



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Qué información incluir?	La representación más adecuada	Y las plantas... ¿de qué están hechas?	¿Cuál es la idea primaria?	Sumas y restas de números enteros
	Aprendizaje esperado	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	Identificar elementos centrales de textos para conservar en fichas.	Identificar la representación más adecuada al ordenar los números decimales y fraccionarios.	Relacionar tipos de células con tejidos vegetales.	Diferenciar ideas primarias de secundarias.	Resolver problemas aditivos de números enteros.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Perímetro, área y volumen	Pongamos en orden las ideas	La composición de la población	Orden de las fracciones y decimales	Las ideas secundarias, complemento de las ideas primarias
	Aprendizaje esperado	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Elabora fichas temáticas con fines de estudio.
	Énfasis	Diferenciar perímetro, área y volumen.	Comprender y usar apoyos gráficos.	Distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial.	Resolver problemas que representen el orden de las fracciones y decimales usando unidades de medida.	Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias.



1° Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Historia	Biología
	Nombre del programa	Las células: tabiques que construyen la vida	¿Dónde y cuándo? La Primera Guerra Mundial	La vuelta al día en 80 mundos	La segunda Revolución Industrial: el contexto	Células: piezas de un rompecabezas humano
	Aprendizaje esperado	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Representa una situación vinculada a su contexto mediante distintas formas expresivas.	Identifica el efecto transformador de la industrialización.	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.
	Énfasis	Identificar que todos los seres vivos estamos constituidos por células.	Ubicar temporal y espacialmente: Primera Guerra Mundial.	Jugar con los objetos cotidianos y los elementos del arte para representar distintas situaciones cómicas de su día a día.	Reconocer el proceso de desarrollo de la segunda Revolución Industrial y los avances científico-tecnológicos que la caracterizaron.	Relacionar tipos de células con tejidos del ser humano.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	El crecimiento de la población	Somos libres y autónomos	Los materiales	Sí a la igualdad de género	La distribución de la población
	Aprendizaje esperado	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.	Ejercicio responsable de la libertad.	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Analiza situaciones de la vida social y política de México a la luz del derecho a la igualdad.	Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
	Énfasis	Identificar la tendencia del crecimiento de la población a nivel mundial.	Valorar el ejercicio de la libertad en su vida como adolescente.	Distinguir el origen y la diversidad de los materiales según la finalidad en los procesos técnicos.	Identificar estrategias y acciones que se pueden promover en México en pro de la igualdad y la equidad de género.	Localizar las áreas de concentración y dispersión de la población a nivel mundial.



1º Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	¡Anótelos en su bitácora, capitán!	Creatividad III	¿Dónde y cuándo? El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial	Los materiales en el diseño de un objeto técnico	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del XX.	Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.	Vocabulary/Turn right_Review
	Énfasis	Realizar un registro creativo respecto de la manera en que una obra o manifestación artística ha modificado su sensorpercepción del mundo y de sí mismo.	Aplicar y combinar para generar proyectos propios.	Ubicar temporal y espacialmente: periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial.	Identificar las posibles transformaciones de los materiales según su aplicación en los procesos técnicos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	La diversidad hispanoparlante	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos II	Cuéntenme una vida	El factor inverso en figuras a escala	Un mundo de perspectivas
	Aprendizaje esperado	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Escribe un texto biográfico.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.
	Énfasis	Analizar la diversidad de la lengua española y de sus usuarios.	Dar sentido y significado a la jerarquía de las operaciones con números positivos y negativos.	Analizar recursos para escribir textos biográficos.	Identificar el factor inverso en figuras a escala.	Analizar usos y efectos de perspectivas visuales en historietas.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Relaciones entre operaciones y números positivos y negativos I	La leyenda, expresión de la tradición oral	Pensamiento proporcional	Ilustrando la ficción	Proporcionalidad directa
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Recopila leyendas populares para representarlas en escena.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Transforma narraciones en historietas.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.
	Énfasis	Resolver problemas de multiplicación y división.	Analizar leyendas para su representación escénica.	Dar sentido y significado a las propiedades del razonamiento proporcional.	Distinguir usos de recursos gráficos en historietas para contar una historia.	Resolver problemas de proporcionalidad directa.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Física	Historia
	Nombre del programa	Cazadores y agricultores	Galileo Galilei	Ejerzo mi derecho a la salud	Isaac Newton	Preclásico
	Aprendizaje esperado	Recuerda e integra el proceso de domesticación de semillas y plantas: chile, frijol, calabaza y maíz, así como el establecimiento de las sociedades agrícolas.	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Sujeto de derecho y dignidad humana.	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Recuerda que la cultura olmeca es representativa del periodo Preclásico, así como sus principales características: actividades económicas, políticas, sociales y culturales.
	Énfasis	Reconocer algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América. Recordar varios procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente, así como las diferentes etapas de la a	Reconocer las aportaciones de Galileo Galilei a la ciencia.	Ejercer el derecho a la protección de la salud y la responsabilidad ante situaciones de riesgo.	Reconocer las aportaciones de Isaac Newton a la ciencia.	Revisar e integrar los principales rasgos del periodo Preclásico de Mesoamérica, así como algunos de sus centros regionales y su importancia en el posterior desarrollo de las culturas mesoamericanas.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Física
	Nombre del programa	Ondas mecánicas y electromagnéticas	Criterios éticos para la construcción de mi identidad y el cuidado de mi persona	Tecnología y ciencia. Sus diferencias	Valoro el derecho a la libertad y lo ejerzo con responsabilidad	Michael Faraday
	Aprendizaje esperado	Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.	Identidad personal y cuidado de sí.	Compara las finalidades de la ciencia y la tecnología para establecer sus diferencias.	La libertad como valor y derecho humano fundamental.	Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria y telecomunicaciones), para valorar su impacto en la vida cotidiana.
	Énfasis	Describir las características y el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas.	Identificar los principios, valores y criterios éticos que contribuyen a la construcción de su identidad y el cuidado de sí.	Explicar que la ciencia y la tecnología tienen diferentes objetivos y métodos.	Valorar la libertad como un derecho humano que se sustenta en la dignidad, los derechos y el bien común.	Reconocer las aportaciones de Michael Faraday a la ciencia.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 21**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Tú, yo, nosotros: comunidad	Los gestos técnicos y las nuevas máquinas	Formación de Mesoamérica	Dizzy Dean	Construyendo lazos y marañas
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.	Propone y modela soluciones a posibles necesidades futuras.	Recuerda e integra conocimientos acerca de las áreas culturales del México antiguo: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.	A daily schedule/Habitual actions	Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.
	Énfasis	Realizar producciones, prácticas o ejercicios artísticos interdisciplinarios que permitan la conexión entre sus participantes a partir de sus intereses.	Identificar cómo los cambios técnicos simplifican las acciones humanas.	Revisar el proceso de formación de Mesoamérica y sus principales características culturales. Recordar la ubicación de las áreas culturales que conformaron esta región e identificar las similitudes y diferencias entre ellas.		Reconocer obras o manifestaciones artísticas contemporáneas que permitan la vinculación con la comunidad y con los espectadores.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 21

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Coherencia... ¿para qué?	Sucesiones de primer grado	Textos que presentan textos	Potencias con exponente entero	Ése soy yo
	Aprendizaje esperado	Describe el impacto de los anuncios publicitarios en la sociedad mediante un texto.	Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.	Analiza e identifica la información presentada en textos introductorios: prólogos, reseñas, dedicatorias y presentaciones.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.
	Énfasis	Reconocer la importancia de la coherencia textual.	Encontrar la expresión general de una sucesión de primer grado.	Analizar características y función de textos introductorios.	Resolver problemas de potencias con exponente entero.	Analizar diversos documentos que acreditan la identidad que solicitan los formularios.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 21

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Ecuaciones y funciones	Argumento mis ideas	Presentando información	Requerimientos de información	Reducción de términos semejantes
	Aprendizaje esperado	Lee y representa, gráfica y algebraicamente, relaciones lineales y cuadráticas.	Identifica la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.	Calcula y explica el significado del rango y la desviación media.	Emplea información contenida en documentos oficiales para el llenado de formularios.	Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.
	Énfasis	Diferenciar entre ecuaciones y funciones.	Identificar funciones de los textos argumentativos orales.	Presentar información de manera convincente.	Diferenciar entre requerimientos específicos de información que se establecen en los formularios	Reducir términos semejantes.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 21

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Historia
	Nombre del programa	Recordando el México antiguo I	Semana de la ciencia III	El ejercicio de la libertad en una balanza	Semana de la ciencia IV	Recordando el virreinato de la Nueva España I
	Aprendizaje esperado	Ubica temporal y espacialmente el México antiguo.	Argumenta y comunica las implicaciones sociales que tienen los resultados de la investigación científica.	Ejercicio responsable de la libertad.	Evalúa los aciertos y debilidades de los procesos investigativos al utilizar el conocimiento y la evidencia científicos.	Reconoce el proceso de conquista y colonización del México antiguo y la conformación de la Nueva España.
	Énfasis	Ubicar las superáreas, los horizontes culturales del México antiguo y las áreas de Mesoamérica.	Argumentar y comunicar las implicaciones sociales de los resultados de la investigación científica escolar con base en la evidencia experimental.	Valorar la dignidad, los derechos humanos y el ejercicio de la libertad.	Evaluar los aciertos y debilidades de los procesos investigativos a partir del conocimiento, la indagación y la evidencia científicos.	Reconocer el proceso de conquista y colonización del México antiguo y el periodo fundacional de la Nueva España.



3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 21

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Química
	Nombre del programa	Semana de la ciencia II	¿Cómo favorecemos el desarrollo integral?	La innovación y el cambio técnico	Acciones para el ejercicio de la libertad	Semana de la ciencia V
	Aprendizaje esperado	Identifica, mediante la experimentación, algunos de los fundamentos básicos que se utilizan en la investigación científica escolar.	Conocimiento y cuidado de sí.	Identifica las características de un proceso de innovación como parte del cambio técnico.	Ejercicio responsable de la libertad.	Plantea preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, considerando los contenidos estudiados en el bloque, a partir de situaciones problemáticas.
	Énfasis	Reconocer la importancia de la experimentación y la indagación en el desarrollo de la investigación científica escolar.	Proponer acciones para favorecer el desarrollo integral.	Explicar las diferencias entre el cambio técnico y la innovación.	Promover acciones para favorecer el ejercicio de la libertad en el contexto actual.	Plantear preguntas, actividades a desarrollar y recursos necesarios, a partir de situaciones problemáticas, a fin de aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes vinculados con los contenidos estudiados en el trimestre.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 21

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Miradas conscientes desde el arte	Solución a problemas técnicos en los servicios	Recordando el México antiguo II	Dizzy Dean	Espacio y conciencia para expresarte
	Aprendizaje esperado	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas, y comparte su opinión en distintos medios.	Plantea alternativas de solución a problemas técnicos de acuerdo con el contexto social y cultural.	Reconoce características políticas, económicas, sociales y culturales del México antiguo.	A daily schedule/Habitual actions	Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.
	Énfasis	Reconocer obras y manifestaciones artísticas que buscan generar conciencia ambiental a través de sus creaciones.	Solucionar un problema técnico considerando el grupo social al que se pertenece.	Reconocer la organización política, económica, social y cultural del México antiguo.		Crear una propuesta artística interdisciplinaria con una intención comunicativa específica.