



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Lenguaje y Comunicación
	Nombre del programa	Llegamos a un acuerdo	Higiene personal y salud	Dibujo la historia	¿Por qué hay muchos?	¿Qué opinas?
	Aprendizaje esperado	Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.
	Énfasis	Generar alternativas para resolver conflictos por medio del diálogo.	Identifica la relación directa entre higiene personal y salud.	Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.	Resolución de problemas a través del conteo.	Expresa sus ideas y da su opinión personal.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 20**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física
Nombre del programa	Manos que cuentan historias		Registro y organizo información	¡Puedo hacerlo!	Así se usa	Un día, cuando...
Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.		Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.	Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.
Énfasis	Representa historias en el juego simbólico con recursos de las artes visuales (elementos intermediarios como la proyección de sombras).		Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos.	Reconoce sus experiencias motrices previas y las aplica con mayor control en una actividad lúdica.	Explica cómo funciona algo, ordenando ideas.	Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.