



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Conocimiento del Medio</b>	<b>Lengua Materna (clase bilingüe)</b>	<b>Lengua Materna</b>
	Nombre del programa	<b>El inesperado regalo sorpresa</b>	<b>Las hojas de colores</b>	<b>¿A dónde van los residuos?</b>	<b>Carteles preventivos</b>	<b>Al inicio o al final... ¿Con que sílaba?</b>
	Aprendizaje esperado	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios públicos con distintos fines.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Utiliza estrategias para cuantificar y comparar colecciones de hasta 100 elementos.	Conoce cómo se generan y qué se hace con los residuos en el lugar donde vive.	Elabora carteles preventivos y los coloca en un lugar visible.	Avanza en la relación entre lo que se oye y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	Maravíllate con "m" de... ¡Museo!	¿Para qué sirven las normas y las reglas?	Los botones de mi abuelita	El museo está en casa	¡Extra, extra!
	Aprendizaje esperado	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.
	Énfasis	Conoce qué es un museo, sus diferentes clasificaciones y la oferta de actividades que se pueden encontrar en ellos, con atención especial en los museos de arte.	Identifica la función de las normas y reglas en la convivencia cotidiana, sus beneficios y las consecuencias de no respetarlas.	Hace agrupamientos equivalentes para representar una misma cantidad. Desarrolla estrategias de conteo de colecciones mediante diferentes formas de agrupamientos.	Identifica y selecciona dentro de su entorno familiar elementos artísticos, para construir un museo en miniatura a partir de los conocimientos adquiridos y la exploración del espacio individual y colectivo.	Explora noticias para anticipar su contenido e identificar sus características. Analiza el contenido de una noticia a partir de preguntas clave.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	Los residuos	¡A, b, c, ch, d..., basta!	El Informador	Chicos y grandes al rescate del planeta	Había un navío vío, vío
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Identifica causas y consecuencias de la generación de residuos.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos.	Revisa, corrige y escribe la versión final de su noticia, y la comparte con otros.	Conoce sobre el tratamiento de residuos del lugar donde vive, para identificar la importancia de reducir su cantidad.	Profundiza en la reflexión sobre los aspectos sonoros de la escritura y la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	¡Cuántos lobos!	Un viaje virtual al museo	Los estados de ánimo y su escritura	¿En qué se parecen?	Notiemoción
	Aprendizaje esperado	"Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos."	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.
	Énfasis	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.	Explora los espacios museísticos a través de la virtualidad.	Revisa y participa en la escritura de estados de ánimo presentes en un cuento.	Identifica algunas regularidades de la serie numérica hasta 100.	Elige un tema para escribir una noticia; prepara preguntas para, de ser posible, realizar una entrevista, a fin de reunir información y complementarla buscando en otros medios.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Mi diario dice...	Práctica en juego	Pescando reglas justas para las niñas y los niños	Práctica en juego	Yo prefiero moverme así...
	Aprendizaje esperado	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas (1°).  Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas.
	Énfasis	Identifica los logros de una vida activa a través de revisar su diario de vida saludable.	Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.	Propone y dialoga sobre reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos (1°).  Participa en la construcción de acuerdos para mejorar la relación con las personas con las que convive y se compromete a cumplirlos (2°).	Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.	Identifica la importancia que tienen sus gustos y preferencias respecto del movimiento.



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Lengua Materna
	Nombre del programa	El inesperado regalo sorpresa	Para narrar y escribir, a la r tendrás que acudir	Mis coloridas emociones	Lo que me hace sentir	Ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad
	Aprendizaje esperado	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Explora libros de cuentos.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.
	Énfasis	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Fortalece el conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.	Construye una secuencia de color que exprese las emociones que le genera un evento en especial antes, durante y después del mismo.	Explora distintos sentimientos que pueden surgir a partir de la lectura de un cuento.	Expresa lo que saben sobre un tema específico. Compara ventajas y desventajas de dos circunstancias contrastantes.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Había una vez... en el país de los gestos?	De trazos a figuras	Han cambiado las actividades recreativas en familia	Recolectando cifras	Con todas las letras
	Aprendizaje esperado	Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.
	Énfasis	Elabora una pequeña historia a partir de una secuencia gestual que exprese distintas emociones.	Traza líneas y formas de colores a partir de música y movimiento, para construir partituras no convencionales.	Describe actividades recreativas que realiza con su familia y cómo han cambiado.	Completa centenas y un millar, agregando decenas a un número dado. Realiza mentalmente restas con números menores que 1000 sin transformación.	Mejora su conocimiento alfabético mediante la reconstrucción de palabras a partir de pistas que ofrecen las letras iniciales y finales.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	Las diversiones a través del tiempo	Descubriendo al impostor	Redacto, reviso y corrijo mi cuento	Los sabores y los olores de mi entorno	Mi texto: La energía eléctrica hace diferencias
	Aprendizaje esperado	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.
	Énfasis	Identifica cambios y permanencias en las actividades recreativas y los lugares donde se realizan.	Forma cantidades utilizando grupos de 100 y 10, representados con dibujos y con numerales. Representa números utilizando agrupamientos de objetos que simbolizan centenas, decenas y unidades, y con numerales	Dedica tiempo a la escritura de la primera versión de su cuento, desarrollando las ideas que esbozó en la actividad anterior. Desarrolla su capacidad de comprender y valorar los textos de otros, para proponer ajustes.	Reconoce olores y sabores de su entorno e identifica los órganos de los sentidos que le ayudan a percibirlos.	Expresa información en un texto donde compara dos situaciones contrastantes: revisa, corrige y comparte su texto.





2° Primaria

13:00-13:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	"Lengua Materna (clase bilingüe)"	Lengua Materna
	Nombre del programa	Expresiones para escribir cuentos	Hagamos un acuerdo	¿Cuánto dinero juntó Emiliano?	Los relatos de la palabra antigua	Trabalenguas
	Aprendizaje esperado	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Comprende el significado que tienen las narraciones de la palabra antigua por su valor estético y el contenido cultural.	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).  Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.
	Énfasis	Reflexiona sobre algunas expresiones recurrentes de la narrativa literaria infantil que puede incorporar a sus propios cuentos.	Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos.	Identifica el valor posicional de los dígitos en números menores que 1000. Representa, de diferentes maneras, números hasta 1000.	Escribe narraciones de la palabra antigua, considerando las formas culturales en que se narran.	Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna
	Nombre del programa	¡La magnitud de la sorpresa!	Todo en orden queda mucho mejor	El mensaje oculto	¡Esas formidables fuerzas!	Conociendo a los personajes
	Aprendizaje esperado	Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Identifica las características generales de las autobiografías.
	Énfasis	Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Reconoce la importancia del orden temporal de presentación de los acontecimientos en un proceso. Usa los nexos temporales para enlazar oraciones (primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando) y los verbos en presente de indicativo.	Averigua el significado de la información que hay en los envases y cómo usarla para obtener nueva información.	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento.	Conoce las características y función de las autobiografías.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	<b>Los colores neutros y la saturación del color</b>	<b>Contemos paquetes II</b>	<b>De los colores naturales a la creatividad</b>	<b>Vamos a cocinar</b>	<b>Con la línea del tiempo llegan los recuerdos</b>
	Aprendizaje esperado	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.	Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	Identifica las características generales de las autobiografías.  Emplea el orden cronológico al narrar.
	Énfasis	Conoce el concepto de saturación, mediante el degradado de diversos colores, así como de los neutros (todas las combinaciones del negro y blanco) en el cuaderno de dibujo.	Resuelve problemas de agrupamiento (divisiones de un número de dos cifras entre un número de una cifra con y sin residuo) mediante diversos procedimientos.	Experimenta la producción de pinturas con materiales naturales (café, betabel, cúrcuma, aguacate, tequesquite, jamaica, entre otros), para que con ellas se lleve a cabo una producción bidimensional.	Resuelve problemas que impliquen relacionar información matemática contenida en un portador.	Reconoce las características y función de las autobiografías.  Usa la línea del tiempo para planificar el relato autobiográfico y emplea palabras y frases que indican sucesión temporal en una narración (mientras, antes, después, primero, finalmente) y relación y efecto (porque, por eso, como).



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Una historia con muchos cambios de temperatura	Respetar las normas y las reglas nos beneficia a todas y todos	F de fuerza, f de física	Para recrear la imaginación	Dejando claro quién soy yo
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores.	Corrige sus textos para hacer claro su contenido.
	Énfasis	Valora los avances técnicos en el diseño de termómetros: los primeros termómetros.	Identifica la utilidad de las reglas para una mejor convivencia y el cuidado de los espacios comunes.	Identifica la noción de fuerza.	Escribe textos con fines estéticos (para recrear la imaginación y estimular su creatividad a través del lenguaje).	Usa de manera adecuada palabras y frases que indiquen sucesión temporal, relación de causa y efecto, así como de puntos y mayúsculas.



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	<b>Organizando información en diagramas</b>	<b>Más allá del termómetro de mercurio</b>	<b>Origami paso por paso</b>	<b>Creando secuencias y patrones coloridos</b>	<b>Representando a los textos narrativos</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce la función y las características de los diagramas.	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
	Énfasis	Distingue las características y la función de los diagramas. Usa la información presentada en diagramas para describir un proceso.	Valora los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.	Escribe, revisa y corrige borradores de un texto que describa procesos. Presenta los acontecimientos de un proceso en orden temporal. Utiliza correctamente los puntos para separar oraciones, y comas para enumerar.	Identifica los puntos y las líneas mediante una secuencia o patrón en una obra artística, empleando armonías de color.	Emplea el orden cronológico al narrar: Usa tiempos verbales para narrar sucesos; palabras y frases que indican sucesión (mientras, primero, después); palabras que indican relación de causa y efecto (porque, por eso).



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Los secretos de mi diario	En busca del juego favorito	Festejando a las niñas y los niños con el reconocimiento de sus derechos	En busca del juego favorito	Semillitas de salud
	Aprendizaje esperado	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°).  Identifica la importancia de la aplicación justa y honesta de las normas y leyes, tomando como referencia el bienestar colectivo y la protección de los derechos humanos (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.
	Énfasis	Identifica las actividades que más disfruta a través del diario de vida saludable; y las realiza.	Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.	Comprende que al construir una norma se deben respetar los derechos de todas las personas (3°).  Analiza la aplicación de las leyes y reconoce cuando se ejercen de forma honesta e imparcial (4°).	Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.	Elabora colaciones a base de cereales, semillas y frutas.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	¿A quién acudir para pedir justicia?	La agricultura y minería en Nueva España	¡Primero fíjate si va!	Las maravillas turísticas de México	Casas de colores
	Aprendizaje esperado	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.	Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferentes denominadores en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)
	Énfasis	Identifica a las autoridades e instituciones encargadas de la aplicación de las normas y leyes, y de la procuración de justicia.	Las actividades económicas: agricultura y minería.	Determina si una figura corresponde o no a la sucesión que se presenta.	Relaciona los tipos de turismo que se ejercen en México con la diversidad natural y cultural y reconoce su distribución en el país.	Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	¡La magnitud de la sorpresa!	¿Cuántos eran?	Juguetes con fric..., fricción	Estructuras	La panadería
	Aprendizaje esperado	Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	Resuelve problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.
	Énfasis	Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Identifica la cantidad total a partir de una fracción dada.	Analiza, diseña y construye juguetes que funcionen con fricción y materiales de reúso.	Resuelve problemas que implican establecer relaciones entre las distintas variables que intervienen en sucesiones compuestas formadas con figuras.	Identifica las multiplicaciones y las adiciones que le permitan resolver un problema.





4° Primaria

17:00-17:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Sin fricción no hay acción	La veracidad en los anuncios publicitarios	La ganadería y el comercio en Nueva España	Comparemos anuncios y etiquetas	Los habitantes de México
	Aprendizaje esperado	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.	Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.	Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.
	Énfasis	Experimenta con algunas formas de generar calor: fricción y contacto.	Analiza los recursos discursivos de los anuncios comerciales y valora la veracidad de la información que presentan.	Las actividades económicas: ganadería y comercio.	Compara similitudes y diferencias entre la publicidad escrita y la información contenida en etiquetas y envases comerciales.	Contesta preguntas con base en información explícita e implícita de tablas y gráficas de barras.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Matemáticas
	Nombre del programa	Creando una escultura original	¿Qué es el comercio y cómo funciona?	Revisa el envase y... ¡fíjate bien!	Me encantan las leyendas	Tablas y gráficas
	Aprendizaje esperado	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.	Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.	Participa en la lectura de leyendas.	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.
	Énfasis	Crea una escultura tridimensional a partir de una idea.	Relaciona el comercio con otras actividades económicas como agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, minería e industria, en diferentes espacios de México.	Analiza los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales (instrucciones generales para el usuario, precauciones en el manejo del producto, ingredientes, datos del fabricante y del distribuidor, descripción del producto).	Comparte apreciaciones de leyendas de distintas culturas.	Establece relaciones entre la información que se presenta en una tabla y la de una gráfica de barras, con el fin de que elabore sus propias conclusiones.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Tercera llamada... ¡Sintonízanos!	Los números en la Antigua Roma	Diferencias económicas entre países de los continentes	Huevitos de colores	Club de las matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.
	Énfasis	Conoce y explora las posibilidades sonoras de representación dramática de la radionovela y el audiocuento.	Identifica las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingue sus ventajas y desventajas respecto al sistema de numeración decimal.	Identifica diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	Construye sucesiones con progresión aritmética a partir de distintas informaciones.	Usa diversos recursos para sumar y restar mentalmente fracciones.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	Sorpresas inolvidables	Construyamos un filtro de agua	El tesoro de la diosa Mut	La guerra cristera	Cuentas claras
	Aprendizaje esperado	Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).
	Énfasis	Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Analiza y describe cómo funciona un filtro de agua para diseñar y construir uno con materiales reutilizables.	Reflexiona sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y las compara con las del sistema decimal.	Las causas y consecuencias de la rebelión cristera.	Resuelve problemas de valor faltante utilizando dobles, triples, etcétera, un valor intermedio o la suma de parejas de valores correspondientes ante la ausencia del valor unitario.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	El aire, una mezcla indispensable para los seres vivos	Elegimos un tema para escribir un artículo de divulgación	La cultura de la legalidad para actuar con justicia	Nuestro artículo de divulgación	La importancia del ahorro
	Aprendizaje esperado	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.	Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).
	Énfasis	Analiza, explica y reflexiona acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.	Define lo que desea saber del tema seleccionado y realiza la búsqueda y selección de fuentes.	Realiza propuestas para la aplicación justa de normas y leyes.	Edita y propone opciones para la socialización del producto final.	Usa reglas sucesivas de correspondencia del tipo "por cada n, m", al resolver problemas de proporcionalidad en los que no se da el valor unitario.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

## Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes: Música	Matemáticas
	Nombre del programa	Las redes de transporte en las actividades económicas	“Rearmando” el país	Leer textos informativos para escribir un artículo de divulgación	La flauta transversal con Ernesto Diez	¡Un gran concurso!
	Aprendizaje esperado	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición.	Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).
	Énfasis	Reconoce a través de ejemplos la importancia de las redes de transporte para las actividades económicas.	De los caudillos posrevolucionarios al presidencialismo.	Elabora un borrador que cumpla con las características de forma y contenido del tipo textual.	Analiza la relevancia del compositor elegido y el impacto que tiene para las artes escénicas de su época.	Ejercita la resolución de problemas en los que se requiere calcular un valor intermedio (en particular, el valor unitario) y otras combinaciones (dobles, triples, sumar término a término).



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Mis prioridades	Actualizando mis aprendizajes	En búsqueda del tesoro de la justicia y la participación	Actualizando mis aprendizajes	El agua es vida
	Aprendizaje esperado	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos (5°). Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.
	Énfasis	Identifica el tiempo que se destina a la actividad física y la importancia de incluirla como prioridad.	Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.	Realiza propuestas para la aplicación justa de normas y leyes (5°). Analiza las características de la democracia como forma de gobierno y vida (6°).	Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.	Identifica los beneficios del consumo de agua simple potable.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Sorpresas inolvidables	¿Qué es el valor unitario?	Cuenta la leyenda...	¿Cuál es la mejor representante?	Porcentajes por aquí y por allá
	Aprendizaje esperado	Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Compara razones en casos simples.	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.
	Énfasis	Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Obtiene el valor unitario para resolver problemas en los que se comparan razones.	Aprecia la leyenda dramatizada como posibilidad para entender la belleza de la diversidad cultural del país.	Identifica la mediana de un conjunto de datos y advierte su representatividad en comparación con la media aritmética.	Calcula el monto del o de los porcentajes aplicados, dada una cantidad que incluye ese o esos porcentajes; calcula una cantidad cuando se aplican dos porcentajes; significado de los porcentajes mayores que 100%.





6° Primaria

21:00-21:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Para todo mal... un remedio natural	Transformaciones permanentes y combustión	Democracia: una forma de gobierno y de vida	El consumo en diferentes países del mundo	Dímelo con gráficas
	Aprendizaje esperado	Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.	Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.	Lee datos, explícitos o implícitos, contenidos en diversos portadores para responder preguntas.
	Énfasis	Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malestares identificados, sus causas y tratamientos. Distingue relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento.	Reconoce causas y efectos de la combustión en algunas actividades de la vida diaria y en la naturaleza.	Analiza las características de la democracia como forma de gobierno y vida.	Compara las formas de consumo de algunos países representativos y cómo se relacionan con sus condiciones económicas y sociales.	Interpreta los datos registrados en tablas y gráficas; características principales de las gráficas de barras.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	El Imperio bizantino	Diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema: el susto	Comparar sí conviene	Así se canta y se baila en las comunidades mazatecas de Puebla	Vamos a vencer retos
	Aprendizaje esperado	Identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente.	Contrasta información sobre un mismo tema. Retoma las semejanzas encontradas entre dos textos y escribe un texto breve en el que explica ideas complementarias y contrastantes acerca de al menos dos posiciones. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Compara razones en casos simples.	Investiga sobre la música ritual que se toca en las celebraciones tradicionales.	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.
	Énfasis	La Iglesia y la cultura en el Imperio bizantino.	Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malesares identificados, sus causas y tratamientos. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Obtiene el valor unitario para resolver problemas en los que se comparan razones.	Elabora un registro (escrito o audiovisual) de los tipos de música que acompañan las fiestas patronales.	Estrategias para calcular decimales y fracciones dadas dos fracciones.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

## Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	Consumismo y consumo responsable	Las Cruzadas	Causas, mecanismos de prevención y tratamientos de un malestar: el susto	La energía en la naturaleza	¿Cómo determino el volumen de un cuerpo?
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.	Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y contrasta información sobre un mismo tema.	Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.	Compara el volumen de dos o más cuerpos, ya sea directamente o mediante una unidad intermedia.
	Énfasis	Reconoce las diferencias entre consumo responsable y consumismo.	Las Cruzadas.	Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malestares identificados, sus causas y tratamientos, valorando la diversidad lingüística y cultural de México. Elabora un cuadro comparativo en el que integra malestares, causas y curas propuestas por la práctica tradicional y por el tratamiento médico.	Identifica las características generales de la energía, sus tipos y transformaciones en la naturaleza.	Usa diferentes unidades de medida para determinar el volumen de un cuerpo.