



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	La ruleta de los gustos	Me mantengo saludable	Juegos de palabras	Ordenando los números	Ponte alerta
	Aprendizaje esperado	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	Comunica de manera oral y escrita los primeros 10 números en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
	Énfasis	Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta.	Establece relaciones causales respecto a enfermedades contagiosas, falta de higiene y mala alimentación.	Adivinanzas con rimas.	Encuentra que, entre más elementos tiene una colección, se avanza más en la sucesión numérica.	Situaciones de riesgo en la calle.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 18**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Nombre del programa	¡Emociónate!	¿Cuánto es?	Como tú y como yo	Un día, cuando...	Escucho un cuento que rima
	Aprendizaje esperado	Comunica emociones mediante la expresión corporal.	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Narra anécdotas con secuencia, entonación y volumen.	Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso.
	Énfasis	Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal.	Reconocer las relaciones de equivalencia en las monedas utilizando monedas un peso.	Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices.	Relatar lo que pasó en un día, situación o algún recuerdo especial.	Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso.