



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Haciendo y deshaciendo se va aprendiendo	Multiplicación con números decimales	Bioconstruyendo la célula procarionte y eucarionte	Consulta refranes, dichos y pregones	Divisiones equivalentes I
	Aprendizaje esperado	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Identificar propósitos sociales de refranes, dichos y pregones.	Resolver problemas de multiplicación con números decimales en contextos científicos.	Distinguir entre células procariontes y células eucariotas.	Definir y emplear fuentes orales para consultar refranes, dichos y pregones.	Resolver problemas de divisiones de números naturales entre decimales e identificar divisiones equivalentes (que permiten obtener el mismo resultado).



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Multiplicación con fracciones	¿Dónde busco lo que digo?	Los retos de la población	Multiplicación de fracciones por decimales	¡A darle que es mole de olla!
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
	Énfasis	Resolver problemas de multiplicación con fracciones.	Definir y emplear fuentes escritas para consultar refranes, dichos y pregones.	Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.	Resolver problemas con multiplicación de fracciones y números decimales.	Reconocer el uso de lenguaje figurado en refranes, dichos y pregones.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Biología
	Nombre del programa	La parte más pequeña de los seres vivos: la célula	Nacionalismo y Romanticismo	Viaje al centro de la Tierra, el Sol y las estrellas	¿Civilizar o someter?	¡Vamos a comer células!
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).	Comprende el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia y Alemania) y de disolución (Imperios austrohúngaro y otomano).	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Identifica el impacto del colonialismo en Asia y África.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).
	Énfasis	Reconocer estructuras básicas de la célula (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo) y su función.	Reconocer las ideas del Nacionalismo y Romanticismo y su influencia en el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa.	Plasmear ideas, emociones y sentimientos derivados de un encuentro contemplativo con la naturaleza y su reinterpretación con los elementos del arte.	Explicar las características del colonialismo y su impacto en Asia, África y Oceanía.	Diferenciar la célula animal de la célula vegetal.



1º Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La dinámica de la población en México	Comunícate y soluciona el conflicto	Los materiales en los procesos técnicos	Para todo conflicto hay una solución	La migración en el mundo
	Aprendizaje esperado	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
	Énfasis	Distinguir las características demográficas de la población mexicana y sus implicaciones.	Reconocer las condiciones que permiten solucionar un conflicto.	Contrastar la función de los materiales en los procesos técnicos.	Reconocer que el conflicto es parte de la convivencia y propone estrategias para solucionarlo.	Analizar los tipos de migración, así como los flujos migratorios internacionales a través de ejemplos regionales a nivel mundial.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Mi paisaje se mueve al son que le toquen	Energía II	Consolidación de los Estados nacionales en Europa	La energía en los procesos técnicos	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Comprende el proceso de consolidación de los Estados nacionales en Europa y su relación con los procesos de unificación (Italia y Alemania) y de disolución (Imperios austrohúngaro y otomano).	Distingue la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.	A daily schedule/Habitual actions
Énfasis	Resignificar el entorno a partir del uso de elementos de la naturaleza en esculturas efímeras y móviles.	Reconocer las nociones básicas para la captura de energía solar.	Reconocer los procesos de unificación de naciones y disolución de imperios.	Explicar la función de la energía en los procesos técnicos.		



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Hablemos dibujando	Cociente de potencias de la misma base	El tema de mi historieta	Raíz cuadrada por medio de aproximaciones	El poder del lenguaje
	Aprendizaje esperado	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Transforma narraciones en historietas.
	Énfasis	Analizar espacios para evaluar su inclusión en historietas.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular cocientes de potencias enteras de la misma base.	Analizar temas para evaluar su planteamiento en historietas.	Interpretar el significado de obtener raíces cuadradas y calcularlas por medio de aproximaciones.	Analizar el lenguaje de la narración en historietas y su efecto en el lector.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Potencia de una potencia	Ambientes interesantes de una historieta	Potencia de un exponente entero negativo	La historieta y su voz narrativa	Notación científica I
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia.	Analizar ambientes para evaluar su inclusión en historietas.	Interpretar el significado de elevar un número natural a una potencia de exponente entero negativo.	Analizar usos de voz narrativa en historietas y su efecto en el lector.	Resolver problemas de potencias con exponente entero y aproximar raíces cuadradas.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Panorama del periodo	La ciencia de comunicarnos	Mis grupos de interacción y mi identidad	¿Cómo se genera la electricidad?	Tula
	Aprendizaje esperado	Conoce los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico del México antiguo y el desarrollo de la Conquista hasta el establecimiento y consolidación del virreinato de la Nueva España.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.	Identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá; además, reconoce el papel de la militarización en las sociedades del periodo.
	Énfasis	Identificar de forma general el periodo Posclásico, la Conquista y la consolidación del virreinato de la Nueva España.	Reflexionar sobre la manera en que los avances en la ciencia y tecnología han permitido el desarrollo de las telecomunicaciones.	Valorar la influencia de los grupos con los que interactúa en la construcción de su identidad.	Reflexionar sobre los diferentes métodos por los que se produce la electricidad.	Identificar los rasgos más importantes de Tula.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Física
	Nombre del programa	La importancia de medir	Grupos culturales y su influencia en la identidad	Impacto de la técnica en el ambiente III	¿Qué es la cultura de paz?	¿Es lo mismo energía limpia que energía renovable?
	Aprendizaje esperado	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.	Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.	Analiza las formas de producción de energía eléctrica, reconoce su eficiencia y los efectos que causa al planeta.
	Énfasis	Reflexionar sobre la evolución de los sistemas de medición y su importancia en el desarrollo de la sociedad.	Reconocer cuáles son los grupos culturales que influyen en la construcción de la identidad.	Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector terciario.	Comprender qué es la cultura de paz.	Reconocer las diferencias entre energías limpias y energías renovables, así como valorar sus beneficios y desventajas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Conectemos con las artes	Impacto de la técnica en la naturaleza II	Posclásico	Dizzy Dean	Este mundo es un telar
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.	Aprende e identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá; además, reconoce el papel de la militarización en las sociedades del periodo.	A reading/People's activities - Review	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.
	Énfasis	Recoger los gustos, intereses, proyectos o necesidades del espacio intervenido para crear un objeto, espacio o personaje con identidad colectiva.	Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector secundario.	Identificar el periodo Posclásico (900-1521) y su división cronológica en temprano y tardío.		Reflexionar respecto de una experiencia con el arte, donde se logró una conexión con otra persona o el mundo que la rodea, para registrarla de manera creativa.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Anotando, analizando	Sucesiones geométricas	De tiempos verbales y oraciones compuestas	Calculando $(x + a)(x + b)$	¿Qué importancia tiene jerarquizar?
	Aprendizaje esperado	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Utiliza expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión en casos sencillos.	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Describe los procesos observados y los presenta de manera organizada.
	Énfasis	Analizar notas de observación de experimentos científicos.	Obtener una expresión general cuadrática del enésimo término de una sucesión geométrica.	Analizar tiempos verbales en oraciones compuestas.	Calcular expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$ .	Jerarquizar información para describir procesos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Método de las diferencias	Y así se comprobó la hipótesis	Calculando cuadrados	Componer para explicar	Ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$ . Problemas reales
	Aprendizaje esperado	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	: Obtener una expresión general cuadrática utilizando el método de las diferencias.	Analizar el uso de construcciones impersonales y voz pasiva en informes.	Calcular expresiones de la forma $(x + a)^2$ .	Utilizar oraciones compuestas para construir explicaciones.	Resolver problemas reales que impliquen el uso de ecuaciones de las formas $(x+a)^2$ y $(x+a)(x+b)$ .



3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Química	Historia
	Nombre del programa	La invasión francesa a España	¿Cuál es la importancia de los nutrientes en la salud?	Movilidad territorial y desigualdad	¿Cómo cuidar mi salud a partir de una dieta correcta?	Panorama del periodo II
	Aprendizaje esperado	Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.	Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Relaciona la cantidad de energía que una persona requiere de acuerdo con las características personales (sexo, actividad física, edad y eficiencia de su organismo), con el fin de tomar decisiones encaminadas a una dieta correcta.	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano hasta la República Restaurada.
	Énfasis	Reconocer la expansión del Imperio napoleónico en Europa y la invasión a España.	Explicar la importancia de carbohidratos, lípidos y proteínas involucradas en la estructura y funciones del cuerpo humano.	Analizar los retos a los que se enfrenta la humanidad en relación con las migraciones.	Analizar el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta y los relaciona con las características personales, con el fin de tomar decisiones orientadas a una dieta correcta.	Ubicar temporal y espacialmente del Imperio de Iturbide a la restauración de la república.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 23

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Química
	Nombre del programa	¿De dónde obtenemos la energía necesaria para realizar nuestras actividades?	Retos de la humanidad y el entorno natural	Tecnología y materiales	La violencia como un reto mundial	¿Qué nos conviene comer?
	Aprendizaje esperado	Identifica que la cantidad de energía se mide en calorías y compara el aporte calórico de los alimentos que ingiere.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.
	Énfasis	Reconocer el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta, así como su unidad de medida.	Analizar los principales retos de la humanidad relacionados con el ambiente.	Conocer los materiales como objeto de transformación por parte de la tecnología.	Reconocer las principales causas y consecuencias de la violencia en el mundo.	Analizar el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta con la intención de evaluar su dieta personal y la de su familia.



Ingenio Tv

3° Secundaria



13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 23**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El arte nos revoluciona	Costos ambientales y beneficios sociales de los sistemas técnicos	Panorama del periodo I	Dizzy Dean	Arteinfluencer
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza las campañas militares de los insurgentes.	A reading/People's activities - Review	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis	Crear una propuesta artística interdisciplinaria con fin social para compartirla en distintos medios.	Reconocer la importancia del análisis del costo ambiental de los sistemas técnicos.	Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y consumación del movimiento de Independencia.		Registrar de forma creativa una reflexión para plasmar la manera en cómo el arte ejerce influencia en la sociedad y en sí mismo.