



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Temas relevantes que nos informan	En busca del enésimo término	Galería transgénica	La coherencia y la progresión temática en la monografía	Divisiones equivalentes I // Repaso
	Aprendizaje esperado	Escribe una monografía.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medio ambiente.	Escribe una monografía.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Explicar, describir y sintetizar temas y subtemas.	Determinar la regla general de sucesiones e identificar expresiones equivalentes.	Identificar características de los organismos transgénicos.	Analizar coherencia textual y progresión temática en monografías.	Resolver problemas de divisiones de números naturales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).



1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Ecuaciones lineales II	Así se entiende mejor	Consecuencias de los conflictos territoriales	Tríadas de medidas	Divisiones equivalentes II // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	Escribe una monografía.	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina los criterios de congruencia de triángulos.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$, con coeficientes fraccionarios y decimales.	Variar expresiones para mantener referencias en monografías.	Identificar las consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.	Identificar la relación entre tríadas que permiten construir un triángulo.	Resolver problemas de divisiones de números decimales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Modelos científicos escolares: representaciones de los fenómenos de nuestro entorno	Segunda Guerra Mundial: el paso de la guerra europea a la guerra mundial	De libros, significados y tantas transformaciones	En una guerra, ¿quiénes combaten?	Situaciones de variación lineal // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes, los materiales y las técnicas de composición variadas que le permiten expresar sensaciones, emociones e ideas de manera creativa.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.
	Énfasis	Comunicar y evaluar el proyecto: un modelo de célula.	Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y el paso de la guerra europea a la guerra mundial.	Elegir cuadros compositivos para estructurar un discurso a partir de sus sensopercepciones y sentipensares a través de un libro de artista.	Reconocer el papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial.	Relacionar las representaciones tabular, gráfica y algebraica de situaciones de variación lineal: $y = ax + b$.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Causas de los conflictos territoriales	Por una convivencia pacífica	¿Cómo me comunico técnicamente?	En pro de la paz	Ecuaciones lineales I // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Identificar las causas ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas de los conflictos territoriales.	Ejemplificar comportamientos que contribuyan a la convivencia pacífica y al rechazo de todo tipo de violencia.	Analizar el uso de la comunicación técnica en la vida cotidiana	Analizar formas de impulsar la cultura de la paz desde los programas nacionales e internacionales diseñados para ello.	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$, con coeficientes fraccionarios y decimales.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	InterconectArte, un mundo de posibilidades	Comunicación y códigos III	Segunda Guerra Mundial: derrota de los fascismos y el fin de la guerra	Hablemos a través de códigos	Ecuaciones lineales II // Repaso
	Aprendizaje esperado	Relaciona géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para debatir su significado e intencionalidad.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Reconoce la importancia de la comunicación en los procesos técnicos.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Relacionar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que simbolice su conexión con la ciudadanía mundial.	Reconocer medios de comunicación de alta velocidad: la fibra óptica.	Explicar la derrota de los fascismos y el fin de la Segunda Guerra Mundial.	Analizar el uso del lenguaje y código técnicos en la comunicación técnica.	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$, con coeficientes fraccionarios y decimales.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	La poesía también se pinta	Proporcionalidad inversa y arquitectura maya	Diversas formas de modelar un poema	Variación lineal y proporcionalidad inversa	Notación científica I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Identificar características de caligramas.	Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Explorar elementos plásticos en poemas.	Analizar y comparar situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa.	Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Un subbaja matemático: proporcionalidad inversa	Al derecho y al revés, un poema es	Proporcionalidad inversa y sus representaciones	Explorando las formas de un poema	Notación científica II. Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Analizar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Identificar características de palíndromos y otros textos poéticos con diversas formas gráficas.	Comparar situaciones de proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Considerar formas gráficas como indicios de contenido.	Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación cívica y ética	Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Guerras religiosas	El Sol	Acordar para solucionar las diferencias	¿Qué tan especial es la Tierra?	Reparto proporcional // Repaso
	Aprendizaje esperado	Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista española.	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.
	Énfasis	Reconocer el papel de la religión en la guerra de la península ibérica, y las creencias religiosas y bélicas de los mexicas.	Conocer las características de nuestro Sol según el tipo de estrella al que pertenece.	Valorar la mediación como alternativa para solucionar los conflictos.	Conocer las características de los planetas que conforman nuestro sistema solar (atmósfera, campo magnético y composición).	Resolver problemas de reparto proporcional.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Conoces el sistema solar?	Negociar para solucionar los conflictos	Importancia de la gestión técnica	Comunicación eficaz para establecer acuerdos	Perímetros y áreas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe las características y la dinámica del sistema solar.	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Planifica y organiza las acciones técnicas según las necesidades y oportunidades indicadas en el diagnóstico.	Analiza el conflicto y opta por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).

	Énfasis	Reflexionar sobre algunas ideas previas acerca del sistema solar.	Reconocer en la negociación y la cooperación alternativas de solución pacífica de los conflictos.	Reconocer el papel de la gestión técnica en la solución de problemas técnicos en procesos productivos.	Reconocer que la comunicación asertiva es una forma de lograr objetivos personales sin dañar a los otros.	Representar propiedades de figuras geométricas.
--	----------------	---	---	--	---	---



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 27**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Habito mis hábitos y ayudo en mi entorno	Soluciones técnicas a los daños provocados por productos técnicos en la naturaleza	Europa en América	Dizzy Dean	Sucesiones I. Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.	Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista Española.	Expressing likes and dislikes/What are people doing?	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.
	Énfasis	Plasmar sus hábitos por medio de los elementos del arte para comprender su manera de habitar una comunidad e impulsar prácticas a favor del medio ambiente.	Reconocer que los procesos técnicos representan riesgos para la naturaleza.	Conocer los viajes de Colón y los primeros europeos que llegaron a América.		Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Bienvenidos a la radio!	Función tangente II	En la diversidad se encuentra la identidad	Razones	Sucesiones aritméticas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el n -ésimo término de una sucesión.
	Énfasis	Identificar características de la radio.	Dar sentido y significado a los valores de la función tangente.	Reconocer la importancia de las TIC para recabar y difundir información sobre culturas del mundo.	Dar sentido y significado a las razones.	Obtener una expresión general cuadrática del n -ésimo término de una sucesión aritmética.



3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Función tangente I	La radio sigue vigente	Pendiente y tangente	Usos y costumbres	Método de las diferencias // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medios de información al producir un programa de radio.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.
	Énfasis	Dar sentido y significado a la función tangente.	Comprender la importancia de los programas de radio como medios de difusión.	Analizar la relación entre la pendiente y la recta tangente en problemas geométricos.	Reflexionar sobre la importancia de la diversidad cultural en el mundo.	: Obtener una expresión general cuadrática utilizando el método de las diferencias.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación cívica y ética	Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Efectos de la guerra de Independencia	¿Cuáles son las reacciones de neutralización más importantes en la vida diaria?	¿Qué es la cultura de paz?	¿Cuáles son las reacciones de neutralización más importantes en la industria?	Sucesiones geométricas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.	Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Identifica la formación de nuevas sustancias en reacciones ácido-base sencillas.	Utiliza expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión en casos sencillos.
	Énfasis	Explicar la crisis económica, la desigualdad social y la distribución de la población después del movimiento de Independencia.	Reconocer la importancia de las reacciones de neutralización en la vida diaria.	Reflexionar sobre los elementos que componen la cultura de paz.	Reconocer la importancia de las reacciones de neutralización en la industria.	Obtener una expresión general cuadrática del enésimo término de una sucesión geométrica.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuáles son los ácidos y bases más importantes en la industria?	La paz: tarea de la humanidad	Innovaciones técnicas para la sustentabilidad	La paz: un desafío mundial	Calculando cuadrados // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Propone alternativas de solución a problemas técnicos y elabora proyectos de innovación.	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Reconocer la importancia de ácidos y bases en la industria.	Comprender que la paz es una tarea de la humanidad.	Desarrollar una propuesta de innovación técnica considerando el desarrollo sustentable.	Analizar los desafíos que implica promover la cultura de paz.	Calcular expresiones de la forma $(x + a)^2$.



13:00-13:30

3° Secundaria

14.2

Aprendizajes esperados Semana 27

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Arte, tiempo y espacio	Innovación técnica y normas ambientales	Federalistas y centralistas	Dizzy Dean	Calculando $(x + a)(x + b)$ // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.	Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.	Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.	Expressing likes and dislikes/What are people doing?	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Reconocer un evento histórico de la humanidad que haya transformado su manera de sentir y percibir el mundo que lo rodea para plasmarlo en un símbolo o metáfora.	Aplicar normas ambientales a una propuesta de innovación ante un problema técnico.	Explicar las diferencias entre el proyecto de república federalista y el centralista.		Calcular expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$.

