



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Iguales pero diferentes	Formando rectángulos	La riqueza natural de México	¡Ya amaneció!	Rima, rimando; canta, cantando
	Aprendizaje esperado	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Escucha-lee un texto que el maestro lee en voz alta.	Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.
	Énfasis	Empatía.	Identificar que un rectángulo puede armarse con diferentes figuras geométricas.	Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	Sigue la lectura de un texto imitando al maestro en la entonación de palabras, frases y oraciones, la pronunciación de oraciones interrogativas, admirativas y hace los silencios y las pausas adecuadas.	Identificación de rimas. Atención en el final de las palabras.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	Explorando el espacio	Mis decisiones en la escuela	Descubriendo figuras geométricas	Yo me muevo así	Calaveras que riman y nos animan
	Aprendizaje esperado	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.
	Énfasis	Experimenta movimientos en el espacio a partir de juegos en el espacio social o compartido (juegos en duplas o tríos que contemplen la sana distancia).	Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su grupo escolar o en la escuela y en las que no es así y reconoce los compromisos que implican.	Identificar las figuras geométricas que componen una configuración.	Improvisa movimientos con libertad a partir de piezas musicales y canciones de su preferencia.	Atención en el final de las palabras.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	Exploremos nuestro entorno	Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...	Para exponer ya tengo mi cartel	Los elementos naturales y el arte	Rimas, ando buscando y pregonando
	Aprendizaje esperado	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.	Al exponer: · Expresa de forma oral sus ideas con claridad. · Utiliza los carteles para complementar su discurso. Al atender la exposición: · Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. · Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.
	Énfasis	Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.	Consideración de los turnos asignados y respuesta a las preguntas planteadas por los asistentes.	Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Rimas, ando buscando y pregonando	Escucho y me muevo	Los objetos del hogar y su localización	Construyendo... con 2	Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...
	Aprendizaje esperado	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.	Escucha y participa en la lectura de nombres.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual.
	Énfasis	Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.	Improvisa movimientos con libertad a partir de sonidos de su entorno.	Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.	Construir una configuración formada por dos figuras geométricas ocultas.	Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Del campo, el mar o la granja a mi mesa	Expresando felicidad	Tomo decisiones para mi bien y el de todos	Expresando felicidad	El aire que respiro
	Aprendizaje esperado	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°). Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.
	Énfasis	El ciclo de producción de los alimentos.	Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	Identifica que puede expresar su opinión; reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones.	Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Iguales y diferentes	Al compás de las rimas y coplas	Observemos y reconozcamos nuestras emociones	Reconoce información sobre objetos del hogar	Presentemos nuestro cartel
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.	Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros. Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.	Explora información en materiales ilustrados.	Al exponer <ul style="list-style-type: none"> Expresa de forma oral sus ideas con claridad. Utiliza los carteles para complementar su presentación. Al atender la exposición <ul style="list-style-type: none"> Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.
	Énfasis	Reconoce aspectos en común con otras personas.	Apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles.	Reconoce en pinturas, ilustraciones, acuarelas, fotografías, cómics y otras obras visuales el uso del color para expresar sensaciones, sentimientos y emociones.	Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.	Presentación de los carteles y socialización de lo aprendido.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	La magia de los colores	Coloreo mis sentimientos	Integro mis aprendizajes sobre los animales	El huerto de mi escuela	Vamos a escribir palabras semejantes
	Aprendizaje esperado	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.
	Énfasis	Recuerda cuáles son los colores primarios, así como cuáles son los colores cálidos y fríos.	Identifica colores secundarios tal como se producen a partir de los primarios y diferencia los colores cálidos y fríos.	Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.	Buscar estrategias de conteo en arreglos rectangulares, donde no son perceptibles todos los elementos.	Consolidación del conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escritura semejante.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Nadan o reptan?	Las pulseras de Carola	Fijate bien en las letras	Lo que necesitan los animales	Los instructivos
	Aprendizaje esperado	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.
	Énfasis	Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.	Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales, con apoyo de material gráfico.	Consolidación del conocimiento alfabético mediante el reconocimiento de palabras con escrituras muy semejantes.	Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.	Reconozcan los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos. Ordenen las partes de un instructivo. Comparación de diversos instructivos y reflexión sobre las partes que los conforman.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Los instructivos	Las niñas y los niños nos expresamos con libertad	Arreglos rectangulares	Las abuelas y abuelos nos enseñan	Al compás de las rimas y coplas
	Aprendizaje esperado	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Busca información por sí mismo, utilizando las fuentes de información que tiene a su alcance.	Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros. Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.
	Énfasis	Reconozcan los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos. Ordenen las partes de un instructivo. Comparación de diversos instructivos y reflexión sobre las partes que los conforman.	Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.	Calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.	Consulta a su abuelo/a, papá, mamá o a algún otro familiar cercano, del significado del nombre de su comunidad y lo escribe para compartirlo con sus compañeros.	Apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna
	Nombre del programa	A veces diferentes, otras veces semejantes	Veo, pienso, imagino e infiero	Las montañas más altas	El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí mismo	El orden alfabético en el salón
	Aprendizaje esperado	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Identifica la utilidad del orden alfabético.
	Énfasis	Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.	Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.	Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.	Explicar cómo las emociones y sentimientos me ayudan a evaluar situaciones de riesgo.	Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Códices y el arte prehispánico	Los animales más veloces	Pintando en grande	El juego de las figuras de colores	Usando el diccionario: buscando..., encuentro
	Aprendizaje esperado	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Separa palabras de manera convencional.
	Énfasis	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.	Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.	Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.	Registro de datos claros e inconfundibles. Escritura de definiciones y ejemplos de uso para palabras desconocidas.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Dónde están mis órganos sexuales externos?	Decido cuidarme y cuidarte	Integramos los buenos hábitos de higiene	Uenhikua, sentimiento que viene del corazón	Recolectando y ordenando palabras
	Aprendizaje esperado	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.	Identifica la utilidad del orden alfabético.
	Énfasis	Ubicar los órganos sexuales externos en hombres y mujeres.	Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros.	Relacionar los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor para argumentar la importancia de la higiene de los mismos.	Lectura de poemas propios de la cultura indígena, buscando su ritmo y entonación, utilizando la puntuación.	Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	Recolectando y ordenando palabras	¿Cómo identifico que tengo una infección en mis órganos sexuales externos?	Concluyo mi directorio personal	Objetos que cobran vida	Veo, pienso, imagino e infiero
	Aprendizaje esperado	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.
	Énfasis	Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.	Identificar enfermedades asociadas a la mala higiene de los órganos sexuales externos.	Uso de mayúsculas y abreviaturas al concluir elaboración de directorio. Uso de mayúsculas en nombres propios.	Propone combinaciones de patrones y secuencias con distintos objetos de su hogar (nota: se puede hacer conexión con el arte objeto).	Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	De dónde viene lo que comemos	Soy divertido y único	Mis emociones importan para tomar decisiones	Soy divertido y único	Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio
	Aprendizaje esperado	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°). Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°). Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.
Énfasis	Valoro mis opciones para alimentarme.	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.	



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Aprendo a tomar decisiones	La escritura y el arte en Mesoamérica	Juguemos con las horas del reloj	Las áreas naturales protegidas de México, y la conservación de la biodiversidad	¿Un triángulo que es un rectángulo?
	Aprendizaje esperado	Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.
	Énfasis	Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.	Identifica las Áreas Naturales Protegidas de México y su importancia para la conservación de la biodiversidad.	Indagar acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Y tú, ¿cómo ves a los demás?	Al compás del reloj	La reproducción sexual y asexual de las plantas	El tiempo pasa	¡Adivina cuál es!
	Aprendizaje esperado	Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.	Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.
	Énfasis	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana.	Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.	Reconocer la diversidad en la reproducción de plantas: con la participación de seres vivos o el medio natural.	Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El sistema sexual de los hombres	Identifico los trayectos de mi croquis	Matemáticas, astronomía y calendarios I	Conozcamos los elementos del croquis	¡Adivina cuál es!
	Aprendizaje esperado	Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	Interpreta croquis para identificar trayectos.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.
	Énfasis	Describir el aparato sexual del hombre, órganos internos y producción de espermatozoides.	Identificación, en croquis, de trayectos dados.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Uso de siglas, abreviaturas y símbolos en un croquis.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Matemáticas
	Nombre del programa	A cada escultura, su técnica	Servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México	¡Hagamos un croquis!	My favorite party	¿Hicimos lo mismo?
	Aprendizaje esperado	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.
	Énfasis	Compara las características que conforman distintas piezas tridimensionales y comprende la diferencia que guardan con las producciones bidimensionales.	Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México.	Representación de trayecto en un croquis.	Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.	Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo nos quedó la obra?	Receta de cocina	Características de las regiones naturales en el mundo	La pesca ribereña	Litros y litros para limpiar
	Aprendizaje esperado	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.
	Énfasis	Cuestiona el sentido de la obra teatral que representó en función del contexto de creación y lo que significó para sí mismo interpretarla.	Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.	Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.	Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (1/2)



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Rompiendo estereotipos y prejuicios	Ya tenemos un bebé, ¿qué sigue?	El huerto	La Guerra de Reforma	Limpiar, llenar y desinfectar
	Aprendizaje esperado	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.
	Énfasis	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.	Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el nacimiento.	Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.	Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (2/2)



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Afectos y responsabilidades ante el embarazo?	Las referencias en los textos expositivos	¡Pienso antes de actuar!	Descripción y citas textuales en la elaboración de textos	La bodega de don Pepe
	Aprendizaje esperado	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.
	Énfasis	Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales)	Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción - La coherencia entre párrafos - Uso de nexos - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión	Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 13**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes	Matemáticas
	Nombre del programa	Las regiones naturales y su distribución en el planeta	La Constitución de 1857	Revisando mi texto expositivo	Trabajo en equipo	Comprando fruta
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.
	Énfasis	Conoce qué es un región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales en el mundo.	Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción - La coherencia entre párrafos - Uso de nexos - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación - El borrador - La revisión	Valora el trabajo colaborativo realizado en todo el proceso de escenificación.	Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Me informo, luego como	Soy quien deseo ser	El camino hacia las libertades	Soy quien deseo ser	Oxígeno mi cuerpo
	Aprendizaje esperado	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).	Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°).	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario.
Énfasis	Muestra interés por saber qué contiene y cómo se procesa lo que come.	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.	Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	El sistema respiratorio y las enfermedades y alergias.	



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!	Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales	Ensayando... ando	Cálculo de distancias en mapas con una escala numérica	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales I
	Aprendizaje esperado	Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
	Énfasis	Reconoce prejuicios que pueden surgir hacia personas o grupos diferentes e identifica cómo podrían contribuir aprovechando esas diferencias.	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.	Ensayo la historia creada con los movimientos y sonidos que realizan los personajes.	Interpretar la escala gráfica de un mapa para calcular distancias reales.	Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (1/2)



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Elaboración de guion radiofónico II	Implicaciones de las infecciones de transmisión sexual en la adolescencia	La libertad con principios	Impacto social y cultural del crecimiento poblacional	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales II
	Aprendizaje esperado	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos.	Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.
Énfasis	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Léxico técnico propio de un guion de radio - Uso del lenguaje en los programas de radio. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Planificación del programa de radio a través del guion, considerando: tipo de programa, tipo de lenguaje de acuerdo con la audiencia, secciones e indicaciones técnicas - Consulta de varias fuentes de información	Explicar las implicaciones personales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.	Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades, como el respeto a la dignidad, los derechos humanos y el bien común.	Identifica el impacto del crecimiento poblacional en el ámbito social y cultural.	Resolver problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales. (2/2)	



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	El intercambio de mercancías en el mar Mediterráneo	Lectura del guion de radio	Interpretación de la escala gráfica para el cálculo de distancias reales II	Textos líricos y recursos lingüísticos	Buscando lugares en el teatro
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	Resume información de diversas fuentes, conservando los datos esenciales.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Se adentra en el análisis de las letras: comprende el contenido de canciones o textos líricos; identifica figuras, recursos lingüísticos propios a su tradición y su lengua.	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.
	Énfasis	Reconoce la importancia del Mediterráneo para el comercio y la difusión de las culturas antiguas y el surgimiento de las civilizaciones griega y romana.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Repasar características principales de un guion de radio - Lectura en voz alta del guion, con entonación adecuada	Describir diferentes rutas en un mapa para ir de un lugar a otro e identificar aquellas en las que la distancia recorrida es la misma.	Reconocer la importancia de las producciones líricas o poéticas de su cultura tradicional en sus propias lenguas.	Reflexionar sobre la necesidad de un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 13

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional	De los minoicos y micénicos a la Grecia arcaica	Definición y características del reportaje	Implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia	Jugando una batalla naval
	Aprendizaje esperado	Analiza tendencias y retos del crecimiento, la composición y la distribución de la población mundial.	Identifica características de las ciudades-Estado, el origen del concepto "democracia" y la importancia de la civilización helenística en la difusión de la cultura.	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.
	Énfasis	Identifica las consecuencias ambientales del crecimiento poblacional.	Identifica rasgos geográficos, políticos, sociales y culturales de la civilización griega, y reconoce su importancia como base de la civilización moderna.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: - Lectura de reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta.	Explicar las implicaciones sociales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) –en particular del virus del papiloma humano (VPH) y el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)–, en la adolescencia.	Reflexionar sobre la necesidad de un sistema de referencia para ubicar puntos en una cuadrícula.