



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Me enojo mucho, poquito o nada	Mi tablero de 100	La importancia del agua	¡No te miento, ahí viene el lobo!	Sumando a 100
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Reafirma el conocimiento de la serie numérica hasta 100.	Identifica la importancia que tiene el agua en su vida diaria y para los seres vivos.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.	Encuentra complementos a 100 y descompone el 100 en sumandos.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio
	Nombre del programa	¡Mundo arqueológico!	La importancia de las reglas en mi vida	Monedas de diez y de un peso	Tautogramas	Gotita a gotita cuidando la agüita
	Aprendizaje esperado	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.
	Énfasis	Explora y reconoce las características de los espacios museísticos históricos y zonas arqueológicas, para identificar que forman parte del patrimonio cultural y de su comunidad.	Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos.	Agrupar y desagrupar cantidades que representan decenas y unidades.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos.	Propone acciones que se pueden llevar a cabo para evitar el desperdicio del agua.



1º Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Consumo responsablemente	¿Soy o no soy o era?	¿Lobito feroz o lobito miedoso?	Organizando mi noticia	Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Propone acciones para disminuir la cantidad de residuos en el lugar donde vive.	Elige a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.	Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.	Escribe un borrador de la noticia a partir de los elementos identificados en el análisis de las noticias. Dibuja o selecciona la imagen adecuada para ilustrarla. Identifica las características de los pies de foto y escribe el correspondiente.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	"Inglés (Ciclo I)"	Lengua Materna	Artes: Música
	Nombre del programa	¿Con MAYÚSCULA o minúscula?	Aventuras arqueológicas	Las partes de la receta	¡Cuántos lobos!	Rockeando el folklore con Rosalía León
	Aprendizaje esperado	Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto.	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Explora y reconoce recetas.	"Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos."	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.
	Énfasis	Reflexiona sobre algunos usos de las mayúsculas.	Explora los espacios museísticos a través de la virtualidad.	Explora los elementos de una receta sencilla.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.	Presenta una obra creada con sonidos del entorno, que refleje sus intereses.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Mi fruta favorita es...	Práctica en juego	¿Quiénes son mis autoridades y cómo ayudan a mi bienestar?	Práctica en juego	Mi forma de moverme es...
	Aprendizaje esperado	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	"Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia (1°). Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo (2°)."	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.
	Énfasis	Declara las razones de su preferencia por ciertas frutas y verduras.	Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.	"Identifica cómo el acuerdo de las reglas y la colaboración con las autoridades contribuyen a convivir en libertad y en un ambiente de paz (1°). Dialoga sobre las acciones que realizan las autoridades, en su casa, escuela o entorno cercano y cómo puede colaborar con ellas para el bienestar colectivo (2°)."	Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.	Identifica en su diario de vida saludable las formas en que se mantiene activo.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Me enojo mucho, poquito o nada	Elaboremos un libro de cuento	Acciones y relatos	Construyendo un cuento	Valeria, Kibsaim y Emiliano construyen una vara
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Explora libros de cuentos para decidir cómo organizar el suyo. Elabora su libro de cuentos y lo comparte con la comunidad.	Selecciona diferentes formas y colores, así como distintos materiales, para realizar un performance, a partir de escuchar relatos breves.	Recupera sus conocimientos previos sobre la trama como estructura básica narrativa de los cuentos y genera ideas iniciales para construir una historia.	Reconoce la utilidad de tener una unidad de longitud convencional para el grupo.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Conocimiento del medio
	Nombre del programa	Como decía mi abuela: "En colores, no discuten los doctores"	Imaginar espacios efímeros	El olfato nos guía	Expresiones para escribir cuentos	En la cocina con Abril
	Aprendizaje esperado	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
	Énfasis	Expresa una idea, sentimientos o emociones experimentados en un evento en su comunidad, a través del uso de líneas, colores, formas y texturas; movimientos y música.	Identifica formas y colores en obras plásticas para construir una secuencia mediante una instalación.	Reconoce que el sentido del olfato le permite percibir y distinguir olores.	Reflexiona sobre algunas expresiones recurrentes de la narrativa literaria infantil que puede incorporar a sus propios cuentos.	Identifica los sabores básicos con la lengua y la intervención del olfato.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Lengua Materna	Artes: Música
	Nombre del programa	¡A oler se ha dicho!	Visitantes misteriosos	Juguemos a crear palabras diferentes	Para narrar y escribir, a la r tendrás que acudir	Rockeando el folklore con Rosalía León
	Aprendizaje esperado	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).	" Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos."	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.
	Énfasis	Experimenta con diversas sustancias, con la finalidad de reconocer que el sentido del olfato le permite percibir y distinguir olores.	Identifica que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada. Afina los procedimientos para ordenar diferentes unidades de medida de acuerdo con su longitud.	Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con sílabas CVC y CVVC.	Fortalece el conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.	Reconoce los sonidos que existen en diversos entornos cotidianos.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Los poemas y su musicalidad	Me comprometo a cumplir los acuerdos	¿Quién mide?	Redacto, reviso y corrijo mi cuento	Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?
	Aprendizaje esperado	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Reconoce la importancia de la comprensión de un poema como un paso previo para preparar su lectura en voz alta y aprecia las comparaciones como recurso poético.	Participa en la construcción de acuerdos para mejorar la relación con las personas con las que convive y se compromete a cumplirlos.	Reconoce que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada.	"Dedica tiempo a la escritura de la primera versión de su cuento, desarrollando las ideas que esbozó en la actividad anterior. Desarrolla su capacidad de comprender y valorar los textos de otros, para proponer ajustes."	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El equipo súper entusiasta que regula el enojo	Ignacio Zaragoza, héroe nacional	¡Damos saltos!	Para comprender mejor: leer y resumir	Memorama de fracciones
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	" Identifica las características generales de las autobiografías. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en la historia."	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Elabora resúmenes.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).
	Énfasis	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones.	Reflexiona sobre la equivalencia de expresiones aditivas, tales como $1/4 + 1/4 = 1/2$, $1/4 + 1/4 + 1/4 = 1/2 + 1/4$, al resolver problemas de reparto y medición.	Elabora resúmenes de información adecuadamente.	Establece equivalencias entre números mixtos y sumas de fracciones.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)
	Nombre del programa	Frottage, una técnica para descubrir	Desarmamos y construimos	Ideas plásticas en movimiento	Lo que la reportera quiso decir	¡Escuchemos una leyenda!
	Aprendizaje esperado	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.	Emplea la paráfrasis en la redacción.	Participa en la lectura de leyendas.
	Énfasis	Conoce la técnica frottage, mediante la experimentación con texturas táctiles y visuales, para desarrollar una producción bidimensional.	Reflexiona sobre la equivalencia de expresiones aditivas, tales como $1/4 + 1/4 = 1/2$, $1/4 + 1/4 + 1/4 = 1/2 + 1/4$, al resolver problemas de reparto y medición.	Creación de una breve secuencia de movimientos para expresar una emoción o idea y la representa a través de una producción plástica bidimensional.	Usa adecuadamente la paráfrasis en las notas informativas.	Escucha distintas leyendas cortas.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes: Música
	Nombre del programa	Que la fuerza lo deforme...	Las normas, ¿siempre son justas?	La medicina en el tiempo	Narrando las noticias	Rockeando el folklore con Rosalía León
	Aprendizaje esperado	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.	Conmemoración del 1 de mayo. Reconoce algunos aspectos sobre la salud en el siglo XX.	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico musical, para proponer una opción original.
	Énfasis	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: deformación.	Comprende que al construir una norma se deben respetar los derechos de todas las personas.	Recuento histórico de los avances más importantes en las ciencias de la salud.	Utiliza correctamente la ortografía y puntuación, así como los tiempos verbales y nexos.	Identifica diversas maneras y herramientas para la creación de un trabajo artístico.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Lengua Materna	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Dejo por escrito mi proceso de elaboración	Las fuerzas participan en nuestra vida diaria	La trama de los cuentos	¡Extra, extra, la noticia está lista!	Los parientes del enojo
	Aprendizaje esperado	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento.	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	"Corrige y pasa en limpio (versión final) un texto que describa procesos, cuidando que la información sea clara; además, integra al texto esquemas o ilustraciones para apoyar su claridad. Utiliza correctamente la ortografía y la puntuación, así como los nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando)."	"Identifica los efectos de la fuerza en la interacción de objetos. Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: máquinas y herramientas."	Examina la trama en los cuentos clásicos.	Revisa, corrige y obtiene la versión final de la noticia para compartirla con su familia observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Yo decido lo que como	En busca del juego favorito	Unamos las piezas para una sociedad corresponsable	En busca del juego favorito	Qué hago con más frecuencia
	Aprendizaje esperado	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	"Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas (3°). Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos (4°)."	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.

Énfasis

Reflexiona sobre las elecciones de los alimentos que consume.

Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

"Identifica cómo las autoridades del lugar donde vive contribuyen a la protección de los derechos de las personas (3°).

Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos (4°)."

Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

Identifica las actividades físicas que realiza con mayor frecuencia a través del diario de vida saludable.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Para qué sirve el pago de impuestos?	La Iglesia novohispana I	Problemas olímpicos	Partes de un todo	Jugamos con números decimales
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	" Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana."	Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	" Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte."	Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.
	Énfasis	Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	La Iglesia novohispana.	Interpreta la parte decimal de un número en el contexto de la medición, para resolver problemas aditivos.	Calcula fracciones de cantidades enteras.	Determina qué operación deben realizar para modificar un número decimal a partir del valor relativo de las cifras que lo forman.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	El equipo súper entusiasta que regula el enojo	De varias formas	Calor: funcionamiento de aparatos y conservación de alimentos	¿Qué fracción es?	Características de mi idioma o lengua
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	" Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte."	Aprecia la riqueza cultural de su lengua, (así como la del español y la de otros pueblos).
	Énfasis	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Relaciona las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras y la sucesión numérica que se deriva de ellas.	Identifica, elabora y evalúa técnicas y dispositivos que funcionen con calor y que se pueden usar para conservar los alimentos: calentadores y deshidratadores solares.	Determina qué fracción representa una parte de una cantidad dada.	Conoce las particularidades de su lengua (familia lingüística a la que pertenece, otras lenguas de la misma familia, variantes de la misma lengua, entre otras).



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Matemáticas	Artes: Música
	Nombre del programa	Los efectos del calor en los materiales	Comparamos productos para comprar correctamente	La Iglesia novohispana II	¿Cuántos eran?	Rockeando el folklore con Rosalía León
	Aprendizaje esperado	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	" Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma de decisiones en función de la información que expone el producto."	" Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana."	" Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte."	Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.
	Énfasis	Experimenta con calor en algunos materiales, para identificar sus efectos.	Compara las características de dos productos semejantes o iguales de diferentes marcas (producto, precio, tipo de presentación, peso, caducidad) como estrategia para realizar un consumo responsable.	La Iglesia novohispana.	Identifica la cantidad total a partir de una fracción dada.	Creación de una obra con sonidos del entorno, que responda a sus propios intereses.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Matemáticas	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Instalación artística. Suma de artes	México comunicado por cielo, mar y tierra	Las enciclopedias	¡Primero fíjate si va!	Los parientes del enojo
	Aprendizaje esperado	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.	Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Conoce e identifica elementos que pueden ser utilizados en una instalación artística.	Identifica la utilidad de las redes carreteras, férreas, portuarias y aéreas que comunican a los lugares; y reconoce su distribución en México.	Explora enciclopedias, para reconocer su función social, las formas en que se organizan y los tipos de información que contienen.	Determina si una figura corresponde o no a la sucesión que se presenta.	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	Nombre del programa	Tercera llamada... ¡Acción!	¿Qué número sigue?	Factores que influyen en la calidad de vida	¿Qué cifras lleva el número?	¡Valoremos la diversidad!
	Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Analiza la diversidad cultural y lingüística de su estado o región.
Énfasis	Investiga y experimenta algunas técnicas del cine para simular el movimiento y reconoce el papel preponderante de la acción dramática en la producción cinematográfica universal.	Determina la regularidad de una sucesión con progresión aritmética y la aplica para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	Distingue factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente).	Identifica las reglas del sistema de numeración oral.	Identifica las variantes de su lengua y menciona los espacios socioculturales donde se manifiesta.	



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Enojo con causa igual a solución pensada	Transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire	Los mandalas y las fracciones	Los números en la Antigua Roma	Descubro los valores de los símbolos
	Aprendizaje esperado	Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Describe procesos de transferencia del calor – conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.
	Énfasis	Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Analiza e identifica procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.	Resuelve problemas aditivos (con números fraccionarios y con diferentes denominadores), lo que implica recurrir a estrategias como sumar o restar primero la parte entera, o usar fracciones equivalentes para obtener un resultado preestablecido.	Identifica las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingue sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.	Resuelve problemas aditivos (con números fraccionarios y con diferentes denominadores), lo que implica recurrir a estrategias como sumar o restar primero la parte entera, o usar fracciones equivalentes para obtener un resultado preestablecido.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	"Inglés (Ciclo III)"
	Nombre del programa	La transferencia del calor mediante los procesos de conducción y convección	De textos y adaptaciones	La forma de gobierno en México	El tesoro de la diosa Mut	Una experiencia fantástica
	Aprendizaje esperado	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Identifica las características de los textos narrativos y las obras de teatro, así como sus semejanzas y diferencias.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Explora relatos breves de viajes.
	Énfasis	Experimenta, analiza y explica procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales.	Recupera lo que sabe sobre la adaptación de textos narrativos a obras teatrales.	Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.	Reflexiona sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y las compara con las del sistema decimal.	Escucha relatos breves de viajes a zonas naturales.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 32**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	¿Cómo puedo medir la riqueza económica de los países?	Rumbo a la democracia	Cuatro tipos de texto narrativos	Huevitos de colores	Maneras de enojarse, pero más para resolverlo
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	" Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición."	Conoce la estructura de un texto narrativo.	Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Reconoce qué es el producto interno bruto (PIB) y compara lo que sucede en diferentes países representativos en los continentes.	La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.	Recuerda las características de forma y contenido del texto narrativo, e identifica cuáles de sus elementos son útiles en una adaptación a obra de teatro.	Construye sucesiones con progresión aritmética a partir de distintas informaciones.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.



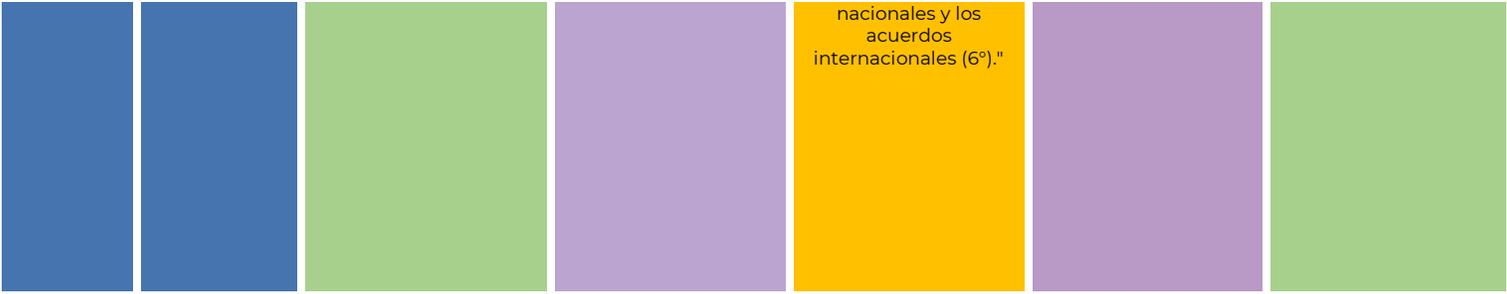
5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Mi anuncio saludable	Actualizando mis aprendizajes	La democracia es una responsabilidad de todas y todos	Actualizando mis aprendizajes	Moverse en grande en un pequeño espacio
	Aprendizaje esperado	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	"Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°). Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°)."	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.
	Énfasis	Analiza los anuncios televisivos de los alimentos.	Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.	"Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal (5°). Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes	Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.	Participa en actividades físicas que impliquen movimiento en lugares reducidos dentro del hogar.





6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	"Inglés (Ciclo III)"
	Nombre del programa	Enojo con causa igual a solución pensada	¿Mediana o media aritmética?	El teatro y sus voces...	¿Cuál es la capacidad de un cuerpo?	Una experiencia fantástica
	Aprendizaje esperado	Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.	Explora relatos breves de viajes.
	Énfasis	Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Reflexiona acerca de cuándo es más representativa la media aritmética que la mediana para un conjunto de datos.	Valora el patrimonio cultural que van construyendo las artes escénicas y la diversidad que genera la regionalización: el teatro y sus voces.	Diferencia los conceptos de volumen y capacidad.	Escucha relatos breves de viajes a zonas naturales.



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Los trabajadores como personajes en la literatura mexicana	La energía en nuestro día a día	¿Qué es el Estado de derecho democrático?	El espacio que ocupa un cuerpo geométrico	Los decimales y la comida mexicana
	Aprendizaje esperado	"Conoce otras realidades por medio de la literatura. Lee y reflexiona en torno a los trabajadores como personajes de la literatura mexicana."	Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermediaria.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.
	Énfasis	"Conoce otras realidades y otros modos de ver el mundo mediante la lectura de textos literarios. Conoce la realidad social de un tiempo y espacio determinados por medio de un texto literario sobre los trabajadores y sobre sus respectivas realidades, y a través de la recuperación de anécdotas relacionadas con el trabajo."	Analiza el aprovechamiento de diversos tipos de energía en la vida diaria.	Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Compara volúmenes de cuerpos, tanto directamente como a través de diferentes unidades de medida.	Identifica la expresión con punto decimal de una fracción común sencilla (medios, cuartos y décimos).



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Matemáticas	Artes: Música
	Nombre del programa	El islam y la expansión musulmana	Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar	En busca del mejor valor	¿Qué me conviene más?	Rockeando el folklore con Rosalía León
	Aprendizaje esperado	Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.	"Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto."	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Compara razones en casos simples.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.
	Énfasis	El islam y la expansión musulmana: Mahoma y el nacimiento del islam.	"Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto."	Analiza la conveniencia de señalar la media aritmética, la mediana o la moda como cantidad representativa de un conjunto de datos.	Resuelve problemas que impliquen determinar si una razón del tipo "por cada n, m" es mayor o menor que otra sin necesidad de realizar cálculos numéricos.	Crea escenas dramáticas o dancísticas a partir de sonidos incidentales.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 32

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Educación Socioemocional
	Nombre del programa	Índice de Desarrollo Humano a nivel mundial	Cartas sobre India durante la Edad Media	Difusión de un texto que contrasta información	¡Qué buena decisión!	Maneras de enojarse, pero más para resolverlo
	Aprendizaje esperado	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Revisa y difunde un texto en el que contrasta información sobre un tema y lo difunde.	Compara razones en casos simples.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
	Énfasis	Analiza información geográfica relativa a las condiciones socioeconómicas: PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud.	India, China y Japón del siglo V al XV.	Revisa y difunde un texto expositivo para su publicación.	Resuelve problemas que impliquen determinar si una razón del tipo "por cada n, m" es mayor o menor que otra sin necesidad de realizar cálculos numéricos.	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.