



1° Primaria

9:00-9:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Tengo orden	¿Números con la mente?	Hagamos memoria	Informo en mi lengua	¡Terminé mi infografía!
	Aprendizaje esperado	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10	Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud (Repaso).	Identifica algunas características de los textos informativos (texto e imágenes) y la importancia social que puede tener su uso.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Utiliza el orden alfabético en un texto socialmente útil.	Desarrolla estrategias para restar mentalmente unidades a un número de 2 cifras.	Identifica acciones para cuidar su salud e integridad personal.	Identifica contenido importante sobre un tema de relevancia comunitaria. Conoce la importancia del volante como texto informativo. Elabora un texto informativo de interés comunitario.	Escribe y revisa los textos para la infografía. Diseña la organización de la información textual y gráfica; arma una versión, la revisa a partir de indicadores y hace la versión final. Presenta las infografías a la comunidad escolar o la familia.



1° Primaria

9:30-10:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	Selecciono, corrijo e ilustro	Aprendo a convivir con quienes me rodean	Nuestros códigos de longitud	Memorias artísticas	¡Construyo palabras!
	Aprendizaje esperado	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Identifica situaciones de conflicto que se presentan en el aula, la escuela y casa, y quiénes participan en ella. Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas.	Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.	Aprecia y distingue manifestaciones culturales y artísticas de su entorno, para comprender sus diferencias y similitudes, así como su riqueza cultural.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Busca, selecciona e interpreta información para la infografía. Toma notas de la más relevante. Identifica la información útil para la infografía. Diseña las imágenes pertinentes.	Identifica conflictos que se presentan con las personas con las que convive, en qué consisten y quienes están involucradas. Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto.	Identifica que la longitud permite diferenciar objetos.	Aprecia presentaciones artísticas de música, literatura, danza, artes visuales y teatro que le permitan reconocer la diversidad cultural de México y el mundo.	Escribe nombre(s) y apellidos completos. Escribe palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.



1° Primaria

10:00-10:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Lobo, ¿estás ahí?	Lobo, ¿sigues ahí?	Al inicio o al final... ¿Con que sílaba?	Luz y color en nuestra vida	Nuestro álbum de infografías
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores (Repaso).	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Escucha un cuento donde aparece un lobo, identifica diferentes versiones y describe las características de este personaje.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.	Avanza en la relación entre lo que se oye y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.	Reconoce que para ver los objetos y los colores se necesita la luz.	Identificar la temática de una infografía, sus características y el proceso de producción de la misma.



1° Primaria

10:30-11:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Qué será, qué será, qué será?	Títeres en acción	Reconoce su belleza	Grupos de figuras. ¿Cómo las identifico?	Lobo, ¿sigues ahí?
	Aprendizaje esperado	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno (establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito).	Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México y el mundo.	Explora libros de cuentos.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.
	Énfasis	Avanza en la relación entre lo que se oye y se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad.	Crea, representa una historia y elabora títeres con materiales diversos a partir de los conocimientos adquiridos.	Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.	Clasifica figuras de acuerdo con sus características geométricas.	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.



1° y 2° Primaria

11:00-11:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	En mi comunidad jugamos a...	Sumando esfuerzos	Lenemos el vaso de la justicia	Juego y aprendo	Toco, huelo y saboreo
	Aprendizaje esperado	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°). Distingue actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).	Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia (1°). Manifiesta solidaridad y fraternidad hacia personas en situación de desventaja y reconoce que es justo apoyarlas (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.
	Énfasis	Disfruta participar en juegos propios de su región.	Participa en tareas motrices en las que requiere ofrecer y recibir ayuda.	Identifica situaciones injustas en la convivencia cotidiana y habla de ellas (1°). Reconoce que en la convivencia es importante apoyar a quien más lo requiere (2°)	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.	Disfrute de los alimentos saludables a través de los sentidos (por su color, sabor, olor, textura).



2° Primaria

11:30-12:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Leemos sobre platillos típicos	Ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad	El sonido nos mueve	Cuentos del bosque	Leo poemas con lenguaje figurado
	Aprendizaje esperado	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.	Explora libros de cuentos.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.
	Énfasis	Socializa el conocimiento que ya tiene sobre el tema de un texto que va a leer; lo lee e identifican el significado de palabras específicas del mismo.	Expresa lo que saben sobre un tema específico. Compara ventajas y desventajas de dos circunstancias contrastantes.	Escucha sonidos de su entorno, imita estos y al mismo tiempo improvisa movimientos.	Asocia imágenes de libros de cuentos infantiles con las palabras que le corresponden.	Se acerca a la lectura de poemas para comprender el lenguaje figurado.



2° Primaria

12:00-12:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Conocimiento del Medio	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Cada palabra tiene lo suyo	El tesoro del conocimiento	Clasificación de plantas y su cuidado	Calculemos el resultado	¡De fábula!
	Aprendizaje esperado	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso).	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Identifica el significado de palabras específicas en un texto.	Describe, mediante un croquis, sus trayectos con movimientos sólo con alguna parte del cuerpo.	Clasifica plantas a partir de sus características y propone acciones para cuidarlas o protegerlas.	Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumarle a 100 un número menor que 100 y para sumar centenas completas.	Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.



2° Primaria

12:30-13:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del Medio	Lengua Materna
	Nombre del programa	Utilizando signos de interrogación y admiración	En busca del tesoro	Cuentos con causas... y consecuencias	El viaje de Samuel	Échame un cuento de colores
	Aprendizaje esperado	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información. (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía).	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10	Lee textos narrativos sencillos.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso).	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Usa los signos de admiración e interrogación.	Identifica situaciones que pueden o no resolverse con una multiplicación de números menores que 10. Identifica la multiplicación que permite encontrar el resultado de un problema y resolverla con procedimientos propios.	Reconoce relaciones causales entre los acontecimientos de un cuento.	Representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.



2° Primaria

13:00-13:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	Escribamos fichas informativas	Niñas y niños resolvemos conflictos	¿Cómo organizo mis actividades?	Reviso y corrijo	Leyendas de aquí y de allá...
	Aprendizaje esperado	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información (Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía)	Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Revisa las producciones escritas propias y colectivas, individualmente o con otros medios.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Escribe textos informativos sencillos que sintetizan información recabada.	Reconoce que mujeres y hombres tienen los mismos derechos, y deben relacionarse con respeto e igualdad. Identifica acciones para abordar los conflictos en forma colaborativa con el uso del diálogo y la empatía.	Analiza las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. Introduce el calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades.	Escribe una noticia relevante para su comunidad. Sigue una planeación y revisa el texto a partir de criterios como los que elaboraron en la clase anterior.	Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.



3° Primaria

13:30-14:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna
	Nombre del programa	¿Tu boca de fresa es literal o figurada?	¡El periódico Perico!	El tiempo y sus problemas	¡Cuántos colores!	Déjame contarte sobre mi familia
	Aprendizaje esperado	Analiza el significado de las palabras y enriquece su léxico.	Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.	Lee y usa el reloj para verificar estimaciones de tiempo.	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar las proporciones de los materiales que la conforman.	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
	Énfasis	Analiza el concepto de sentido figurado.	Revisa las características gráficas de periódicos. Distingue las secciones que conforman un periódico.	Resuelve problemas que impliquen el cálculo de horas o minutos en diversos contextos.	Identifica las propiedades de las mezclas: color.	Elabora un esquema de planificación y el borrador de un texto narrativo sobre la historia familiar.



3° Primaria

14:00-14:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua Materna
	Nombre del programa	Vamos a escribir adivinanzas	Mientras más cerca, mejor	Lo básico de la plástica	Las tablas hablan	Narrar mi historia familiar
	Aprendizaje esperado	Juega con los parecidos sonoros y gráficos de las palabras.	Estima el resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Representa e interpreta tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
	Énfasis	Escribe adivinanzas poéticas.	Elabora estrategias de cálculo aproximado basadas en conocimientos sobre el sistema de numeración y en el uso de las propiedades de las operaciones.	Recapitula los elementos básicos de las artes visuales y plásticas.	Representa e interpreta en tablas de doble entrada, información cuantitativa o cualitativa recabada de artículos de divulgación.	Revisa y corrige borradores de los textos narrativos sobre la historia familiar observando, de manera particular, el uso de los tiempos verbales.



3° Primaria

14:30-15:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna
	Nombre del programa	¡La fuerza de mis raíces!	Los roles de género y los conflictos	Repasemos los estados de los materiales	Características de los artículos de divulgación científica	Revisamos, corregimos y contamos nuestra historia
	Aprendizaje esperado	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Reconoce la necesidad de establecer relaciones de igualdad entre mujeres y hombres. Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Conoce los artículos de divulgación científica.	Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.
	Énfasis	Identifica las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.	Identifica que los roles sociales de género impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Identifica qué caracteriza a los conflictos y que acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia.	Estados de los materiales (repaso)	Conoce las características de los artículos de divulgación científica (1/2)	Corrige borradores, revisa la ortografía y puntuación, de los textos narrativos sobre la historia familiar y elabora la versión final (pasarla en limpio)



3° Primaria

15:00-15:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Lengua Materna
	Nombre del programa	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia	Recordemos las erres y más...	Para comprender mejor: leer y resumir	Recordando los principios de composición	¡Haremos nuestra propia revista!
	Aprendizaje esperado	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Elabora resúmenes.	Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.	Identifica características y función de artículos de divulgación científica.
	Énfasis	Explora documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.	Identifica estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: reducir, reusar, reciclar, reverdecer y rechazar (repaso)	Elabora resúmenes de información adecuadamente.	Recapitula los elementos compositivos de las artes visuales y plásticas.	Revisa las características y función de artículos de divulgación científica: Lenguaje literal, para comprender mejor el contenido de un texto.



3° y 4° Primaria

15:30-16:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	Saludablemente diferente	Compartir: todos en el mismo equipo	Viviendo situaciones justas para ser felices	Desafiando mis habilidades	Los alimentos que no tienen etiquetas son sanos
	Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°). Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°)	Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°). Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°)	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.
	Énfasis	Identifica que entienden los niños y las niñas por una vida saludable.	Propone juegos que le permiten ponerse a prueba e interactuar con otras personas.	Reconoce que la justicia favorece relaciones personales igualitarias y pacíficas (3°). Distingue situaciones justas e injustas relacionadas con la satisfacción de necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°)	Manifiesta un repertorio diverso y pertinente para ejecutar actividades que le representan un desafío a sus habilidades motrices.	Análisis crítico del aporte nutrimental indicado en los sellos de los alimentos procesados.



4° Primaria

16:00-16:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Transformación de fracciones	De los viajes de exploración a la conquista. Repaso. Parte II	Los dulces de amaranto	Ni de aquí ni de allá... ¿Por qué...?	Multiplico con descomposición
	Aprendizaje esperado	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	Identifica fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis

Utiliza las equivalencias entre fracciones que ya conocen, para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.

Ubica temporal y espacialmente de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la conquista de México.
Expansión y colonización a nuevos territorios: REPASO

Identifica fracciones equivalentes a otras con ayuda de material concreto.

Causas y consecuencias de la migración en México.

Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.



4° Primaria

16:30-17:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	El acertijo	¡Nos vamos a la feria!	Temperatura y tiempo en la preparación de los alimentos	Casas de colore	Vamos de campamento
	Aprendizaje esperado	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	Resuelve con procedimientos informales, sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etc.)	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis

Resuelve problemas que impliquen sumar o restar fracciones mediante diversos procedimientos.

Identifica las multiplicaciones y las adiciones que les permitan resolver un problema.

Analiza el uso de la temperatura y el tiempo en la preparación de diversos alimentos (por ejemplo, nixtamal-tortillas, frijoles y arroz) y platillos tradicionales de toda la República Mexicana.

Recurre a las equivalencias entre fracciones que ya conoce para resolver sumas o restas de fracciones que se representan gráficamente.

Usa los algoritmos de suma, resta o multiplicación al tener que resolver problemas.



4° Primaria

17:00-17:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Los ramos de rosas	Más vale prevenir y repasar, para no errar. Recordemos los refranes	El virreinato de la Nueva España	Repaso del tema: la entrevista	Los viajes de Cigoña
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo, y localiza el territorio que ocupó.	Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Recupera información a partir de entrevistas. Respeta turnos de intervención en un diálogo.	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.
	Énfasis	Usa diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de dos cifras.	Analiza los recursos literarios de los refranes (analogías, metáforas, rimas y juegos de palabras) para interpretar su mensaje aleccionador, aplicándolo a situaciones de la vida cotidiana.	Ubica temporal y espacialmente el Virreinato de Nueva España	Observa fragmentos de una entrevista y revisa pasajes de su reporte para repasar los propósitos y las características de ambos textos.	Resuelve, a partir de la información contenida en un mapa y en tablas, problemas en los que sea necesario relacionar varias multiplicaciones y adiciones para obtener una respuesta.



4° Primaria

17:30-18:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Matemáticas
	Nombre del programa	Cuadrículas grandes y pequeñas	Riqueza forestal y pesquera en México	¿Primero lavo la lengua o cepillo los dientes? Repacemos el instructivo	¿Cuál es tu leyenda favorita?	¡Nos vamos a la feria!
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones. Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.	Participa en la lectura de leyendas.	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.

Énfasis

Relaciona la multiplicación con el cálculo del área de un rectángulo.

Identifica la diversidad de espacios forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.

Lee, reorganiza, completa o hace ajustes en instructivos para repasar sus características y aclarar dudas sobre ellos.

Explora las leyendas como género literario.

Identifica las multiplicaciones y las adiciones que les permitan resolver un problema.



5° Primaria

18:00-18:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Los terrenos del abuelito de Zoé
	Nombre del programa	¿Es por aquí el camino?	Armo figuras con los abuelitos	Diversidad de espacios forestales y pesqueros en los continentes	Club de las matemáticas	Para una buena educación, creatividad e innovación
	Aprendizaje esperado	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	Usa el cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.
	Énfasis	Describe el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia.	Deduce la fórmula para calcular el área de un trapecio mediante la yuxtaposición y descomposición de figuras.	Relaciona los recursos naturales con los espacios forestales y pesqueros en los continentes.	Usa diversos recursos para sumar y restar mentalmente fracciones.	Deduce la fórmula para calcular el área del triángulo mediante la descomposición de un rectángulo.



5° Primaria

18:30-19:00

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cómo llego?	Masa y volumen: propiedades medibles de los sólidos	Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca	Para refrescar nuestros aprendizajes: El Porfiriato	Tapetes de Huamantla
	Aprendizaje esperado	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.
	Énfasis	Determina qué referencias es importante incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven.	Experimenta con sólidos para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen. Mide la masa y el volumen de diferentes sólidos.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$.	Ubica temporal y espacialmente los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana: REPASO	Encuentra la relación entre el área y las medidas de base y altura en triángulos diversos, manteniendo dichas medidas constantes.



5° Primaria

19:00-19:30

11.2

Aprendizajes Esperados **Semana 28**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Una visita al Zócalo de la CDMX	Los cuadros sinópticos y los mapas conceptuales: un apoyo para el estudio	La justicia como principio de leyes y normas	Un eslogan para las gelatinas	Armo figuras con los abuelitos
	Aprendizaje esperado	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	Busca y selecciona entre diferentes tipos de textos, un texto expositivo para compartir un gusto o interés personal con otros.	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.	Diferencia entre opiniones y argumentos.	Construye y usa una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.
	Énfasis	Describe, a partir de un mapa de la red de transporte Metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado e identifica cuál es la más pertinente seguir.	Busca y selecciona un texto expositivo que explique un tema de interés personal. Utiliza la información más relevante para presentar, a través de un cuadro sinóptico o de un esquema, el tema de su interés. Diferencia los textos expositivos de otros tipos de textos informativos a partir del reconocimiento de sus características de forma y contenido.	Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas.	Opiniones y argumentos	Deduca la fórmula para calcular el área de un trapecio mediante la yuxtaposición y descomposición de figuras.



5° Primaria

19:30-20:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Artes: Música	Matemáticas
	Nombre del programa	¿Cuál es la ruta?	¿Y si Adelita no fuera mi novia?	Tres poemas de gatos	Alex Mercado y el piano de jazz	Vestidos típicos de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca
	Aprendizaje esperado	Describe, en forma oral o escrita, de rutas para ir de un lugar a otro.	Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.	Identifica las características de forma y contenido de los poemas. Reconoce el valor literario y estético de los poemas.	Utiliza la música de manera intencional en la representación de personajes ficticios a través de los sonidos y cualidades de los instrumentos.	Analiza las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.
	Énfasis	Describe rutas en las que se recorre una distancia determinada después de interpretar la escala gráfica de un mapa.	La cultura revolucionaria.	Busca y selecciona un poema que sea de su gusto e interés. Reconoce las características: estructura, tipo de lenguaje y recursos literarios que utiliza. Reconoce el valor literario y estético del poema seleccionado.	Identifica elementos musicales que ayudan a la construcción de un personaje.	Señala que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$



5° y 6° Primaria

20:00-20:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable
	Nombre del programa	¿A qué jugaban antes?	Descifrando el juego: cooperación y oposición	Viviendo la justicia: la importancia de reglas y normas en la vida cotidiana	Reconociendo mi potencial	Naturalmente... saludable y hermoso
	Aprendizaje esperado	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.	Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°). Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°)	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa (5°). Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común (6°)	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo.
	Énfasis	Investiga y promueve juegos propios de la región que puede practicar en su tiempo libre.	Combina actividades que le permiten poner a prueba sus capacidades, habilidades y destrezas motrices tanto en situaciones de juego competitivas como colectivas.	Analiza situaciones en las que se aplican las leyes y distingue aplicaciones justas e injustas (5°). Analiza normas de convivencia cotidianas para identificar los principios éticos que les subyacen y cómo contribuyen al bien común (6°)	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.	Analiza críticamente la publicidad relacionada con productos para bajar de peso y los estereotipos de belleza.



6° Primaria

20:30-21:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Matemáticas
	Nombre del programa	Pensar en reversa	Cambio de moneda	Repasando y apreciando las artes	Porcentajes por aquí y por allá	De viaje en otro país
	Aprendizaje esperado	Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.	Recuerda conceptos y actividades clave sobre los sitios donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima).	Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.
	Énfasis	Utiliza estrategias de cálculo mental para obtener múltiplos y divisores de diversas cantidades entre un par de números.	Calcula equivalencias entre divisas de diferentes países.	Repasa los contenidos de las semanas 20 a 26.	Calcula el monto del o de los porcentajes aplicados, dada una cantidad que incluye ese o esos porcentajes; calcula una cantidad cuando se aplican dos porcentajes; significado de los porcentajes mayores que 100%	Determina la operación que permite encontrar la equivalencia entre las unidades de longitud del sistema inglés (pulgada, pie y milla) y las del Sistema Internacional de Unidades (SI)



6° Primaria

21:00-21:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	Nombre del programa	Los wixáricas	Acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos	Respetar las normas permite una convivencia armónica	Cuidemos el patrimonio de la humanidad	De viaje hasta Alaska
	Aprendizaje esperado	Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Relaciona unidades del Sistema Internacional de Medidas con las unidades más comunes del Sistema Inglés.
	Énfasis	Descubre que para ubicar puntos en un sistema de coordenadas cartesianas es necesario establecer un orden para los datos y ubicar un mismo punto de partida.	Reconoce acciones para disminuir la producción de desechos inorgánicos (principalmente papel y plástico): revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclado (3/3)	Analiza normas de convivencia cotidianas para identificar los principios éticos que les subyacen y cómo contribuyen al bien común.	Reconoce el patrimonio de la humanidad y la importancia de su preservación para las generaciones futuras.	Elige las operaciones que permiten resolver problemas donde es necesario comparar unidades de peso y capacidad de los sistemas Inglés (libra, onza y galón) e Internacional.



6° Primaria

21:30-22:00

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Matemáticas
	Nombre del programa	Los misterios del plano cartesiano	Mi opinión en una carta	Matemáticas en las maravillas de México	Aprendiendo de los abuelos	Cambio de moneda
	Aprendizaje esperado	Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Identifica algunas de las principales características y funciones de las cartas formales y de opinión.	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.	Identifica la utilización del lenguaje figurado y lenguaje literal, así como su estructura básica: inicio, desarrollo, desenlace.	Relación entre unidades del Sistema Internacional de Medidas y las unidades más comunes del Sistema Inglés.
	Énfasis	Identifica regularidades en las coordenadas de los puntos y las rectas que éstos determinan sobre el plano cartesiano.	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho y, entre las cartas formales e informales.	Genera prismas y pirámides mediante el desplazamiento de figuras planas; diferencia entre prismas y pirámides; concepto de la altura en prismas y pirámides.	Escribe un texto narrativo de la tradición oral en un formato predeterminado.	Calcula equivalencias entre divisas de diferentes países.



6° Primaria

22:00-22:30

11.2

Aprendizajes Esperados Semana 28

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Nombre del programa	Ajedrez y submarinos	La Edad Media	Características y funciones de las cartas formales y de opinión	Efecto invernadero y calentamiento global	Matemáticas en las maravillas de México
	Aprendizaje esperado	Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.	Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.	Identifica algunas de las principales características y funciones de las cartas formales y de opinión.	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo (Repaso).	Define y distingue entre prismas y pirámides; su clasificación y la ubicación de sus alturas.
	Énfasis	Usa el sistema de coordenadas cartesianas en la realización de un juego.	Ubica temporal y espacialmente la Edad Media en Europa y las culturas que se desarrollan en Oriente.	Reconoce formas de redactar una opinión documentada con argumentos. Distingue el uso de verbos y expresiones para reportar hechos y opiniones.	Revisa las causas del efecto invernadero y su relación con el calentamiento global.	Genera prismas y pirámides mediante el desplazamiento de figuras planas; diferencia entre prismas y pirámides; concepto de la altura en prismas y pirámides.