



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Desarrollo del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	Miedo en el campamento	¡Cuenta para arriba o para abajo!	Suave y áspero	Recomendando textos	¡Suman 100!
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Recomienda lecturas a otros compañeros.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Practica el conteo y explora regularidades en la serie numérica hasta 100.	Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (ásperos o suaves) de los materiales con los que están hechos.	Escribe recomendaciones de algunos textos que ha leído, expresa lo que le gustó y por qué sería bueno que otros leyeran ese texto.	Descompone el 100 en sumandos usando decenas completas.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Un viaje al pasado	Acuerdos y autoridades	Contando con la recta numérica	¿Quién soy, de dónde vengo y a dónde voy?	¿Cómo son los objetos de nuestro entorno?
	Aprendizaje esperado	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Explora y delimita el espacio para crear juegos dramáticos.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
	Énfasis	Cuenta una historia utilizando dibujos y una caja de cartón para la técnica del estereotipación.	Identifica cómo el acuerdo de las reglas y la colaboración con las autoridades contribuyen a convivir en libertad y en un ambiente de paz.	Representa números hasta 100 en la recta numérica.	Imagina situaciones y elige personajes y escenarios para la creación de un juego dramático.	Compara objetos de su entorno, a partir de sus propiedades: pesado o ligero; rígido o flexible; áspero o suave.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¿Rígido o flexible?	Avanzo en mi descripción	¿Un lobo juguetón? ¿En dónde?	Clasificando objetos	Aprendamos con el miedo
	Aprendizaje esperado	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (rígidos o flexibles) de los materiales con los que están hechos.	Describe cómo era de bebé, cómo es ahora y dos momentos importantes de su vida.	Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.	Clasifica objetos a partir de las características de los materiales con los que están hechos: pesado o ligero; rígido o flexible; áspero o suave.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes: Música
	Nombre del programa	Escrebemes, oscróbomos o escribimos	Qué nunca nos falte el juego, el drama y el espacio	Let's make a fruit salad	¿Mayor o menor?	El trombón de Fernando Islas
	Aprendizaje esperado	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Explora y delimita el espacio para crear juegos dramáticos.	Explora y reconoce recetas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Selecciona y escucha música de instrumentos de cuerda y de varios lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Énfasis	Reflexiona acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras.	Explora el espacio y sus posibilidades como una oportunidad para promover el juego dramático.	Participa en la elaboración de una receta.	Compara cantidades representadas como sumas de decenas y unidades. Compara cantidades representadas mediante su descomposición en decenas y unidades.	Identifica las características y cualidades de los instrumentos de cuerda.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Lo que hago por gusto	Práctica en juego	¡Extra! ¡Extra! Niñas y niños participan por el bien común	Práctica en juego	La vez que me enferme por comer...
	Aprendizaje esperado	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes (1°). Delibera acerca de problemas del medio ambiente en la escuela y concilia opiniones distintas a favor del bien común (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Expresa razones acerca de porqué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.
	Énfasis	Participa en actividades físicas por iniciativa, expresando gusto por moverse.	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Propone formas en cómo las niñas y los niños pueden participar en la atención de necesidades comunes en sus espacios de convivencia (1°). Dialoga sobre los problemas que observa en el medio ambiente del lugar donde vive (2°).	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Identifica la causa de alguna enfermedad gastrointestinal originada por el consumo de alimentos procesados.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua Materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>	<b>Matemáticas</b>
	Nombre del programa	<b>Miedo en el campamento</b>	<b>Dos lenguas para un poema</b>	<b>Observo y me muevo al ritmo de la imagen</b>	<b>Los estados de ánimo y su escritura</b>	<b>Midamos juntos utilizando varas, cuartas y dedos</b>
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.	Diseña una secuencia de movimientos para expresar sus intereses, a partir de elementos presentes en una imagen o en su comunidad.	Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.	Elige, entre la cuarta y el palmo, la unidad de medida adecuada para medir diversos objetos. Identifica las ventajas de tener varias unidades de medida establecidas para medir longitudes.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Un mar de emociones	¡Vamos al circo!	Reconocemos objetos y materiales	¿Cuánto mide?	Al maestro con cariño
	Aprendizaje esperado	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Expone una expresión visual a partir de formas encontradas en distintos paisajes.	Identifica y representa corporalmente movimientos de diferentes elementos de la naturaleza y de su comunidad.	Identifica sólidos, líquidos y gases en situaciones cotidianas, y describe las características de los objetos y materiales.	Estima distancias e identifica las ventajas de usar una unidad convencional local para medirlas.	Reconoce cómo y por qué se celebra el Día del Maestro, así como algunos maestros emblemáticos de México.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes: Música
	Nombre del programa	Croquis de olores y sabores	Fábrica de pelotas de béisbol	Todos tenemos un nombre	¿Cómo son los sólidos?	El trombón de Fernando Islas
	Aprendizaje esperado	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
	Énfasis	Representa por medio de un croquis los lugares cercanos que reconoce por los olores o sabores de su comida y utiliza símbolos para representarlos.	Encuentra complementos a centenas inmediatas. Compara números de tres cifras.	Reconoce que los nombres propios se escriben con mayúscula. Explora documentos personales y reflexiona sobre la información que contienen.	Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.	Reconoce las cualidades tímbricas de la familia de instrumentos de cuerda por medio de ejercicios de audición.





2° Primaria

13:00-13:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Comparto lo que ahora sé sobre otras lenguas	Mi colaboración con las autoridades es muy importante para el bien común	Avanzamos y retrocedemos	Exposición sobre mi cultura	Aprendamos con el miedo
	Aprendizaje esperado	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.	Expone de forma oral un tema cultural empleando material de apoyo.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Organiza los resultados de las entrevistas y los comparte. Elabora un texto breve que integre la información que obtuvo y lo comparte.	Dialoga sobre las acciones que realizan las autoridades en su casa, escuela o entorno cercano, y cómo puede colaborar con ellas para el bienestar colectivo.	Cuenta hasta 1000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100. Calcula mentalmente restas del tipo 100 menos un dígito.	Realiza material de apoyo y lo utiliza al exponer sobre un tema cultural.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	¡En la torre del miedo!	A jugar con los cuentos	El rey pide	¡Que pongan música moderna!	La tienda de ropa
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.
	Énfasis	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Elabora tarjetas con las descripciones de escenarios y personajes de un cuento elegido, empleando adjetivos calificativos y adverbios correctamente. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Usa el cálculo mental y las operaciones de suma y de resta para resolver problemas.	Identifica las características del sonido en la música.	Analiza la información presentada en un problema e identifica cuáles son los caminos que pueden llevar a la solución.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	El pintor de la mancha	Dominó de figuras	Imaginando y salpicando colores	Para organizar hay que calcular	Las instrucciones son importantes
	Aprendizaje esperado	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).
	Énfasis	Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de manchado.	Identifica y usa la regularidad en sucesiones de figuras con progresión aritmética, para encontrar un término cercano.	Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de salpicado.	Realiza cálculos que impliquen adiciones y sustracciones a partir de la información contenida en un portador.	Explora los elementos de un instructivo sencillo.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Nombre del programa	Un timbre para cada cosa	Mis autoridades protegen los derechos de todas las personas	La ciencia en la música	Derechos y obligaciones escolares	El trombón de Fernando Islas
	Aprendizaje esperado	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Difunde los derechos y obligaciones de la niñez en el medio escolar.	Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.
	Énfasis	Identifica las características del sonido: timbre.	Identifica cómo las autoridades del lugar donde vive contribuyen a la protección de los derechos de las personas.	Identifica las características del sonido en la música.	Difunde los derechos y obligaciones de niñas y niños en el medio escolar (conferencia).	Reconoce la diversidad de instrumentos de cuerda por medio de sus características sonoras y sus formas visuales.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¡El villano de los adjetivos anda suelto!	¡Qué intenso!	Conociendo la encuesta	Conociendo más de la técnica de pastel	La intensidad del miedo
	Aprendizaje esperado	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Identifica las características del sonido: intensidad.	Identifica las características y la función de los reportes de encuesta. Organiza gráficas o tablas simples de frecuencia.	Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de pastel.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Moviéndome me siento bien	En busca del juego favorito	En la democracia, autoridades y representantes trabajan por nuestro bienestar	En busca del juego favorito	Entre más me muevo, más me pongo contento
	Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad (3°). Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.
	Énfasis	Identifica el estado de bienestar físico y emocional posterior a realizar actividad física.	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Identifica las actividades que realizan las autoridades y representantes de su localidad, municipio o entidad para el bienestar colectivo (3°). Comprende que México es una república representativa, democrática, laica y federal (4°).	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Identifica los logros al incrementar la actividad física, registrados en el diario de vida saludable.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	México, una República representativa, democrática, laica y federal	El legado de la época virreinal I	¿Cuántos caben?	Mis amigos de la región centro de México	Relación perímetro-área
	Aprendizaje esperado	Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal.	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Calcula el perímetro y el área aproximada de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.
	Énfasis	Comprende que México es una república representativa, democrática, laica y federal.	El legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales mediante su cálculo y su comparación.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del centro: Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala).	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos que tengan la misma área y diferentes perímetros, igual perímetro y diferentes áreas, e igual perímetro y área.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	¡En la torre del miedo!	El juego de la oca	Es divertida la electricidad estática	Contorno y superficie	Cómo elaborar una solicitud
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Conoce las características de diversos formularios (solicitudes).
	Énfasis	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Analiza, usa y ejercita el algoritmo convencional de la división.	Experimenta con formas de producir electricidad estática: frotación y contacto. Explica y relaciona las formas de producir electricidad estática y sus efectos en situaciones del entorno.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos cuyos perímetros y áreas estén determinados.	Conoce las características, estructura y tipos de solicitudes.





4° Primaria

17:00-17:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes: Música
	Nombre del programa	Fricción y fuerza	¡Cada recurso gráfico con su texto!	El legado virreinal II	Fábulas de fábula	El trombón de Fernando Islas
	Aprendizaje esperado	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Clasifica sonidos e instrumentos a partir de su origen o estilo.
	Énfasis	Analiza e identifica causas y efectos de la fricción. Analiza e infiere la importancia de la fricción en el funcionamiento de máquinas.	Selecciona los recursos gráficos que apoyan mejor el contenido de la nota enciclopédica "recortada". Propone una organización gráfica para integrar los elementos en un cartel o en otro portador.	Legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.	Escucha y/o lee fábulas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de fábulas.	Construye un instrumento de cuerda con materiales al alcance de las y los niños.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Nada es lo que parece. Todo es cuestión de perspectiva	Mi bitácora de la región Occidente de México	La Llorona en la tradición oral	Following instructions	La intensidad del miedo
	Aprendizaje esperado	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Identifica las características y diferencias de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad, a través de la aplicación de la perspectiva y profundidad en el dibujo.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región de occidente: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y Zacatecas).	Escucha y/o lee cuentos de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos.  Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de leyendas.	Revisa distintos instructivos sencillos.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	El mundo de las sombras	La cancha de tenis	Pérdida de biodiversidad y repercusiones en el ambiente y la población	Construimos fórmulas	Lenguas y culturas en movimiento
	Aprendizaje esperado	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Analiza la importancia de planificar una investigación.
	Énfasis	Identifica las principales características del teatro de sombras y la variedad de estilos y modos de montaje, presentes en sus manifestaciones escénicas.	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de un rectángulo.	Reconoce problemas ambientales, como la pérdida de la biodiversidad de los continentes, y repercusiones en la población.	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos irregulares.	Desarrolla un guion de preguntas sobre la migración en su comunidad.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Hoy los maestros nos cuentan...	Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular	El jardín de Irma	Las demandas de obreros y estudiantes	El viaje
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	Resuelve problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.
	Énfasis	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Experimenta, analiza y describe el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos regulares.	Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realiza conversiones para resolver problemas.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado	Comparemos personajes para crear los nuestros	La cultura de legalidad en México	Haciendo drama	Cuéntame más
	Aprendizaje esperado	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así.	Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países.
	Énfasis	Experimenta, analiza y argumenta que la rapidez es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.	Elabora un cuadro descriptivo de los personajes del texto narrativo a adaptar.	Analiza si la actuación de las autoridades se realiza con honestidad, transparencia y apego a las normas y leyes.	Edita el texto y propone opciones para realizar la lectura dramatizada.	Explora aspectos naturales propios de su país y de otros países, para expresar semejanzas y diferencias.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes: Música	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Problemas ambientales en aire y suelo y repercusiones en la población	¿Un milagro mexicano?	El borrador de nuestra obra de teatro	El trombón de Fernando Islas	Para quien tiene miedo, todo son ruidos
	Aprendizaje esperado	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Reconoce problemas ambientales en aire y suelo en los continentes y repercusiones en la población.	México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo.	Elabora el borrador de la obra de teatro considerando los elementos del texto narrativo y las características de la obra teatral.	Observa una obra representativa para el instrumento musical elegido.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Hábitos de higiene para cuidar mi salud	Actualizando mis aprendizajes	Observamos a nuestras autoridades y participamos para construir la democracia	Actualizando mis aprendizajes	Participa en campañas de limpieza de su entorno.
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así (5°). Valora la democracia como un proceso dinámico en construcción y la reconoce como una forma de gobierno y de vida que implica corresponsabilidad entre la ciudadanía y el gobierno (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
	Énfasis	Identifica las necesidades de higiene que tiene a partir de las actividades realizadas cotidianamente.	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Analiza si la actuación de las autoridades se realiza con honestidad, transparencia y apego a las normas y leyes (5°). Analiza cómo en la democracia, autoridades y ciudadanos participan en la construcción de mejores leyes, mediante la presentación de iniciativas (6°).	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Participa en campañas de limpieza de su entorno.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo III)</b>
	Nombre del programa	<b>Hoy los maestros nos cuentan...</b>	<b>La sucesión en práctica</b>	<b>Las traginoticias... al servicio de la sociedad</b>	<b>Partes de una cantidad</b>	<b>Cuéntame más</b>
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países.
	Énfasis	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Opina sobre la tragedia, a partir de la observación de algunas manifestaciones teatrales de este género, y contextualiza su función social a partir de la argumentación.	Relaciona el cálculo de n/m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.	Explora aspectos naturales propios de su país y de otros países, para expresar semejanzas y diferencias.





6° Primaria

21:00-21:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Más poemas, canciones y adivinanzas en lengua indígena	Fuerzas y movimiento de los objetos	Iniciativas de ley	Paz social y tiempo libre en la calidad de vida	¿Cuántas vueltas?
	Aprendizaje esperado	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Valora la democracia como un proceso dinámico en construcción y la reconoce como una forma de gobierno y de vida que implica corresponsabilidad entre la ciudadanía y el gobierno.	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".
	Énfasis	Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de México, y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas y rimas). Recopila textos de la tradición oral mexicana (rima o adivinanza) e información sobre el origen cultural de los mismos (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).	Reconoce las características de las fuerzas y su relación con el movimiento de los objetos.	Analiza cómo en la democracia, autoridades y ciudadanos participan en la construcción de mejores leyes presentando iniciativas.	Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: paz social y tiempo libre, entre otros.	Descubre la equivalencia entre las expresiones "a/b de n" y "a/b veces n".



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Nombre del programa	Noticias de última hora: la peste	Canciones en nuestras lenguas	Sucesiones y arte	El valor de nuestra lengua	El trombón de Fernando Islas
	Aprendizaje esperado	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Comprende el significado de textos de la tradición oral, conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Elabora carteles con canciones, adivinanzas y rimas.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.	Reflexiona sobre la importancia de conocer y ejercer sus derechos lingüísticos.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.
	Énfasis	Los tiempos de peste.	Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana (canciones en lengua indígena) y difunde información sobre el origen cultural de los textos de la tradición oral recopilados (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros). Identifica las características y funciones de los carteles.	Identifica regularidades en sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, y aplicarla para encontrar términos faltantes o términos cercanos de dichas sucesiones.	Diseña carteles para difundir los derechos lingüísticos en su comunidad.	Reconoce las cualidades y características del instrumento elegido dentro de una obra artística.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Factores de la calidad de vida: bienestar y seguridad	Renacimiento: Panorama del periodo	Nuestra riqueza lingüística y cultural	Más vale máquina simple, que fuerza	Para quien tiene miedo, todo son ruidos
	Aprendizaje esperado	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Comprende el significado de textos de la tradición oral, y difunde textos de la tradición oral mediante carteles.	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar y seguridad.	Ubica temporal y espacialmente el Renacimiento y los viajes de exploración.	Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana. Valora distintas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas.	Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: plano inclinado (tornillo) y palanca.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.