



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Acuerdos para la convivencia	Pequeñas grandes acciones	Cántalo	Cuento, organizo e interpreto	Te digo lo que veo
	Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Menciona características de objetos y personas que observa.
	Énfasis	Propone acuerdos para la convivencia.	Cuidado del medio ambiente.	Canciones.	Responde preguntas con información organizada en un pictograma.	Describir características que observa.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 09**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Sigo el ritmo y hago música	Jugando y contando	En mi tribu	A mí, una vez...	Imagina y describe
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Compara, iguala, clasifica colecciones, con base en la cantidad de elementos.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	Énfasis	Sigue el ritmo de la música con objetos a su alcance.	Compara para identificar, entre tres pequeñas colecciones (no más de 6 elementos), cuál tiene más objetos.	Descubre diversas formas de expresión a través del movimiento, percibiendo aspectos relacionados con su entorno del juego mejorando su bagaje motor.	Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.	Descripción de personajes y lugares.