



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Mis emociones	¡Cúdate!	Explora e imagina	¿En dónde?	Mis primeros experimentos
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.	Atiende reglas de seguridad en la escuela y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
	Énfasis	Reconoce situaciones que le generan alegría y miedo.	Atiende reglas de seguridad en la escuela.	Explora acervos de la biblioteca y comenta sus preferencias.	Localiza objetos cuya ubicación desconoce.	Anticipa qué puede pasar a partir de lo que observa.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 2**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	De colores	Números aquí, números allá	Adivina, adivinador	Mis experiencias	¿Y cómo saludo?
	Aprendizaje esperado	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pinturas.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Responde a por qué sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.	Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
	Énfasis	Elabora creaciones personales con diversos materiales.	Identifica el uso de números en la vida cotidiana.	Aplica la percepción que tiene de su cuerpo en actividades de carácter corpóreo-motriz.	Explica lo que ocurrió al comentar una experiencia.	Identifica expresiones básicas que le permitan saludar y despedirse.