



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	¿De qué tratará este cuento?	Para buscar información necesitamos...	El croquis	Mis comidas favoritas	¿Cuál prefieres?
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Organiza la información de manera adecuada en sus cuadernos: escribir fecha, títulos, sin saltarse páginas.	Recolecta datos y hace registros personales.
	Énfasis	Elaboración de anticipaciones a partir del título y las ilustraciones y conversación sobre el contenido del texto.	Establecimiento de dónde y cómo buscar información: lectura del título del libro y elaboración de preguntas.	Conocer un croquis y utilizarlo como modelo para diseñar uno de su propio salón. (3/3)	Registra en su cuaderno título y fecha al realizar una actividad, siguiendo un modelo escrito por el maestro (a).	Identificar las preferencias de un grupo de personas, a través de una encuesta.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Cuando cuentes cuentos...	Ya hicimos las preguntas, ¿y ahora...?	¿Cuánto me falta?	A pintar con cálidos y fríos	¿Dónde está mi casa?
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Lee los textos seleccionados con el apoyo del docente y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.
	Énfasis	Escucha de la lectura para anticipar el contenido de un cuento y verificación de predicciones.	Pertinencia de la información revisada en relación con las preguntas planteadas. Síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.	Calcular cuánto le falta a un número para llegar a otro.	Distingue colores cálidos y fríos a partir de la experimentación en sus propias producciones.	Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y utilizarlas para encontrar objetos.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	<b>¡Cuántos materiales para mirar, leer, aprender y disfrutar!</b>	<b>Margarita, Pedro, Sofía... ¡Lotería!</b>	<b>Investigo, escribo y dibujo mis ideas</b>	<b>Me ubico con el croquis</b>	<b>Yo puedo ayudar</b>
	Aprendizaje esperado	Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Ayuda a otros a hacerse cargo de sí mismos.
	Énfasis	Identificación de diferentes tipos de materiales y/o textos..	Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio de palabras y grafías.	Localización de información en función de las preguntas planteadas. Pertinencia entre la información localizada y las preguntas planteadas. Síntesis de lo aprendido a través de un texto y un dibujo.	Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y la utilicen para encontrar objetos. (1/3)	Reconoce habilidades personales que promueven el trabajo colaborativo y liderazgo sano.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes
	Nombre del programa	¡A clasificar los materiales o textos!, pero ¿cómo?	Palabras cortas y largas	Acciones en el salón de clases	Me ubico con el croquis	Así pinto yo
	Aprendizaje esperado	Explora acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.	Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.
	Énfasis	Construcción de criterios para organizar la biblioteca entre todo el grupo.	Relación entre lo que se escucha y se escribe, independientemente de la relación entre la palabra y las características del objeto que representa.	Identifica señalamientos para el salón y su uso.	Desarrollar la capacidad de elaborar e interpretar croquis y la utilicen para encontrar objetos. (1/3)	Produce con total libertad imágenes alusivas a su entorno utilizando colores fríos y cálidos.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Despierto contento	Diversión en movimiento	Reconozco mis derechos	Expresando felicidad	Cuando juego me divierto y me siento bien
	Aprendizaje esperado	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°). Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos (1°). Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos (2°).	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.
	Énfasis	Reconoce que la práctica de actividad física le permite mantenerse alerta en el día y descansar al dormir.	Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.	Identifica las situaciones en las que ejerce sus derechos a: vivir libre de violencia, recibir un trato igualitario, jugar, descansar, participar y ejercer su libertad de expresión; y establece compromisos para ejercer y disfrutar de sus derechos.	Descubre distintas formas de comunicación y expresión al participar en actividades y juegos que favorecen la percepción del espacio-tiempo con relación a sus acciones motrices.	Juegos, actividad y salud.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Nombre del programa	Con mayúscula los nombres especiales	Un tesoro entre las manos	A mover el esqueleto	My face	¡Tiro al blanco!
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras; el uso de mayúsculas y minúsculas.	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.
	Énfasis	Identificación del uso de las mayúsculas en nombres propios.	Identificación de la variedad de materiales escritos que hay en el salón y en la casa.	Agrega a su secuencia de movimientos corporales la calidad de movimiento en el espacio.	Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.	Construir sucesiones numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4... hasta de 9 en 9.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	Estoy aprendiendo a escribir mejor	Las partes o estructuras de los textos	Una costumbre muy familiar 2	Registra, observa y aprende	Diversidad de costumbres 1
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Identifiquen aspectos sobre la escritura y función de los textos.	Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.	Identificar cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica. (2/3)	Elaborar preguntas para obtener conclusiones al interpretar los datos de una tabla.	Conocer y valorar algunas costumbres de diferentes lugares del país.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes
	Nombre del programa	El A, B, C de las palabras	Las partes o estructuras de los textos	Tiempo de leer	Una costumbre muy familiar 3	Te cuento en movimiento
	Aprendizaje esperado	Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario e infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas.	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos materiales de lectura.	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.
	Énfasis	Reflexionen sobre el significado de nuevas palabras y su ortografía.	Identifique aspectos sobre la escritura y función de los textos, sobre la información que podrían encontrar en diferentes tipos de textos y sobre el uso del índice.	Localización de un texto en el índice de su libro y compartición de la lectura e interpretación de éste.	Identificar cambios y permanencias en la costumbre familiar al conmemorar una fecha histórica. (3/3)	Añade a su secuencia de movimientos corporales la calidad del movimiento del tiempo (súbito-sostenido).





2° Primaria

13:00-13:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Matemáticas	"Lengua Materna (clase bilingüe)"	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Formando nuevas palabras	Lo que nos ocupa	¡A reunir y organizar datos en tablas!	¿Cómo se llama?, ¿cómo es?	¡Tengo una idea! ¿Me ayudas?
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. -Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer qué sabía y qué descubrió con las lecturas.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Comprende y respeta las regularidades del sistema de escritura de su lengua como son el uso de letras mayúsculas, dígrafos, diacríticos, entre otros posibles, aun cuando todavía presente algunas dificultades para hacerlo.	Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.
	Énfasis	Reconocimiento de la posibilidad de formar palabras a través del uso de prefijo in- y reflexión sobre la ortografía de palabras que incluyen mp y mb.	Identificación de las características y organización de los textos informativos.	Utilizar tablas sencillas para organizar y comunicar datos obtenidos de una encuesta.	Usa letras mayúsculas, dígrafos, diacríticos o glotal en la escritura de textos completos en su lengua indígena.	Propone nueva actividad y cómo podría invitar o convencer a otros de llevarla a cabo.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Redactemos nuestro reglamento!	¡Lo que sé de los chistes!	La programación	¿Cómo funciona el sistema óseo?	Haz tu cita médica
	Aprendizaje esperado	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.
	Énfasis	Exploración de características en reglamentos de bibliotecas.	Aportación de ideas sobre un tema..	Identificar y comparar el tiempo de una programación. (1/2)	Observar en diferentes modelos la relación que existe entre los huesos y los músculos para el sostén del cuerpo.	Hacer comparaciones y realizar mentalmente operaciones simples con unidades de tiempo.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	¡Redactemos nuestro reglamento para la biblioteca en casa!	¡Juego de palabras!	Explorando nuevos materiales	Organizo mi tiempo	¿Cómo pedir algo?
	Aprendizaje esperado	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.	Identifica y usa juegos de palabras.	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.
	Énfasis	Uso de verbos en infinitivo en oraciones impersonales.	Reconocimiento del doble sentido en palabras y expresiones.	Explora técnicas alternativas para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original (ejemplos: uso de semillas y collage, por mencionar algunas).	Identificar y comparar el tiempo de una programación. (2/2)	Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	<b>¡Pongamos en práctica lo aprendido: redactemos normas de convivencia!</b>	<b>¡A leer las imágenes!</b>	<b>¡Me preparo para ejercitarme!</b>	<b>Arte mè'phàà</b>	<b>Viaje por la prehistoria</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula.	Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.
	Énfasis	Esbozo de reglas principales.	Identificación de recursos gráficos que determinan significados.	Integrar los conocimientos adquiridos para explicar algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Reflexión sobre el texto de un folleto (sobre algún producto o sitio de la comunidad) para mejorarlo.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional de la prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Nos toca a todos	Los guiones largos nos indican diálogos	¡Pásame un directorio, por favor!	¿Estás listo? ¡Sonríe!	Mi familia es mi mejor equipo
	Aprendizaje esperado	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.	Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto. Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones. Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.	Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia.
	Énfasis	Colaboración en tareas conjuntas.	Uso de guiones largos en discurso directo.	Identificación de utilidad de un directorio. Identificación de datos que contienen diferentes directorios.	Explora técnicas de fotografía a partir del uso de tecnologías (celulares, tabletas) con la ayuda de un adulto de su familia, para proponer una opción original.	Identifica distintos deseos, de diferentes miembros de su familia, que se dan dentro de una misma situación y puede relacionarlos con el papel que juega cada uno de los miembros de la familia.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Alerta y descansado	Mis súper habilidades	Una vida digna para todas las niñas y los niños	Soy divertido y único	Las actividades físicas cotidianas me hacen sentir bien
	Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°). Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).	Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°). Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°). Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.
Énfasis	Expresa porqué la práctica de actividad física le mantiene alerta y le ayuda a descansar al dormir.	Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.	Identifica situaciones que impiden a niños y niñas ejercer su derecho a una vida digna y establece compromisos para promover ese derecho.	Expresa sus emociones y sentimientos a partir de sus acciones motrices determinando el momento propicio de actuación para resolver tareas y fortalecer su imagen corporal.	Actividad física cotidiana y salud.	



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Los decimales y la suma	Las combinaciones	¡Características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos!	¿Cómo se ven?
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.
	Énfasis	Comparar fracciones que se representan gráficamente, al dividir una unidad con ciertas condiciones. (1/2)	Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional. (1/2)	Usar procedimientos propios y la multiplicación para resolver problemas que impliquen un producto de medidas.	Identifica las características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	La fábrica de tapetes. Las fracciones de la unidad. 2/2	Ordenando las partes decimales	El sistema glandular y los cambios en nuestro cuerpo	Combinadas	La elaboración de carteles
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto.
	Énfasis	Comparar fracciones que se representan gráficamente, al dividir una unidad con ciertas condiciones. (2/2)	Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional. (2/2)	Reconocer que el sistema glandular activa una serie de cambios en el cuerpo durante la pubertad.	Utilizar la multiplicación para resolver problemas que impliquen un producto entre medidas.	Reflexión sobre el texto de un(os) cartel(es) para la exposición de información (hecho deportivo, social, cultural) de la comunidad.





4° Primaria

17:00-17:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Artes
	Nombre del programa	El repartidor de frutas	Decimales: problemas de suma y resta	Origen y esplendor de Teotihuacán	Familias de palabras	Poesía tridimensional
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.
	Énfasis	Resolver problemas de reparto que implican usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos; tercios, sextos; quintos, décimos). (1/2)	Resolver problemas que implican sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (1/2)	Analiza la ubicación geográfica y la organización político-social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexicana.	Identificación de palabras pertenecientes a una familia léxica.	Considera el punto de vista de los demás para solucionar la problemática de la propuesta anterior.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Fiesta con frutas	En búsqueda de decimales	Divirtiéndonos con trabalenguas	¿Cómo pedir algo?	Yo opino...
	Aprendizaje esperado	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro. Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.	Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.	Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno.
	Énfasis	Resolver problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos; tercios, sextos; quintos, décimos). (2/2)	Resolver problemas que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (2/2)	Alteración de significado de enunciado, por efecto sonoro. Modificación de versos con terminaciones sonoras iguales.	Escucha diálogos con expresiones para obtener lo que se quiere.	Considera el punto de vista de los demás para solucionar la problemática de la propuesta anterior.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Elotes para vacaciones	Las canicas	Climas del mundo y su clasificación	Limpiar, llenar y desinfectar	Los guiones radiofónicos
	Aprendizaje esperado	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.	Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa.
	Énfasis	Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (1/2)	A partir de la resolución de problemas, advertir que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor. (1/2)	Distingue los diferentes climas del mundo y su clasificación.	Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (2/2)	Producir guiones radiofónicos de forma bilingüe para divulgar acontecimientos relevantes de la comunidad.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Balones en juego	El huerto	Litros y litros para limpiar	La batalla de Chapultepec	La bodega de don Pepe
	Aprendizaje esperado	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.	4 de 4 programas Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.
	Énfasis	Determinar el número de cifras del cociente de números naturales y estimar su valor sin utilizar el algoritmo convencional. (2/2)	A partir de la resolución de problemas, advertir que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor. (2/2)	Utilizar unidades de capacidad estándar, como el litro y el mililitro. (1/2)	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Reconocer el gramo y la tonelada como unidades de medida de peso y deducir su relación con el kilogramo.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Meses sin intereses	Empacando	¿Quién me ayuda a ejercer mis derechos?	¿Cómo buscar información confiable en internet?	¡Somos únicas y únicos!
	Aprendizaje esperado	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.
	Énfasis	Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo. (1/2)	Utilizar la relación “el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y éste es menor que el divisor” en la resolución de problemas. (1/2)	Explica cómo solicitar apoyo y consultar a personas e instituciones que trabajan para la protección de niñas, niños y adolescentes ante cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral.	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Relación de las palabras clave con títulos, índices, sumarios o tablas de contenido - El uso de palabras clave para la búsqueda en plataformas y acervos digitales.	Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 10**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Tres en raya	Juguemos a acomodar	¡La palabra clave es el mole!	¡Primera llamada, primera!	Apariciones misteriosas
	Aprendizaje esperado	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	Dialoga con sus compañeros para tomar decisiones conjuntas y resolver problemas que les afectan.
	Énfasis	Seleccionar el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo.	Utilizar la relación “el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y éste es menor que el divisor” en la resolución de problemas. (2/2)	<p>Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las palabras clave que aportan datos relevantes sobre el tema a investigar</li> <li>- Vinculación de las palabras clave con preguntas que permitan una descripción más amplia del tema u objeto de estudio</li> <li>- Selección de fuentes que ofrezcan respuestas a las preguntas planteadas</li> </ul>	Prepara un montaje de escenario, de acuerdo a las medidas de los personajes y relaciona la escenografía con los principales lugares en los que se desarrolla la obra.	De las necesidades detectadas en sesión anterior, elige la que puede ser más significativa para más personas de su entorno e intenta integrar sus puntos de vista para resolverla.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Movimiento y descanso: una combinación saludable	Superando retos	¿Qué hacer frente al acoso escolar?	Soy quien deseo ser	La actividad física me brinda bienestar
	Aprendizaje esperado	Propone alternativas de actividades físicas que puede realizar dentro y fuera de la escuela para su bienestar.	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°). Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. (6°).	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°). Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°).	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.
	Énfasis	Identifica beneficios de la práctica frecuente de actividades físicas relacionados con la mejora en la capacidad de atención y en los hábitos de sueño.	Recuperando datos. Espere unos segundos e intente cortar o copiar de nuevo.	Identifica acciones en favor de las personas o grupos que viven situaciones de acoso escolar (bullying) o discriminación.	Manifiesta acciones motrices de carácter creativo y lúdico con el fin de actuar y superar retos relacionados con la expresión corporal y la iniciación deportiva para desempeñarse con seguridad al controlar su motricidad.	Actividad física y bienestar.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Números fraccionarios 1	Criterio de comparación de números decimales	El objeto de la historia	Simetría en las figuras II	¡Somos únicas y únicos!
	Aprendizaje esperado	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.	Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.
	Énfasis	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (1/3)	Reflexionar sobre el criterio de "a mayor número de cifras decimales, más grande es el número". (2/2)	Utiliza los objetos del espacio para darles un uso extra cotidiano al configurarlos como algo que en realidad no son y trasladar el espacio a cualquier época o escenario imaginable.	Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que, al hacer un doblez, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. (2/2)	Explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.





6° Primaria

21:00-21:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Números fraccionarios 2	Problemas aditivos con números fraccionarios I	¿Cómo puedo ayudar a personas en situación vulnerable?	Experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable	Ejes de simetría, figuras y reflejos I
	Aprendizaje esperado	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Reconoce acciones para el desarrollo sustentable.	Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.
	Énfasis	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (2/3)	Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (1/3)	Propone acciones en favor de las personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Reconoce experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable.	Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que permite ver una figura y su reflejo.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Nombre del programa	Números fraccionarios 3	Problemas aditivos con números fraccionarios II	Simetría en las figuras I	Lo que sabemos, valoramos y aprovechamos.	Tu historia... también es mi historia
	Aprendizaje esperado	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	Es capaz de explicar la función y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismo de objetos, acciones, gestos. Advierte sobre los saberes de su cosmovisión.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.
	Énfasis	Escribir, comparar y ordenar fracciones. (3/3)	Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (2/3)	Relacionar el concepto eje de simetría con la línea que, al hacer un doblez, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. (1/2)	Participar en la vida social y cultural de su comunidad.	Imagina una historia a partir de una idea creativa al respecto de una situación que en la vida real no existe y la escribe junto con su personaje principal y los secundarios (Observar la estructura de una historia).



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 10

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Números decimales	Problemas aditivos con números fraccionarios III	Repaso: biografías y autobiografías	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Quiero aprender de mis abuelos
	Aprendizaje esperado	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicación de los criterios de comparación.	Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.	Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.
	Énfasis	Reflexionar sobre el criterio de: "A mayor número de cifras decimales, más grande es el número". (1/2)	Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (3/3)	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Repaso de aspectos principales: tiempos verbales, conectores, orden cronológico, voz narrativa, uso de puntos y mayúsculas.	Describir la función del óvulo y del espermatozoide en la transmisión de características y la determinación del sexo. (2/4)	Reconoce necesidades de otros y propone ideas para atenderlas.