



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 19**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Me gusta crecer	¿Cómo cuidar una planta?	Vamos a describir	¡Cuéntale!	Me cuido
	Aprendizaje esperado	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar.
	Énfasis	Reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda.	Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita.	Cómo son los personajes y lugares de un cuento.	Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita.	Situaciones de riesgo en la casa.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 19**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	Observa obras de arte	Mido conmigo	Creemos juntos	Narro mi historia	Review 1
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón.
	Énfasis	Conoce y describe obras artísticas.	Experiencias que involucren la comparación, la estimación y la medición con unidades no convencionales.	Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso.