



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Uso de los esquemas en la monografía	Situaciones de variación lineal	Caras vemos, genes no sabemos	¿Cuáles son mis fuentes?	Ecuaciones lineales I
	Aprendizaje esperado	Escribe una monografía.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.	Escribe una monografía.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Usar y revisar esquemas para registrar temas y subtemas.	Relacionar las representaciones tabular, gráfica y algebraica de situaciones de variación lineal: $y = ax + b$ .	Identificar la importancia de los genes.	Consultar y citar diversos tipos de fuentes para obtener información.	Resolver ecuaciones lineales de la forma $ax + b = c$ , con coeficientes fraccionarios y decimales.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Cálculo de la cantidad base en problemas de porcentaje	No sólo en los libros...	El patrimonio cultural en el mundo	Representaciones gráficas de variaciones lineales	Entra y argumenta...
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Escribe una monografía.	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.	Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación.	Escribe una monografía.
	Énfasis	Resolver problemas de cálculo de la cantidad base.	Explorar diversos tipos de fuentes para obtener información.	Distinguir la relevancia del patrimonio cultural a nivel mundial, así como su clasificación y ejemplos más representativos.	Resolver problemas que se modelan con situaciones de variación lineal a partir de su representación gráfica.	Presentar y argumentar temas en monografías.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	ADN: el código secreto de los seres vivos	El ascenso del fascismo	¿Qué forma tiene tu poder?	Ciencia, tecnología, arte y cultura en el periodo de entreguerras	El enigma de la herencia biológica
	Aprendizaje esperado	Describe la importancia, las funciones y la ubicación de los cromosomas, genes y ADN.	Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.
	Énfasis	Describir la ubicación y la función del ADN.	Analizar el origen y las características del fascismo.	Combinar técnicas compositivas de diversos géneros y estilos artísticos en una creación original que refleje su identidad personal.	Reconocer los cambios en la ciencia, tecnología, las artes, educación y las expresiones culturales durante el periodo de entreguerras y su influencia en la sociedad.	Reconocer la importancia del núcleo, cromosomas y genes en la herencia biológica.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La diversidad cultural en mi localidad, convivencia y espacios interculturales	Sí a la paz, no a la violencia	Construcción de un objeto técnico	Convivamos en paz	El patrimonio cultural en México
	Aprendizaje esperado	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida y el rechazo a todo tipo de violencia.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida, y el rechazo a todo tipo de violencia.	Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural local, nacional y mundial para contribuir a la convivencia intercultural.
	Énfasis	Reconocer la diversidad cultural como base para la convivencia intercultural en los contextos locales.	Definir la cultura de paz y el rechazo a la violencia como un estilo de vida.	Solucionar un problema técnico determinando la eficiencia y eficacia de los materiales y del uso de energía durante la operación del sistema técnico de producción del objeto técnico.	Identificar componentes que promueven una cultura de paz en sus espacios de convivencia.	Distinguir la relevancia del patrimonio cultural en México, así como la localización y distribución de sus ejemplos más representativos.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Caras vemos, gustos no sabemos	Comunicación y códigos II	La Guerra Civil española	El impacto de la creación de objetos técnicos en la naturaleza y la sociedad	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Distingue géneros, estilos y contenido de distintas obras y manifestaciones artísticas para comprender su estructura.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Analiza el fascismo y su papel impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	A reading/People's activities - Review
	Énfasis	Reconocer géneros y estilos en un recorrido artístico interdisciplinario por diferentes épocas para comprender su estructura: discurso, materiales, técnica y contexto.	Usar contraseñas y códigos clave como medida de protección de datos al usar internet.	Explicar la expansión de los fascismos y las causas y consecuencias de la Guerra Civil española.	Reconocer que los materiales y energía utilizados en la creación de un objeto técnico tienen un impacto en la naturaleza y la sociedad.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	El sonido de la campaña	Proporcionalidad directa I	Comentarios de campaña	Proporcionalidad directa III	Los acrósticos y sus características
	Aprendizaje esperado	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otr	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y o	Crea textos poéticos con formas gráficas.
	Énfasis	Identificar recursos naturales en campañas oficiales.	Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Escribir comentarios sobre campañas oficiales.	Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Identificar características de acrósticos.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Variación lineal y proporcionalidad directa	Efectos de campaña	Proporcionalidad directa II	Juguemos con las palabras haciendo poesía	Proporcionalidad directa e inversa
	Aprendizaje esperado	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros	Crea textos poéticos con formas gráficas.	Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros
	Énfasis	Analizar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa.	Examinar efectos de campañas oficiales.	Analizar y comparar situaciones de variación lineal y de proporcionalidad directa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Generar interpretaciones de textos poéticos con distintas formas gráficas.	Analizar y comparar situaciones de proporcionalidad directa e inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Reinos indígenas antes de la Conquista II	¿Cómo se mide el universo?	Aprendiendo del conflicto	El universo en expansión	Imperio mexicana e Imperio español
	Aprendizaje esperado	Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	Reconoce hechos ocurridos en Europa y América antes y durante los viajes de exploración. También estudia la relación entre la defensa de la religión cristiana y el proceso de conquista española.
	Énfasis	Identificar a los purépechas y su frontera. Además, reconocer los señoríos de mixtecos y zapotecas en Oaxaca, así como las campañas militares de los mexicas en ese estado.	Conocer y reflexionar sobre los diferentes métodos con los que se miden las distancias en el universo.	Identificar los elementos del conflicto.	Reflexionar sobre la teoría del big bang y el universo en expansión.	Conocer las características del Imperio español y las del Imperio mexicana.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Leyendas del origen del universo	El conflicto en la convivencia diaria	Problemas en la naturaleza por el uso de productos técnicos	Actitudes ante el conflicto	La contribución de México al desarrollo de la cosmología
	Aprendizaje esperado	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos.	Analiza el conflicto optando por la forma más conveniente para lograr objetivos personales sin dañar al otro.	Identifica algunos aspectos sobre la evolución del universo.
	Énfasis	Reflexionar sobre cómo algunas culturas antiguas explicaban el universo y su origen.	Identificar que los conflictos son parte de la convivencia.	Tomar decisiones responsables para prevenir daños en los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos y el uso de productos.	Analizar formas para enfrentar un conflicto.	Conocer algunas aportaciones de científicos mexicanos al desarrollo de la cosmología.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 26**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Entre rastros y huellas	La intervención técnica y el desarrollo sustentable	Reinos indígenas antes de la Conquista III	Dizzy Dean	Caleidoscopio de mi comunidad
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Conoce los grupos y señoríos indígenas que habitaban el actual territorio mexicano cuando llegaron los españoles.	Weekends/Asking about action.	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Resignificar lugares de su entorno a partir de vivencias trascendentales que acontecieron allí para buscar maneras de cuidarlos y difundir su importancia.	Reconocer la intervención técnica como una opción para el desarrollo sustentable.	Identificar los señoríos en Guerrero y la expansión mexicana hasta el océano Pacífico. Además, reconocer los señoríos de los tlaxcaltecas y los acontecimientos entre los mayas durante este periodo.		Generar prácticas artísticas que modelen una mirada hacia el arte ambiental en su comunidad.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	A través del tiempo	Función seno I	Identificar características de novelas renacentistas	Función coseno I	Textos y contextos
	Aprendizaje esperado	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Emplea las TIC como fuente de información.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Emplea las TIC como fuente de información.
	Énfasis	Examinar la vigencia de contenidos y personajes de obras del Renacimiento.	Dar sentido y significado a la función seno.	Explorar características del español del Renacimiento.	Dar sentido y significado a la función coseno.	Escribir textos que describan el contexto social del Renacimiento.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Razones trigonométricas II	Comprendiendo la literatura del Renacimiento	Función seno II	Ayer y hoy	Función coseno II
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Identifica la forma en que la literatura refleja el contexto social en que se produce la obra.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	Emplea las TIC como fuente de información.	Resuelve problemas que implican el uso de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
	Énfasis	Dar sentido y significado al comportamiento gráfico de las razones trigonométricas.	Interpretar el significado de obras del Renacimiento en su contexto.	Dar sentido y significado a los valores de la función seno.	Elaborar cuadros comparativos con características del Renacimiento con base en obras revisadas.	Dar sentido y significado a los valores de la función coseno.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Resistencia de la lucha independentista	¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?	Los retos de la igualdad de género	¿Cómo se produce el cambio climático y cuáles son sus consecuencias?	Del Barroco al Neoclásico
	Aprendizaje esperado	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o para resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, comunica los resultados de su proyecto de diversa	Reconoce las características del Neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas.
	Énfasis	Explicar las campañas de Morelos y la influencia del pensamiento liberal en la Constitución de Apatzingán.	Buscar, seleccionar y sistematizar la información de su investigación documental y de campo con la intención de formular conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.	Valorar los retos de la igualdad de género en la convivencia diaria.	Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resuelvan situaciones problemáticas relacionadas con la transformación de los materiales, con la intención de comunicar los resultados de su proyecto de diversas maneras utilizando el lenguaje qu	Reconocer las características del arte neoclásico y las instituciones académicas y científicas que prosperaron.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cómo elaborar jabones?	La equidad de género en los medios	Normas ambientales y desarrollo sustentable	Marea por la igualdad de género	¿Cómo identifico los ácidos y las bases?
	Aprendizaje esperado	Evalúa procesos y productos de su proyecto, y considera la efectividad y el costo de los procesos químicos investigados.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Aplica las normas ambientales en sus propuestas de innovación con el fin de evitar efectos negativos en la sociedad y en la naturaleza.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Identifica ácidos y bases en materiales de uso cotidiano.
	Énfasis	Analizar la efectividad y el costo de procesos y productos químicos investigados para evaluar el trabajo por proyectos.	Analizar cómo se expresa la desigualdad de género en los medios de comunicación.	Identificar problemas técnicos con efectos negativos en la naturaleza y contrastarlos con normas ambientales.	Generar propuestas para promover la igualdad de género en las relaciones cotidianas.	Reconocer la importancia de ácidos y bases en la vida cotidiana.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 26

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El arte, una herramienta para la paz	¿Innovar para la sustentabilidad?	La consumación de la Independencia	Dizzy Dean	Transformando la humanidad
	Aprendizaje esperado	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo.	Weekends/Asking about action	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.
	Énfasis	Analizar los elementos simbólicos o metafóricos presentes en obras o manifestaciones artísticas que aborden la temática de la paz como parte de la historia de la humanidad.	Emplear de manera eficiente materiales y energía en los procesos técnicos.	Explicar la guerra de guerrillas, la expedición de Mina y el Plan de Iguala para la consumación de la Independencia.		Representar de manera artística el impacto de un evento negativo de la humanidad sobre la naturaleza y comprenderlo a partir de obras o manifestaciones artísticas de distintos lugares del mundo.