método desuma y resta // Repaso	Juego de palabras	Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés	Entre palíndromos y bifrontes: Ana, la galana	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método desuma y resta // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Resuelve problemas que implican conversiones de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Escribir diversos tipos de acrósticos.	Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Medidas y en el Sistema Inglés.	Generar palíndromos.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Física	Formación cívica y ética	Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de igualación // Repaso	La exploración del sistema solar	La no violencia ante el conflicto	¿Estamos solos en el universo?	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de igualación // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: el método de igualación.	Conocer algunas sondas y misiones que se han enviado al espacio para explorar nuestro sistema solar.	Identificar la no violencia como una postura ante los conflictos.	Conocer sobre algunas de las misiones espaciales que han detectado sistemas solares lejanos.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: el método de igualación.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método gráfico // Repaso	En el conflicto ambas partes sentimos	El control en los sistemas técnicos	Algunas experiencias de la no violencia	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método gráfico // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr los objetivos personales.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Identificar la mediación como una forma de resolver los conflictos.	Identificar los procesos que son parte de la gestión técnica para la generación de productos o servicios de la vida cotidiana.	Identificar experiencias no violentas utilizadas para solucionar conflictos sociales o políticos.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución // Repaso	Los procedimientos de la gestión técnica	Llegaron los extraños	Dizzy Dean	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método de sustitución // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Conoce los principales acontecimientos del proceso de Conquista de México-Tenochtitlan y analiza algunos de los factores que lo determinaron.	Asking about actions/What are we doing?	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Identificar los procedimientos básicos de la gestión técnica.	Conocer los eventos que ocurrieron en Mesoamérica con la llegada de los españoles y las primeras alianzas. Además, identificar las condiciones de vida en el valle de Puebla-Tlaxcala.		Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$. Problemas reales // Repaso	Razones de cambio entre dos conjuntos de cantidades	Planeando un programa de radio	Pendiente. Problemas reales	Razones trigonométricas I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Resolver problemas reales que impliquen el uso de ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$.	Encontrar las razones de cambio de dos conjuntos de cantidades que están en una relación de proporcionalidad directa.	Organizar, jerarquizar y sistematizar información para planear un programa de radio.	Resolver problemas reales usando la tangente y la fórmula de la pendiente.	Dar sentido y significado a las razones trigonométricas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Aplicando la fórmula general I. Repaso	¿Qué cultura te gustaría conocer?	Razón de cambio y pendiente	El mundo en tu radio	Razones trigonométricas II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas I.	Indagar y definir aspectos de alguna cultura de su interés.	Dar sentido y significado a la relación entre razón de cambio y pendiente.	Preparar un guion de radio sobre las diversas culturas del mundo.	Dar sentido y significado al comportamiento gráfico de las razones trigonométricas.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Química	Formación cívica y ética	Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Aplicando la fórmula general II. Repaso	¿Qué propiedades físicas presentan los ácidos y las bases?	Hagamos algo por la paz	¿Cómo explico las propiedades de ácidos y bases?	Función seno I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Explica las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas II.	Explicar las propiedades de los ácidos y las bases tomando ejemplos de la vida cotidiana.	Plantear acciones para la promoción de la cultura de paz en el contexto inmediato.	Explicar las propiedades de los ácidos y las bases de acuerdo con el modelo de Arrhenius.	Dar sentido y significado a la función seno.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas. Repaso	Conociendo promotores de la cultura de paz	Diseñando soluciones técnicas	Cultura de paz en la política	Función seno II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Dar sentido y significado a los diferentes métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas.	Identificar experiencias de promoción de la cultura de paz a nivel mundial.	Diseñar un proceso, producto o servicio que dé solución a un problema técnico de acuerdo con criterios de desarrollo sustentable.	Generar estrategias para promover la cultura de paz en el contexto político.	Dar sentido y significado a los valores de la función seno.



Ingenio Tv

3° Secundaria



13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Sólidos de revolución. Repaso	Análisis sistémico de propuestas técnicas	Colonización del norte	Dizzy Dean	Función coseno I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.	Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.	Asking about actions/What are we doing?	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Estudiar los sólidos de revolución.	Analizar de manera sistémica la propuesta elegida para aminorar riesgos sociales y naturales en el entorno.	Identificar las causas de la separación de Texas del territorio mexicano.		Dar sentido y significado a la función coseno.