



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Cuántas alegrías!	¡Cálculo hasta el 100!	Los contaminantes del agua	Mi lectura	Decenas y unidades
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Lee en voz alta un texto con la entonación adecuada.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Encuentra complementos a 100 mentalmente.	Experimenta con el agua para reconocer cómo se contamina y propone acciones para cuidarla.	Selecciona un texto de su libro de lecturas en lengua indígena o español; lo lee en voz alta al participar de un círculo de lectura.	Forma cantidades que incluyen decenas y unidades con objetos concretos. Descompone de diferentes maneras números en decenas y unidades.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	Un museo sobre mí	Las autoridades y el cumplimiento de las normas y las reglas	Vamos a comparar. ¿Cuál pesa más?	Foto+foto=¡Cine!	Las características de los materiales
	Aprendizaje esperado	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.	Estima, compara y ordena directamente pesos.	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
	Énfasis	Ubica y selecciona dentro de su entorno familiar elementos históricos, para construir un museo en miniatura a partir de los conocimientos adquiridos y la exploración del espacio individual y colectivo.	Identifica a las autoridades con las que se relaciona y puede colaborar para el cumplimiento de las reglas y normas.	Identifica el peso de diversos objetos a través del sopesado. Comprende que el peso de los objetos no depende de su tamaño.	Identifica las características de las técnicas <i>stop motion</i> y cine de papel para hacer una animación básica.	Experimenta con diversos objetos para reconocer algunas de las características (pesados o ligeros) de los materiales con los que están hechos.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	El agua... qué podemos hacer	¿Quién será?	¡Cuidado con Caperucita!	¿De qué están hechos los objetos?	Gotitas de alegría
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Identifica algunos problemas relacionados con los residuos y con el agua en el lugar donde vive, y plantea posibles soluciones.	Obtiene información a partir de descripciones y las utiliza como recurso para adivinar de qué personas, objetos o animales se trata.	Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.	Reconoce de qué materiales están hechos los objetos de su entorno, así como algunas de sus características que identifica con sus sentidos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



1º Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Artes: Música
	Nombre del programa	Enanos y gigantes	Cámara... ¡Acción!	Una deliciosa ensalada	Decenas y plantas sueltas	La flauta transversal con Ernesto Diez
	Aprendizaje esperado	Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.	Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.	Explora y reconoce recetas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Selecciona y escucha música y un autor para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.
	Énfasis	Profundiza en la reflexión sobre el uso de las mayúsculas.	Explora e identifica los principios básicos del cine y lo reconoce como un arte moderno.	Explora los ingredientes de una receta.	Agrupar y comparar colecciones equivalentes en decenas y unidades.	Identifica a un gran compositor, así como su contexto histórico.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Cuido mi sonrisa	Práctica en juego	Haciendo una cadena del bien común para niñas y niños	Práctica en juego	Evitemos enfermar a otros
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes (1°). Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.
	Énfasis	Practica la higiene bucal.	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad (1°). Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia (2°).	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Reconoce las formas de contagio de enfermedades respiratorias.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
	Nombre del programa	¡Cuántas alegrías!	La poesía como diversidad lingüística	Mi entorno es un paisaje	Paty y su mascota	Formando y ordenando cantidades
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.	Realiza secuencias y patrones de formas y colores a partir del paisaje de su entorno.	Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.	Realiza diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas. Ordena cantidades hasta 1000.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	Andares y caminos	Climas absurdos para movernos	Conmemoración del Día del Trabajo	¿Qué pesa más?	Cuidemos el sentido del olfato
	Aprendizaje esperado	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Estima, mide, compara y ordena pesos, con unidades no convencionales.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Énfasis	Identifica gestos y movimientos en algún familiar y los imita para conformar una secuencia.	Compara la secuencia de movimientos elaborada con anterioridad con otra de una situación cotidiana realizada por algún familiar.	Reconoce cómo y por qué se conmemora el Día Internacional del Trabajo y valora su importancia para los mexicanos.	Construye procedimientos para igualar el peso de diversos objetos. Desarrolla estrategias para establecer que el peso de un objeto es independiente de su volumen.	Reconoce acciones para el cuidado del sentido del olfato.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Artes: Música
	Nombre del programa	¡Identificamos sabores!	Preparando nuestra encuesta	¿De dónde vienen las palabras?	Cuidando mi sentido del gusto	La flauta transversal con Ernesto Diez
	Aprendizaje esperado	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.
	Énfasis	Experimenta con diversos alimentos para identificar la función del sentido del gusto.	Plantea la elaboración de una encuesta y decide qué preguntas se harán y a quién estarán dirigidas. Elabora un formato de encuesta.	Reflexiona sobre la forma y el origen de las palabras que provienen de otras lenguas.	Reconoce acciones para el cuidado del sentido del gusto.	Aprueba manifestaciones artístico-musicales del compositor elegido para su mejor comprensión.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	En México hablamos muchas lenguas	Me informo sobre lo que hacen las autoridades para el bienestar común	Manos a la obra con la encuesta	Mi exposición	Gotitas de alegría
	Aprendizaje esperado	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Usa de manera sistemática la letras mayúsculas, la separación entre palabras y la ortografía convencional, aun cuando todavía no siga las convenciones en algunos contextos.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Expresa sus conocimientos previos acerca de la existencia y uso de las diversas lenguas de su contexto. Entrevista a una persona de la comunidad que hable o conozca otra lengua.	Identifica a las autoridades de su casa y entorno cercano, y su función para buscar el bienestar colectivo.	Usa una tabla para organizar la información recolectada y para presentar resultados. Interpreta y analiza la información estadística resultante de un estudio.	Indaga sobre un árbol frutal de su comunidad, y escribe sus notas para realizar una exposición oral sobre lo que indagó.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	Acompáñame a ver esta alegre historia	¡Pero qué buenos adjetivos!	¿Quién es más grande?	Los tonos del sonido	¿Ahora qué sigue?
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Emplea adjetivos para describir personas.	Anticipa, argumenta y verifica qué cantidad es mayor, dadas dos cantidades con igual numerador e igual denominador.	Identifica las características del sonido: tono.	Analiza y explica la relación que existe entre los términos de una sucesión de figuras con progresión aritmética, para continuarla o encontrar términos faltantes.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	La diversidad, la luz y las sombras	La frutería de Saúl	Luz y sombra en el arte	De diferentes maneras	Me encantan las leyendas
	Aprendizaje esperado	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Participa en la lectura de leyendas.
Énfasis	Identifica alguna problemática social o ambiental de su interés para realizar un proyecto artístico bidimensional empleando las técnicas de luz y sombra.	Establece equivalencias entre números mixtos y sumas de fracciones.	Reconoce los conceptos del claroscuro para experimentarlos mediante las técnicas de difuminado en un proyecto artístico bidimensional que trate el tema social o ambiental de su interés.	Usa diversas formas aditivas para representar una fracción mixta.	Comparte apreciaciones de leyendas de distintas culturas.	



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Nombre del programa	¡La Historia y las Ciencias Naturales se encuentran!	Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes	Sonidos de aquí y allá	Mis derechos lingüísticos	La flauta transversal con Ernesto Diez
	Aprendizaje esperado	Comemoración del 5 de mayo.	Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Reflexiona sobre los derechos lingüísticos y culturales de niñas y niños indígenas.	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico, para proponer una opción original.
	Énfasis	Reconoce algunas infecciones y enfermedades en tiempos de la intervención francesa.	Identifica cómo contribuyen las autoridades de su localidad para la aplicación justa y honesta de las leyes.	Identifica qué es el sonido y cómo se produce.	Se sensibiliza sobre la importancia de usar las lenguas indígenas en los espacios públicos.	Identifica a un gran compositor, así como su contexto histórico.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Una clase, ¡de mucho cuento!	¡La fuerza es divertida!	¡Cuántos cuentos cuentas!	Con amor para mamá	¡Conexión alegría!
	Aprendizaje esperado	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Examina escenarios y personajes en los cuentos clásicos.	Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: juegos y deportes. Explica la importancia de prevenir lesiones relacionadas con el uso de fuerzas.	Emplea adjetivos y adverbios para describir lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Conoce y compara diferentes técnicas húmedas para desarrollar una producción creativa a partir de la técnica de soplado.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Un lugar limpio para todos	En busca del juego favorito	Participando niñas y niños construimos la democracia	En busca del juego favorito	Cultivando flores
	Aprendizaje esperado	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°). Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad.
	Énfasis	Participa en la limpieza de los espacios públicos.	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive, para atender las necesidades comunes (3°). Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana (4°).	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Practica algunos nuevos cuidados hacia los seres vivos que nos rodean.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Aprendamos a vivir la democracia	El descontento social en Nueva España I	El número que falta	Armando el rompecabezas del noreste de México	¡Lo que hace falta!
	Aprendizaje esperado	Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal.	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.
	Énfasis	Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana.	Las causas de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.	Utiliza la división como un recurso para calcular el valor de un factor desconocido en una multiplicación de dos factores.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del noreste: Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas).	Practica el algoritmo convencional de la división, pero desglosando algunos procesos. Fortalece conocimientos respecto del algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir algunos ejemplos.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Acompáñame a ver esta alegre historia	Son equivalentes	Elaboremos una cocina solar	¿Habrà otro?	La riqueza de los idiomas o lenguas
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Aprueba la riqueza cultural de su lengua así como la del español y la de otros pueblos.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Usa descomposiciones aditivas con expresiones fraccionarias o decimales para representar números.	Identifica y valora formas de aprovechar el calor en diversas actividades de la vida cotidiana, como la salud, el cuidado del ambiente y su costo.	Establece relaciones entre los procedimientos de la suma, la resta y la multiplicación, y el de la división.	Compara la riqueza de su lengua con otras lenguas (en cuántas formas distintas se pueden decir y escribir algunos saludos, objetos y conceptos).



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Artes: Música
	Nombre del programa	Experimentamos y jugamos con el calor	¡Descubramos lo que hay en una nota enciclopédica!	El descontento social en Nueva España II	Organizando recortes de una nota enciclopédica	La flauta transversal con Ernesto Diez
	Aprendizaje esperado	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Explora diversas maneras de realizar una obra, para proponer una opción original.
	Énfasis	Analiza, diseña y construye juguetes en los que aplique el efecto del calor y utilice materiales reutilizables.	Lee notas enciclopédicas para reconocer los tipos de información que incluyen y algunas formas recurrentes de organización temática. Analiza las características del lenguaje de las notas enciclopédicas, que comparten con otros textos expositivos.	Las consecuencias de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.	Reconstruye la organización temática de una nota de enciclopedia "recortada" por medio de la elaboración de un cuadro sinóptico para proponer un título y subtítulos.	Identifica las características artísticas del periodo histórico del compositor elegido a través de manifestaciones visuales y musicales.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Instalación: Las raíces que se instalan en mi corazón	Explorando la diversidad económica del noroeste de México	Los recursos complementarios en las notas enciclopédicas	Las instrucciones son importantes	¡Conexión alegría!
	Aprendizaje esperado	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).	P4_32.141 Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Crea una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original diversos materiales.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del noroeste: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Durango, Sinaloa y Sonora).	Interpreta la relación entre el contenido central de una nota enciclopédica y los recursos complementarios (recuadros, tablas, gráficas e imágenes).	Explora los elementos de un instructivo sencillo.	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Tercera llamada... ¡Se graba!	Frutas de temporada	Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población	El detective en busca de pistas matemáticas	Las danzas de mi comunidad
	Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Analiza las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	P5_29.142 Reflexiona sobre las prácticas culturales de su comunidad.
	Énfasis	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.	Plantea y resuelve problemas de sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes usando la equivalencia.	Reconoce problemas ambientales en el agua de los continentes y repercusiones en la población.	Resuelve problemas que impliquen aplicar las propiedades de la multiplicación y la división.	Elabora un calendario de las danzas y rituales de su comunidad.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 33**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	En sus marcas, listos, ¡a sonreír!	Materiales aislantes o conductores: ¿Cuáles utilizo para construir un recipiente térmico?	Magia con matemáticas	Los logros del presidente Cárdenas	¿Cuál de todos?
	Aprendizaje esperado	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Analiza las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Interpreta y describe la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos o más puntos de referencia.
	Énfasis	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Analiza y describe cómo funciona un recipiente térmico para diseñar y construir uno, aprovechando las características aislantes y conductivas de los materiales.	Reconoce que si a un número se le suma, resta, multiplica o divide otro número, y al resultado se le aplica la operación inversa con el mismo número, se obtiene el número original.	El impulso a la economía: la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Considera la necesidad de establecer puntos de referencia para ubicar objetos en un espacio determinado. Ubica objetos en un espacio determinado, a partir de algunos puntos de referencia.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	Materiales conductores y los aislantes del calor: prevención de accidentes	La obra de teatro	La división de poderes en nuestro país	Un rompecabezas narrativo	Entre el campo y la ciudad
	Aprendizaje esperado	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Explora relatos breves de viaje.
	Énfasis	Analiza y explica características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Propone y explica acciones de prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	Recuerda la estructura, las características del contenido y la función de las obras teatrales para llevar a cabo la adaptación.	Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia.	Elabora, con el texto narrativo seleccionado, un esquema de la estructura de la obra de teatro.	Completa relatos breves de viajes a zonas naturales.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes: Música	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Diferencias en la calidad de vida de la población	El contexto del proyecto cardenista	Hablemos de los personajes	Grandes compositores: Cri-cri	La alegría, mi mejor aliada
	Aprendizaje esperado	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Conoce la estructura de un texto narrativo.	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Reconoce diferencias en la calidad de vida de los continentes, considerando ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	El impulso a la economía: la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Busca y selecciona un texto narrativo de su interés para adaptar, y justifica su selección.	Analiza la vida y obra de un gran compositor nacional para la niñez y su impacto en las artes escénicas.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	El hábito de cuidar nuestra salud	Actualizando mis aprendizajes	El poder se divide y comparte para vivir en democracia	Actualizando mis aprendizajes	Mi campaña para promover la salud
	Aprendizaje esperado	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°). Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	P56_32.146 Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
	Énfasis	Conoce las medidas para detener la propagación de enfermedades contagiosas.	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia (5°). Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas (6°).	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Participa en campañas para promover la prevención del contagio de enfermedades respiratorias.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	Nombre del programa	En sus marcas, listos, ¡a sonreír!	A cortar en partes iguales	Ser o no ser... he ahí la tragedia	Los listones 2	Entre el campo y la ciudad
	Aprendizaje esperado	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Explora relatos breves de viaje.
Énfasis	Vincula las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica que dividir el numerador entre el denominador es una manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.	Selecciona un personaje de una obra con una historia trágica, identifica y representa su ritmo, tono y particularidades.	Expresa fracciones no decimales usando una aproximación representada con punto decimal.	Completa relatos breves de viajes a zonas naturales.	



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Canciones, adivinanzas y rimas tradicionales mexicanas	Obtención de energía de fuentes convencionales	Retos y límites de las autoridades	Educación y salud en el mundo	¿Qué sigue?
	Aprendizaje esperado	Reflexiona en torno a diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construye sucesiones a partir de la regularidad.
	Énfasis	Conoce y aprecia la diversidad lingüística y cultural de México. Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas, rimas).	Analiza los procesos de obtención de energía de fuentes convencionales (combustibles fósiles).	Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas.	Distingue las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo por escolaridad y salud.	Construye sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes: Música
	Nombre del programa	Las maravillas de Oriente: China	Poemas en nuestras lenguas	Sigamos dividiendo	Compartiendo caminos y saberes	La flauta transversal con Ernesto Diez
	Aprendizaje esperado	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Reflexiona sobre la migración como fenómeno social.	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.
	Énfasis	India, China y Japón del siglo V al XV.	Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poema). Recopila y comparte información sobre diferentes lenguas que se hablan en el país, la región o su comunidad.	Identifica que dividir el numerador entre el denominador es una manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.	Elabora textos bilingües sobre experiencias de niñas y niños migrantes.	Analiza la relevancia del compositor elegido y el impacto que tiene para las artes escénicas de su época.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 33

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Países con mayor y menor desarrollo económico	Japón durante la Edad Media	Poemas y canciones de mi comunidad o región	Fuentes convencionales de energía y riesgos en el ambiente	La alegría, mi mejor aliada
	Aprendizaje esperado	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Compara las diferencias socioeconómicas entre países representativos del mundo según el PIB por habitante y empleo.	India, China y Japón del siglo V al XV.	Comprende el significado de textos de la tradición oral mexicana (poemas, canciones) y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poemas, canciones). Recopila información sobre el origen cultural de un texto de la tradición oral de su comunidad o región (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).	Reflexiona sobre los riesgos en el ambiente derivados de la obtención y consumo de energía a partir de fuentes convencionales.	Evalúa la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.