



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales I // Repaso	Sumas y restas de fracciones positivas y negativas	La célula en boca de todos	Conservando las ideas más relevantes de un tema de interés	Problemas de suma y resta con números positivos y negativos
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Representar fracciones en decimales y viceversa.	Resolver problemas aditivos con fracciones positivas y negativas.	Reconocer a la célula como unidad de la vida.	Emplear fichas temáticas para estudiar.	Resolver problemas aditivos que involucran números enteros, fracciones y números decimales positivos y negativos.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales II // Repaso	¡Entendí la referencia!	Los espacios urbanos	Sumas y restas de números decimales positivos y negativos	La sabiduría de las culturas a través de la palabra
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.
	Énfasis	Dar sentido y significado a la propiedad de densidad de los racionales.	Registrar referencias bibliográficas.	Explicar las características demográficas, económicas y culturales de los espacios urbanos, así como los retos que enfrentan.	Resolver problemas aditivos con números decimales positivos y negativos.	Explorar refranes, dichos y pregones.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Historia	Artes	Historia	Biología
	Nombre del programa	Orden de las fracciones y decimales // Repaso	La segunda Revolución Industrial: el impacto	Cuando las cosas se visten de azules, grises y negros	El reparto del mundo II	Un descubrimiento celular
	Aprendizaje esperado	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identifica el efecto transformador de la industrialización.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo).
	Énfasis	Resolver problemas que representen el orden de las fracciones y decimales usando unidades de medida.	Distinguir cambios y permanencias en el ámbito económico, social, cultural y en el paisaje durante la segunda Revolución Industrial.	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones trágicas de su contexto.	Reconocer las causas y consecuencias sociales y culturales del desarrollo del imperialismo.	Reconocer la teoría celular.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Expresiones algebraicas y ecuaciones I // Repaso	El conflicto, una oportunidad para aprender a ser mejor	Función de los materiales en los medios técnicos	Conflictos: elementos y tipos	Los espacios rurales
	Aprendizaje esperado	Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
	Énfasis	Utilizar el lenguaje algebraico para representar expresiones dadas en lenguaje común y viceversa.	Identificar las causas que pueden originar conflictos y sus implicaciones en la convivencia diaria.	Reconocer la función que cubren los materiales en el objeto técnico.	Describir los elementos que constituyen un conflicto.	Explicar las características demográficas, económicas y culturales de los espacios rurales, así como los retos que enfrentan.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Soluciones de ecuaciones de primer grado // Repaso	Energía	El reparto del mundo	El procesamiento de los materiales	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Resuelve ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Telling the time/Telling the time
	Énfasis	Resolver ecuaciones de primer grado del tipo $ax + b = c$.	Identificar la propiedad de la expansión del aire caliente.	Reconocer las causas y consecuencias políticas y económicas del desarrollo del imperialismo.	Conocer el procesamiento de los materiales de los que están hechos los objetos técnicos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Qué significa multiplicar y dividir un número negativo? // Repaso	Proporcionalidad inversa	Ritmo ilustrado	Propiedades de la igualdad	Trazando personalidades
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Transforma narraciones en historietas.
	Énfasis	Resolver problemas multiplicativos con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Resolver problemas de proporcionalidad inversa.	Identificar recursos para generar ritmo y delimitar episodios en historietas.	Dar sentido y significado a las propiedades de la igualdad.	Analizar personajes para evaluar su inclusión en historietas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Perímetro, área y volumen // Repaso	Una imagen, una viñeta	Ángulos y polígonos	Tejiendo y destejiendo historias	Producto de potencias de la misma base
	Aprendizaje esperado	Calcula el volumen de prismas y cilindros.	Transforma narraciones en historietas.	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.
	Énfasis	Resolver problemas de perímetro y área de polígonos regulares, y del volumen de cuerpos geométricos.	Reflexionar sobre relaciones entre viñetas y momentos de la acción.	Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares.	Analizar trama y estructura de narraciones para evaluar su manejo en historietas.	Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular productos de potencias enteras de la misma base.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Física	Formación cívica y ética	Física	Historia
	Nombre del programa	Problemas con sistema de ecuaciones 2 x 2 // Repaso	Marie Curie	Componentes de mi identidad	¿Es lo mismo ciencia y tecnología?	Clásico tardío
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Recuerda que la cultura maya es la más representativa del periodo Clásico tardío, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.
	Énfasis	Comprender la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Reconocer las aportaciones de Marie Curie a la ciencia.	Identificar cuáles son los componentes que influyen en la construcción de la identidad.	Reflexionar y comprender los fines de la ciencia y la tecnología, así como la importancia de su desarrollo para las condiciones y necesidades de la vida en sociedad.	Revisar e integrar los principales rasgos del Clásico tardío; también identificar y comparar la vida de algunas de las principales culturas de esa época.



2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Física
	Nombre del programa	Relaciones entre operaciones y números naturales // Repaso	¿Qué es la identidad personal?	Impacto de la técnica en la naturaleza I	Grupos sociales y su influencia en la identidad	Avances tecnológicos derivados del conocimiento científico
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.	Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.
	Énfasis	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números naturales.	Comprender qué es la identidad personal.	Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector primario.	Reconocer cuáles son los grupos sociales que influyen en la construcción de la identidad.	Reconocer que la tecnología abarca muchos otros ámbitos de la actividad productiva y que ha estado siempre presente en la vida cotidiana de las personas.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

Aprendizajes esperados **Semana 22**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Relaciones entre operaciones y números racionales // Repaso	El sistema técnico y el cambio social	Clásico temprano	Dizzy Dean	Al sazón del danzón
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con fracciones y decimales positivos.	Examina las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.	Recuerda que Teotihuacan y Monte Albán son las ciudades representativas del periodo Clásico temprano, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.	My daily routine/Questions with who	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.
	Énfasis	Dar sentido y significado a las propiedades de las operaciones y los números racionales.	Analizar un proceso, un producto o un servicio para proponer mejoras técnicas.	Revisar e integrar los principales rasgos culturales del Clásico temprano, así como algunas características de las culturas más representativas del periodo.		Intervenir un espacio común a partir de gustos, intereses, proyectos o necesidades comunes a todos los que habitan o transitan dicho espacio.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Probabilidad de eventos complementarios y mutuamente excluyentes // Repaso	Productos y cocientes de polinomios	Pocas letras que dicen mucho	Cambiando áreas	Qué debo observar para escribir
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas que implican calcular la probabilidad de eventos complementarios, mutuamente excluyentes e independientes.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.	Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.
	Énfasis	Fortalecer la probabilidad de eventos complementarios y mutuamente excluyentes.	Multiplicar y dividir monomios y polinomios.	Identificar abreviaturas comunes en formularios.	Anticipar cómo cambia el área al modificar alguna de las dimensiones.	Analizar características y función de los informes de experimentos científicos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Relaciones lineales y cuadráticas // Repaso	Nombres y nombres	Leyes de cancelación	Modo y tiempo...¿cómo lo escribo?	Sucesiones aritméticas
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente en relación con lo que se solicita.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Verifica que la información que reporta sea completa y pertinente con lo que se solicita.	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.
	Énfasis	Fortalecer la resolución de problemas de relaciones lineales y cuadráticas.	Reconocer sistematicidad en la escritura de nombres propios.	Usar las leyes de cancelación al resolver ecuaciones.	Identificar modos, tiempos y voz en verbos empleados en formularios.	Obtener una expresión general cuadrática del enésimo término de una sucesión aritmética.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Química	Formación cívica y ética	Química	Historia
	Nombre del programa	Información en encuestas y muestreo // Repaso	Semana de la ciencia VI	Los retos de la humanidad en la actualidad	Semana de la ciencia VII	Recordando el virreinato de la Nueva España III
	Aprendizaje esperado	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	Argumenta y comunica, por diversos medios, algunas alternativas para evitar los impactos en la salud o el ambiente de algunos contaminantes.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales.	Reconoce las causas y consecuencias de las reformas borbónicas en la Nueva España.
	Énfasis	Fortalecer el estudio con información obtenida en encuestas y muestreos.	Argumentar y comunicar, por diversos medios, alternativas de solución para evitar o disminuir los impactos de sustancias contaminantes en la salud o el ambiente.	Reconocer diferentes retos que se presentan a la humanidad en la época actual.	Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales, mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.	Reconocer las causas y consecuencias de la aplicación de las reformas borbónicas en la Nueva España.



3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	MCD y mcm // Repaso	Pertenecer a la humanidad en un mundo global	Los materiales en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza.	Desigualdad y marginación en el mundo	Semana de la ciencia VIII
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.	Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.	Sistematiza la información de su investigación con el fin de que elabore conclusiones a partir de gráficas, experimentos y modelos.
	Énfasis	Calcular el MCD y el mcm.	Valorar la pertenencia a la humanidad en una sociedad global desde la perspectiva de los derechos humanos.	Contrastar el uso de materiales naturales y sintéticos en los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza.	Reconocer los diferentes problemas que enfrentan las personas, ocasionados por la desigualdad y la marginación.	Analizar y sistematizar la información de su investigación con el fin de elaborar conclusiones a partir de gráficas, actividades experimentales y modelos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

Aprendizajes esperados Semana 22

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Proporcionalidad inversa // Repaso	Las técnicas en los campos tecnológicos	Recordando el virreinato de la Nueva España II	Dizzy Dean	RevolucionArte
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica las técnicas que conforman diferentes campos tecnológicos y las emplea para desarrollar procesos de innovación.	Reconoce las características políticas, económicas, sociales y culturales de la consolidación de la Nueva España.	My daily routine/Questions with who	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis	Representar la proporcionalidad inversa.	Explicar cómo se integran en los procesos, productos o servicios las diferentes técnicas que caracterizan a un campo tecnológico.	Reconocer la organización política, económica, social y cultural del periodo de madurez de la Nueva España.		Reinterpretar obras o manifestaciones artísticas que fueron creadas con un fin social en una época distinta para valorar la vigencia de su contenido en la actualidad.