



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Lo que fuerza no puede, ingenio lo ve	Operaciones combinadas con fracciones y decimales	Comunicación virtual: la división celular	Comentarios con sentido	Sumas y restas de fracciones positivas y negativas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Identificar recursos para atraer la atención en refranes, dichos y pregones.	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.	Reconocer la importancia de la división celular.	Elaborar comentarios acerca de refranes, pregones y dichos populares.	Resolver problemas aditivos con fracciones positivas y negativas.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Divisiones equivalentes II	De chile mole y pozole...	Consecuencias de la migración a nivel mundial	Uso de los signos de agrupación	Sumas y restas de números decimales positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Resolver problemas de cálculo de porcentajes.	Proponer refranes, dichos y pregones para una antología.	Analizar los efectos positivos y negativos de los movimientos migratorios a nivel mundial a través de ejemplos regionales.	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.	Resolver problemas aditivos con números decimales positivos y negativos.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Juntos, pero no revueltos... ¿o sí?	La Paz Armada	Esas huellas que acarician el corazón	La Primera Guerra Mundial	Problemas de suma y resta con números positivos y negativos // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Analiza la competencia existente entre los Estados europeos antes de 1914.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Reconocer la importancia de la nutrición y respiración celular, así como de la fotosíntesis.	Analizar las rivalidades entre las potencias imperialistas europeas antes de 1914.	Recrear memorias de la infancia a partir de la percepción visual y la cinestesia.	Reconocer el desarrollo de la Primera Guerra Mundial y cómo la guerra de trincheras y el uso de armas químicas cambiaron la forma de combatir.	Resolver problemas aditivos que involucran números enteros, fracciones y números decimales positivos y negativos.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	Causas de la migración a nivel mundial	Hablando se entiende la gente	Los insumos en los objetos técnicos	Negociemos para convivir	Multiplicación con fracciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Analizar los factores que causan la migración a nivel mundial a través de ejemplos regionales.	Identificar el diálogo como un recurso para resolver los conflictos.	Reconocer los materiales y la energía como insumos de un objeto técnico.	Reconocer que la construcción de acuerdos y consensos son un elemento esencial para la convivencia pacífica.	Resolver problemas de multiplicación con fracciones.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Matemáticas
	Nombre del programa	Discursos visuales	Energía III	Camino a la Gran Guerra	La energía y los materiales en los procesos técnicos	Multiplicación con números decimales // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Plasmear eventos del presente a partir de paisajes, sonidos, colores, formas y movimientos.	Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.	Reconocer las causas de la Primera Guerra Mundial.	Reconocer que los materiales y la energía son insumos de los procesos técnicos.	Resolver problemas de multiplicación con números decimales en contextos científicos.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Alicia a través de viñetas	Reparto proporcional	¿Te la cuento así o mejor así?	Sucesiones I	Producto de potencias de la misma base // Repaso
	Aprendizaje esperado	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Verifica algebraicamente la equivalencia de expresiones de primer grado formuladas a partir de sucesiones.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Analizar diálogos y su efecto en el lector.	Resolver problemas de reparto proporcional.	Comparar funciones de los elementos del discurso gráfico para contar una misma historia de diferentes maneras.	Explicar la equivalencia de las distintas expresiones algebraicas cuando representan la regla de una misma sucesión.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular productos de potencias enteras de la misma base.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Notación científica II	Para contarla otra vez	Perímetros y áreas	Éste es un mensaje oficial	Potencia de una potencia // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Transforma narraciones en historietas.	Formula expresiones de primer grado para representar propiedades (perímetros y áreas) de figuras geométricas y verifica equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente (análisis de las figuras).	Analiza el contenido de campañas oficiales.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.	Comparar funciones de los elementos del discurso lingüístico para contar una misma historia de diferentes maneras.	Representar propiedades de figuras geométricas.	Explorar campañas oficiales.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación cívica y ética	Física	Matemáticas
	Nombre del programa	Chichén Itzá	Energía solar y energía eólica	Promuevo la cultura de paz en mis relaciones cotidianas	Energía geotérmica y energía hidráulica	Cociente de potencias de la misma base // Repaso
	Aprendizaje esperado	Identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá. Además, reconoce el papel cada vez más importante de la guerra y de la militarización en las sociedades del periodo.	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.	Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Identificar los rasgos más importantes de Chichén Itzá.	Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía solar y la energía eólica.	Promover la cultura de paz en sus relaciones cotidianas.	Reflexionar sobre los beneficios y desventajas de la energía geotérmica y la energía hidráulica.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular cocientes de potencias enteras de la misma base.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Qué es la eficiencia eléctrica?	¿Qué principios y valores propician la cultura de paz?	Los riesgos de la intervención técnica	Cultura de paz entre los grupos sociales	Potencia de un exponente entero negativo // Repaso
	Aprendizaje esperado	Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y los pueblos o naciones.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Reflexionar sobre un consumo responsable de energía eléctrica al conocer las características de los electrodomésticos y las lecturas de los medidores de luz.	Identificar los principios, valores y acciones que propician la cultura de paz.	Adquirir elementos para tomar decisiones responsables en la prevención de daños a los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos.	Fomentar la cultura de paz entre los grupos sociales.	Interpretar el significado de elevar un número natural a una potencia de exponente entero negativo.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 24**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	Pero ¿qué ha pasado aquí?	La técnica en el cuidado del ambiente	Tenochtitlan	Dizzy Dean	Raíz cuadrada por medio de aproximaciones // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa acontecimientos importantes vinculados a la historia de su comunidad mediante distintas formas expresivas.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Identifica la historia de la cultura mexicana, así como sus principales características, costumbres, creencias y organización; también conoce cómo los mexicas lograron dominar gran parte de Mesoamérica.	Evaluation/Expressing habitual actions	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Reconocer elementos que han modificado aspectos del paisaje de la comunidad para representarlos mediante las artes.	Adquirir elementos para tomar decisiones responsables y prevenir daños en los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos.	Conocer la migración mexicana, la fundación de Tenochtitlan, el dominio de la cuenca y las primeras conquistas.		Interpretar el significado de obtener raíces cuadradas y calcularlas por medio de aproximaciones.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 24

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Aplicando la fórmula general II	Aplicando la fórmula general II	Organizo con textos discontinuos	Sólidos de revolución	Potencias con exponente entero // Repaso
	Aprendizaje esperado	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Utilizar puntuación en oraciones complejas.	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas II.	Organizar información en el cuerpo del texto tablas y gráficas.	Estudiar los sólidos de revolución.	Resolver problemas de potencias con exponente entero.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 24

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Aplicando la fórmula general I	Analizando el informe	Métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas	La ortografía de mis experimentos	Reducción de términos semejantes // Repaso
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Aplicar la fórmula general para resolver ecuaciones cuadráticas I.	Analizar la información que conforma introducción, desarrollo y conclusiones.	Dar sentido y significado a los diferentes métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas.	Revisar ortografía convencional.	Reducir términos semejantes.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 24

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Matemáticas
	Nombre del programa	Panorama del periodo III	¿Cómo represento y explico la formación de compuestos iónicos y moleculares?	Desigualdad de género, un problema humano	¿Qué tan grande o pequeño es?	Productos y cocientes de polinomios // Repaso
	Aprendizaje esperado	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el Porfiriato.	Representa la formación de compuestos en una reacción química sencilla, a partir de la estructura de Lewis, e identifica el tipo de enlace con base en su electronegatividad.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Compara la escala astronómica y la microscópica, considerando la escala humana como punto de referencia.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Ubicar temporal y espacialmente el Porfiriato.	Explicar y representar la formación de compuestos iónicos y moleculares a partir de la estructura de Lewis y la electronegatividad de los elementos químicos por medio de reacciones químicas.	Reconocer la perspectiva histórica de las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades.	Comparar diferentes escalas y considerar la escala humana como referencia para describir lo inmensamente grande y pequeño, y expresar en notación científica.	Multiplicar y dividir monomios y polinomios.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 24

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de investigación de Linus Pauling?	La adolescencia ante los desafíos de la humanidad	Los materiales en la innovación técnica	Igualdad de género en México y el mundo	Leyes de cancelación // Repaso
	Aprendizaje esperado	Argumenta los aportes realizados por Pauling al análisis y sistematización de resultados en la tabla de electronegatividad.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Reconocer la importancia del trabajo realizado por Pauling al proponer la tabla de electronegatividad y explicar la formación de compuestos.	Formular compromisos ante los desafíos que tiene la humanidad en el mundo.	Seleccionar de manera responsable los materiales en los procesos técnicos.	Identificar el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo.	Usar las leyes de cancelación al resolver ecuaciones.



3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 24

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Que mis ancestros hicieron qué?	Tecnología y energía	El anhelo por la autonomía	Dizzy Dean	Cambiando áreas // Repaso
	Aprendizaje esperado	Representa eventos históricos de la humanidad mediante distintas formas expresivas.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.	Evaluation/Expressing habitual actions	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.
	Énfasis	Involucrar a las personas de su familia para conocer hechos históricos que transformaron su vida y los representa con elementos del arte.	Conocer la relación entre tecnología y energía.	Reconocer el anhelo de autonomía de los criollos como una de las causas del movimiento de Independencia.		Anticipar cómo cambia el área al modificar alguna de las dimensiones.